

# Matemática - a Linguagem da Física I

---

Física I - Módulo I - Noções Básicas

---

Embora as regras da Matemática sempre nos levem a declarações corretas ...

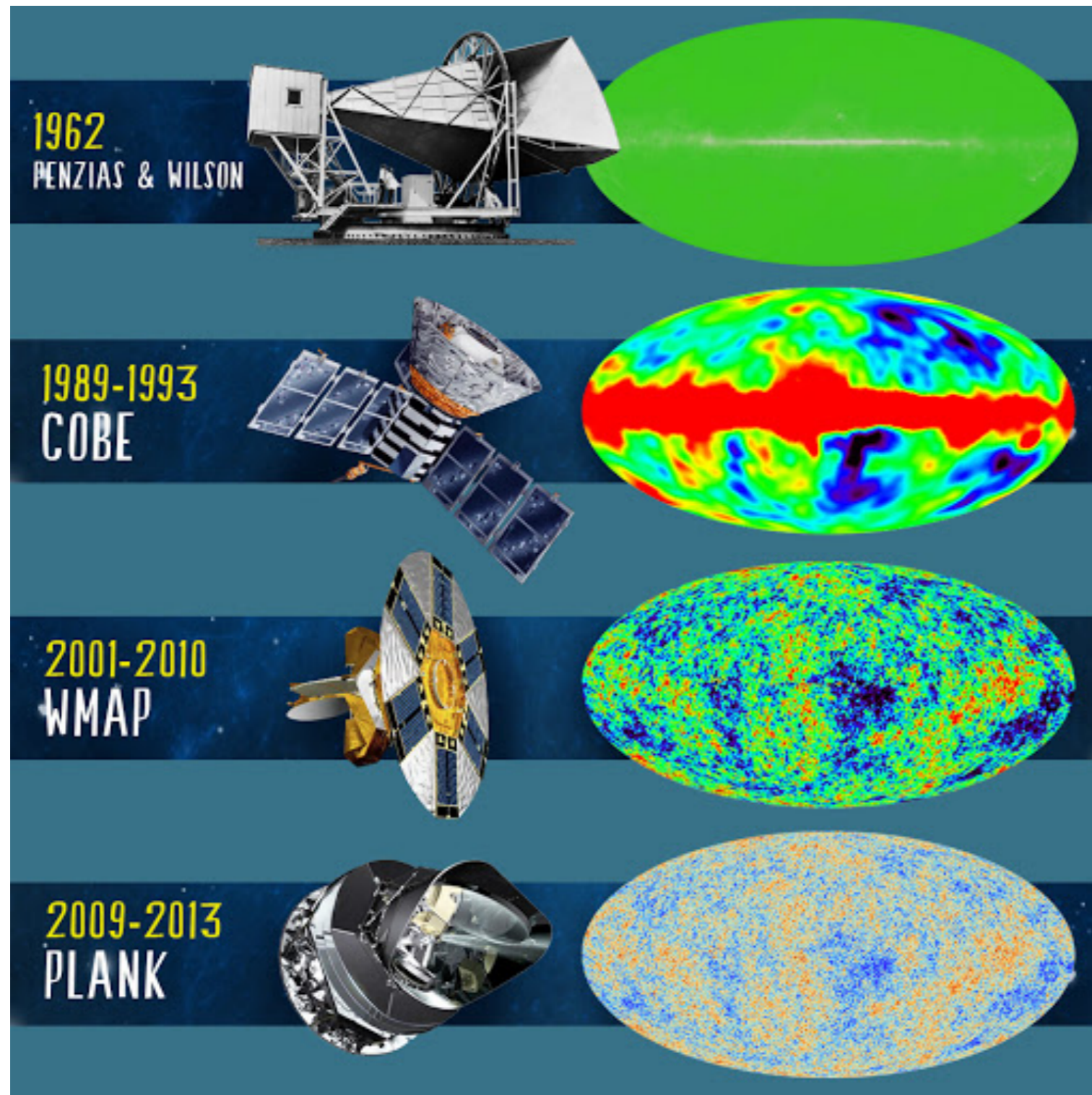
As **afirmações** que fazemos **sobre a natureza** (e que permitem a formulação Matemática) **não são verdades matemática!**

