

Carta de apresentação de estágio da disciplina “Metodologia do ensino de ciências biológicas I” - Faculdade de Educação FEUSP

À gestão escolar da escola de interesse,

O estágio supervisionado deve ter um papel de elemento integrador na formação do/a professor/a, oferecendo ao/à estudante de licenciatura oportunidades de ampliar e utilizar as habilidades e os conhecimentos adquiridos no curso para responder às necessidades e aos desafios da realidade escolar.

O objetivo do estágio será, portanto, o desenvolvimento de um saber teórico-prático que exija uma postura investigativa e problematizadora da realidade escolar, integrando suas ações à proposta pedagógica da instituição. O(A) docente da universidade é o/a responsável por orientar o estágio, que será supervisionado por um/a profissional da educação básica (professor/a, coordenador/a ou outro/a profissional da escola).

Assim, é importante que esteja claro que ao receber um estagiário da FEUSP, a escola deve indicar um professor supervisor que acompanhará e orientará o aluno nas dependências e dinâmicas da escola. É permitido que o estagiário acompanhe aulas de outros professores, mas apenas os indicados para supervisão assinam a ficha de registro de horas estagiadas.

Em nossa disciplina, os alunos estão orientados a elaborar um relatório voltado a um tema de sua escolha, sendo as seguintes possibilidades:

- Políticas públicas
- Currículo EFI
- Currículo EFII
- Currículo EM e novo ensino médio
- Profissão docente
- Espaços, estrutura, materiais e suporte
- Métodos de ensino
- Ser aluno na aula de Ciências
- Como atua a gestão escolar nas aulas de ensino de ciências (organização, planejamento, desenvolvimento)
- A importância do ATPC e/ou reuniões pedagógicas para a formação e atuação da/o professora/o na aula de Ciências
- Interdisciplinaridade no ensino de Ciências
- Projetos e eletivas em diálogo com ensino de Ciências
- Estudo do meio e ensino de Ciências
- Uso do livro didático no ensino de Ciências

É importante que o professor supervisor tenha ciência que alguns temas necessitam de maior abertura da escola, tal como “Como atua a gestão escolar nas aulas de ensino de ciências”, onde o estagiário deverá ter maior acesso à equipe gestora da instituição. Há ainda a orientação de que nossos alunos (nesta disciplina) frequentem a sala dos professores e

espaços de formação docente, tal como HTPCs e reuniões pedagógicas, desde que não cause incômodo ou atrapalhe a dinâmica da escola.

Desde já, coloco-me à disposição para maiores esclarecimentos.

Att,

Profa Dra Carla Wanessa do Amaral Caffagni
EDM FEUSP

Modalidades de Estágio

As disciplinas ministradas na Faculdade de Educação apresentam diferentes propostas para a realização de seus estágios. Entre elas, as mais comuns são:

Observação: pode proporcionar dados significativos sobre o cotidiano e a gestão escolar, sobre os processos de ensino e aprendizagem e sobre o ensino de conteúdos específicos para a formação dos/as futuros/as professores/as.

Regência: pode ocorrer de diferentes formas, sempre planejadas, acordadas com o/a professor/a da escola e sob sua supervisão. Alguns exemplos de regência são: minicursos, auxílio na condução de experimentos, coparticipação e elaboração e desenvolvimento de aulas e sequências didáticas.

Intervenção: trata-se de proposta elaborada pelo/a estagiário/a em acordo com a escola para a realização de uma atividade ou ação pontual. Essa intervenção é planejada de forma que o projeto do/a estagiário/a e as necessidades da escola sejam contemplados. São exemplos: organização de uma horta, apoio aos alunos para a formação do grêmio estudantil ou para a criação de seu estatuto, elaboração de proposta para espaços da escola tais como sala de informática, sala de leitura etc.

Pesquisa: algumas propostas de estágio incluem a elaboração de projeto de pesquisa para que os/as licenciandos/as estudem aspectos do cotidiano da escola ou do ensino e da aprendizagem. Os projetos têm diferentes temas a partir dos quais podem ser eleitas questões específicas que o/a estagiário/a pode aprofundar coletando dados nas escolas por meio de entrevistas, leitura de documentos, aplicação de instrumentos de pesquisa etc.

Fonte: Manual do Estagiário FEUSP. -

<http://www4.fe.usp.br/wp-content/uploads/manual-do-estagiario-2022.pdf>