**São questões experimentais**

**Medidas** são a base da Física e logo a **Geometria** tem um papel muito importante para nós

**Qual a geometria que melhor descreve o mundo ?**

# Geometria do Universo

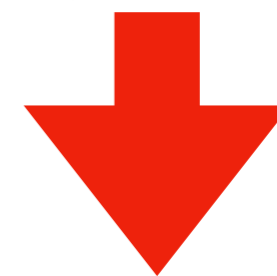


radiação cósmica de fundo

$$T \approx 3 \text{ K}$$

1ª evidência da homogeneidade e isotropia

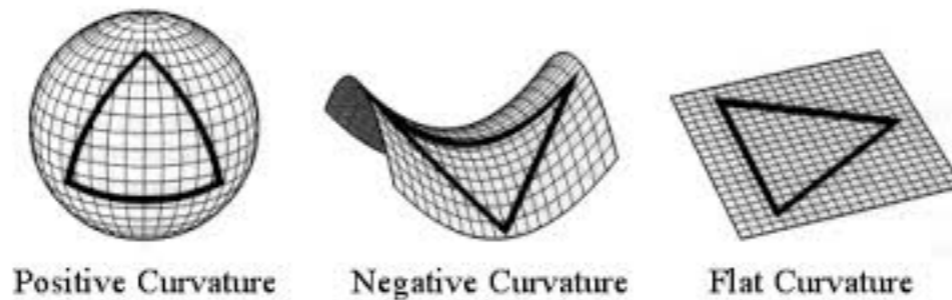
em larga escala é isotrópico & homogêneo em 1 parte em  $10^5$



curvatura constante

# Geometria do Universo

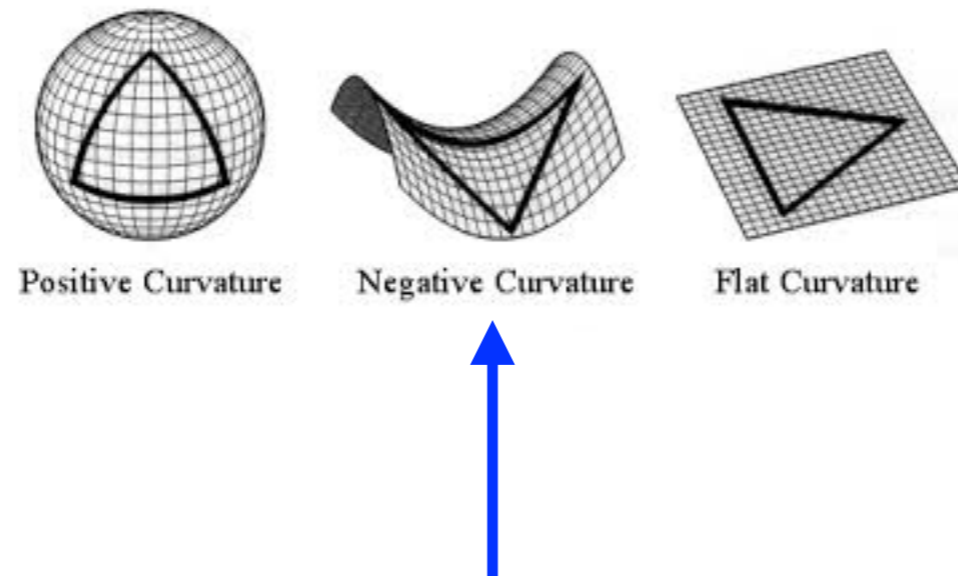
## 3 classes de geometrias segundo Riemann



ângulos internos de triângulos somam mais do que  $\pi$   
linhas paralelas eventualmente se cruzam  
curvatura positiva - Espaço esférico

# Geometria do Universo

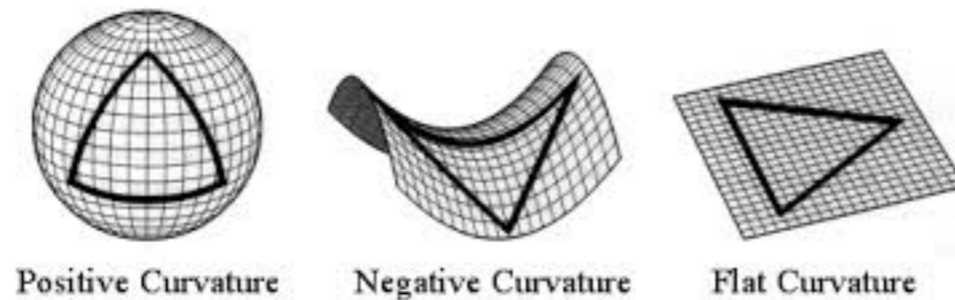
## 3 classes de geometrias Riemannianas



ângulos internos de triângulos somam menos do que  $\pi$   
linhas paralelas divergem  
curvatura negativa - Espaço Hiperbólico

# Geometria do Universo

## 3 classes de geometrias Riemannianas

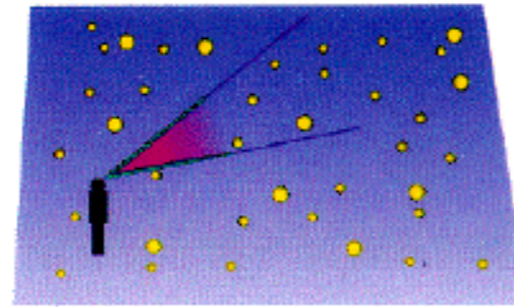


ângulos internos de triângulos somam  $\pi$   
linhas paralelas nunca se encontram  
curvatura nula - Espaço Euclidiano

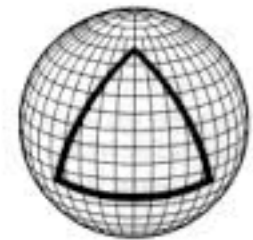
# Geometria do Universo

## Espaço Plano

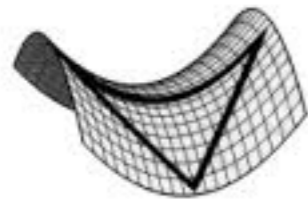
Universo Expande para Sempre



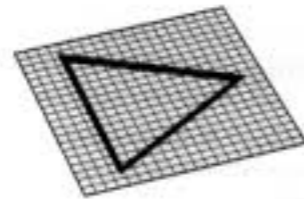
Plano



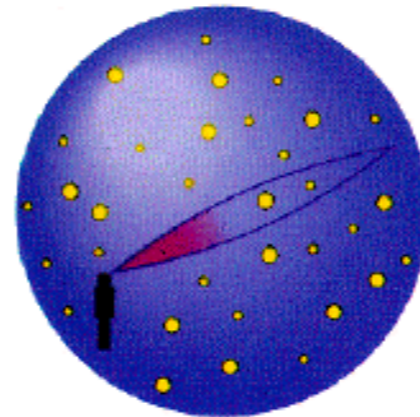
Positive Curvature



Negative Curvature



Flat Curvature



Curvatura Positiva

## Espaço esférico

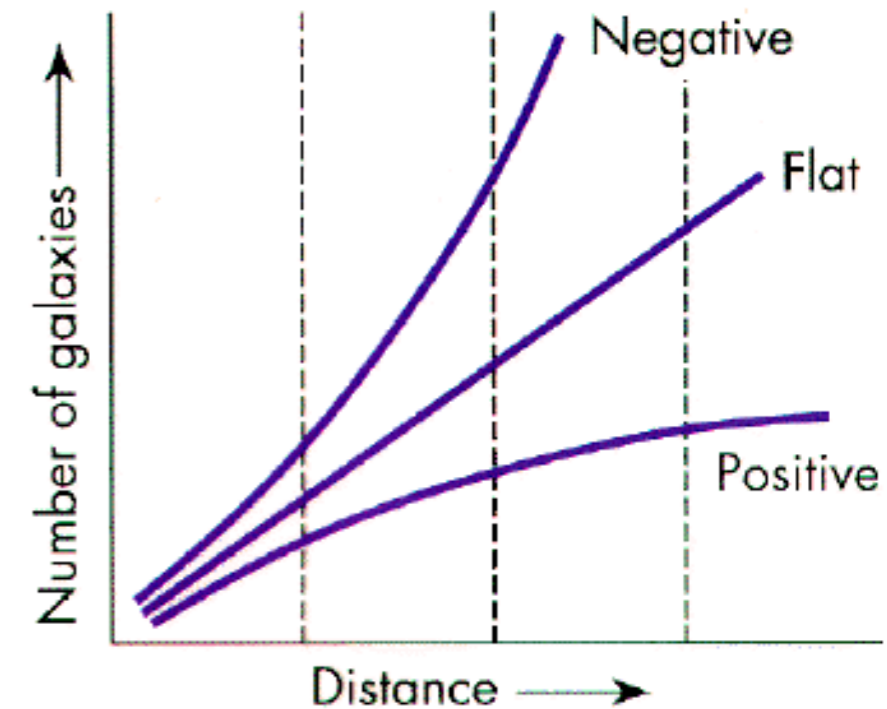
Universo Expande e Colapsa Novamente



Curvatura Negativa

## Espaço Hiperbólico

Universo Expande para Sempre



# Geometria do Universo

Note que essas observações dizem respeito ao **raio de curvatura médio**

Não são sensíveis às perturbações que ocorrem nas **vizinhanças** imediatas **de objetos** extremamente **massivos** (planetas, estrela, buracos negros etc.) que sabemos contribuem para a **curvatura do espaço(-tempo)** com previsto pela **Teoria da Relatividade Geral**

Diversos **experimentos em escalas** que vão da **sub-atômica até** astronômica e **cosmológica** trazem evidências que a **Geometria Euclidiana** é uma ótima aproximação para a grande maioria das aplicações

Vamos então admitir a **Geometria Euclidiana** como experimentalmente válida para descrever o mundo Físico



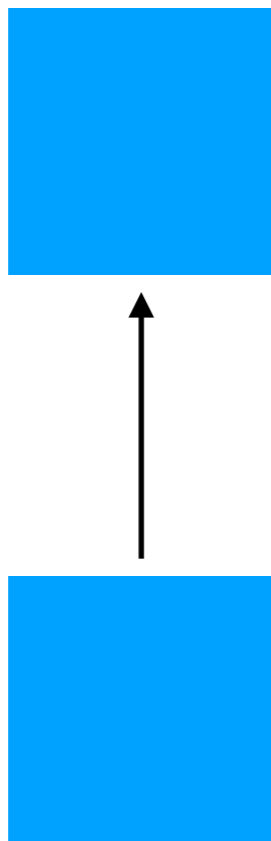
# Consequências do Espaço Euclidiano

- Invariância por translação (ou Simetria de translação)  
todos os pontos do espaço são equivalentes = o espaço é homogêneo



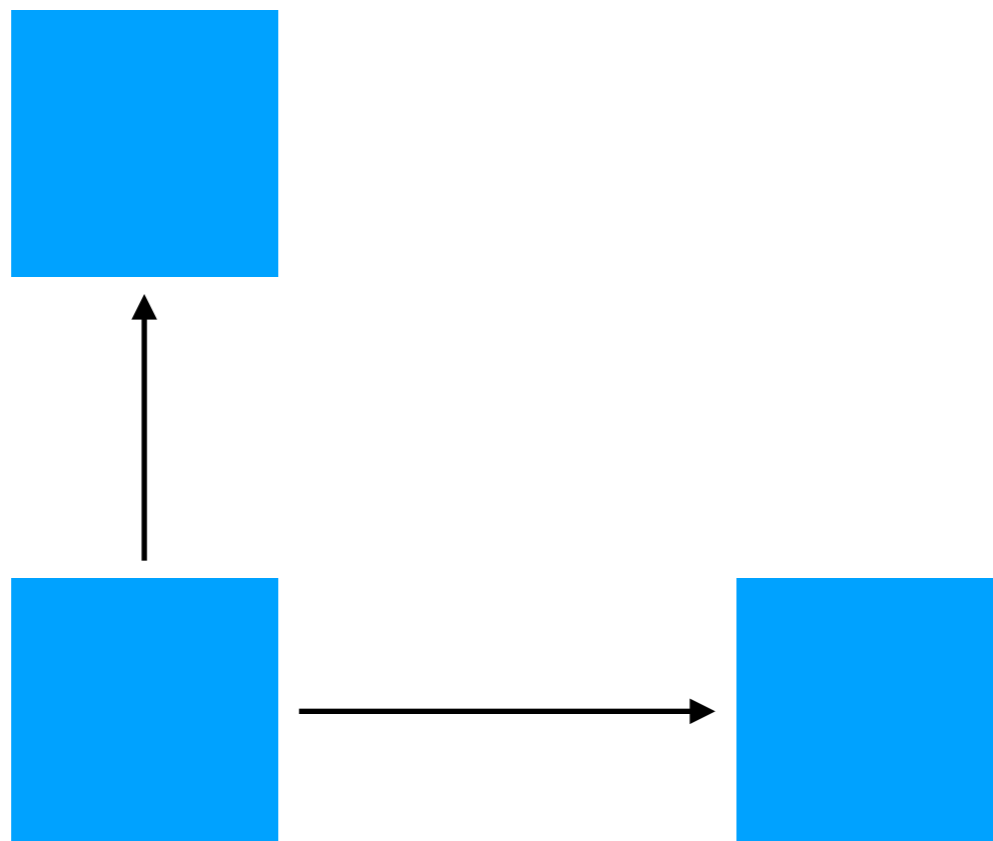
# Consequências do Espaço Euclidiano

- Invariância por translação (ou Simetria de translação)  
todos os pontos do espaço são equivalentes = o espaço é homogêneo



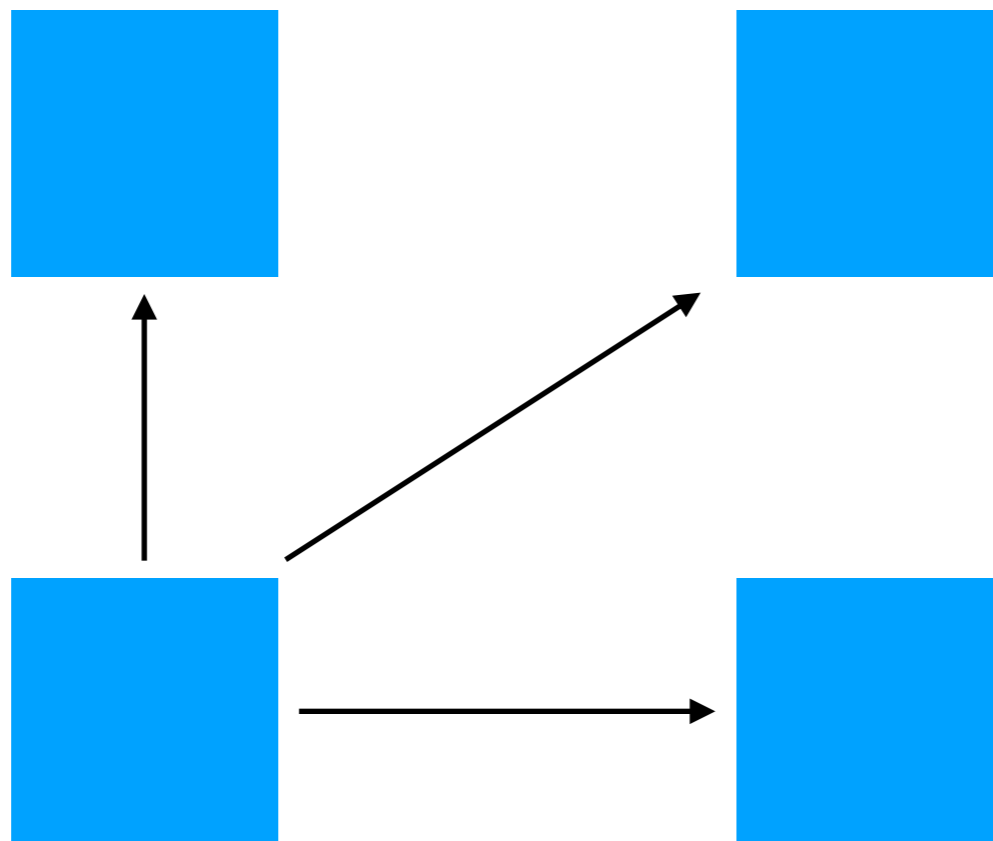
# Consequências do Espaço Euclidiano

- Invariância por translação (ou Simetria de translação)  
todos os pontos do espaço são equivalentes = o espaço é homogêneo



# Consequências do Espaço Euclidiano

- Invariância por translação (ou Simetria de translação)  
**todos os pontos do espaço são equivalentes = o espaço é homogêneo**



forma e tamanho não mudam

# Consequências do Espaço Euclidiano

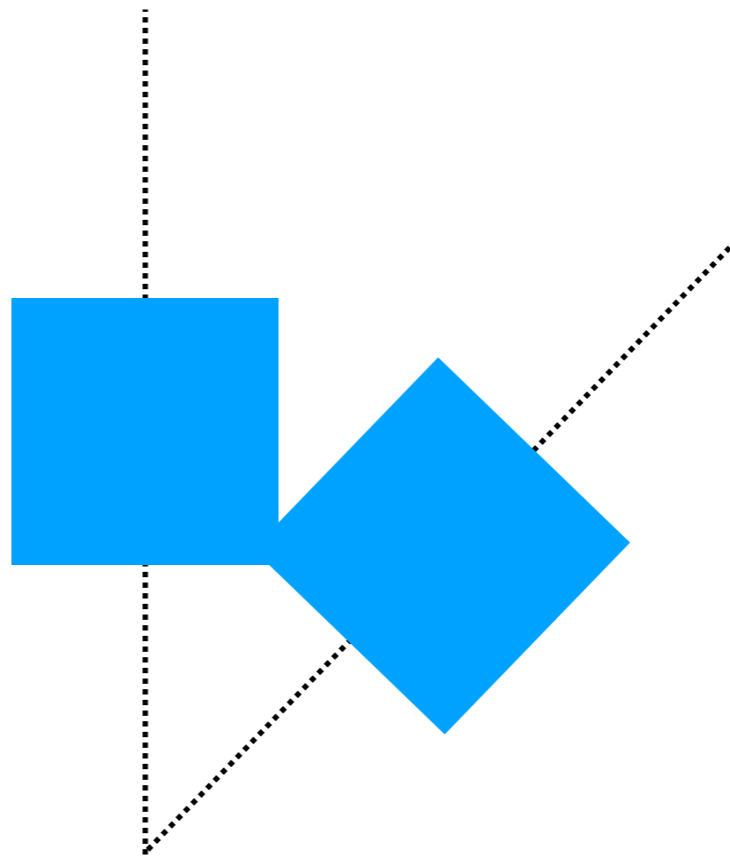
- Invariância por rotação (ou Simetria de rotação)  
**todas as direções do espaço são equivalentes = o espaço é isotrópico**



# Consequências do Espaço Euclidiano

- Invariância por rotação (ou Simetria de rotação)

**todas as direções do espaço são equivalentes = o espaço é isotrópico**



**forma e tamanho não mudam**

# O que é Simetria ?

**Simetria é a invariância de um objeto ou sistema a uma mudança (transformação)**

**"Eu tenho dois objetivos: por um lado clarificar, passo a passo, o significado filosófico-matemático da idéia de simetria e, por outro lado, mostrar a grande variedade de aplicações da simetria nas artes, na natureza orgânica e inorgânica."**

**(Hermann Weyl)**

**"Simetrias são fascinantes para a mente humana; todo mundo gosta de objetos ou padrões que apresentam graus de simetria...mas nós estamos interessados nas simetrias que existem nas leis básicas da Física."**

**(Richard Feynman)**

# Formalmente

## Simetria está ligada à idéia de Grupo

(conceito matemático introduzido por Galois em 1832)

Um objeto (sistema)  $A$  é **invariante sob uma transformação  $g$**  se

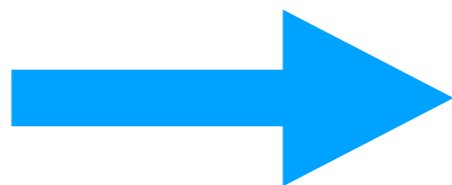
$$g A = A \quad (\text{não muda!})$$

O conjunto de transformações  $\{g\}$  que deixa  $A$  invariante constituem um **grupo de simetria  $G$**

O conceito de grupo de simetria não diz respeito apenas a objetos (sistemas) individuais mas também a suas relações

Uma **relação** é dita **invariante** se

$$g A_i = A_i \\ f(A_1, A_2, \dots) = 0$$



$$f(gA_1, gA_2, \dots) = 0$$

$$\forall g \in G$$

$G$  é um grupo de simetria para essa relação



# Simetrias na Física

Desde Galileo (1632) sabemos que as leis da Mecânica são as mesmas (invariantes) por **transformações** de coordenadas **entre referenciais inerciais** : translações, rotações e "boosts" (impulso) não alteram a forma das leis da Física!

## Princípio de Relatividade de Galileo

Einstein estendeu esse Princípio para toda a Física e por essa razão teve que generalizar a Mecânica de Newton

Qualquer equação que descreve uma lei Física deve exibir essas simetrias !

De fato é a existência dessas simetrias que leva às leis de conservação do momento linear, da energia, do momento angular etc. (1905, Emmy Noether)

# Simetrias na Física

**“Para toda simetria contínua de uma lei Física existe uma lei de conservação correspondente. Para toda lei de conservação há uma simetria contínua correspondente” (Teorema matemático de Emmy Noether)**

**Há muitas outras leis de conservação e simetrias na Física :  
a conservação da carga elétrica em todas as reações, por exemplo, está ligada a um tipo de simetria da Natureza denominada simetria de gauge (ou de calibre). Essa é uma simetria abstrata que não envolve espaço ou tempo. Simetrias desse tipo parecem governar as interações da Natureza!**

**O fato que simetrias parecem controlar a Natureza de forma fundamental é talvez a lição mais importante do século XX !**

# Notação Covariante

A validade da geometria Euclidiana tem como consequência:  
invariância por translação & rotação

As Leis da Física (até onde sabemos) são as mesmas sob translação e rotação  
dos eixos do sistema de coordenadas

Essas simetrias das Leis Físicas são tão importantes que vamos usar uma técnica matemática para explorar essas propriedades: deixar as **equações** que definem as Leis Físicas explicitamente invariantes sob essas transformações  
i.e. **tendo a mesma forma sob transformações de translação e rotação (covariantes)**

**Análise Vetorial** {  
notação compacta  
sem necessidade de uso de sistema de coordenadas

# Grandezas Escalares e Vetoriais

Do ponto de vista das transformações (translação e rotação) existem 2 tipos de **grandezas Físicas** : **escalares** e **vetoriais**★

## Escalares

definidas por um **único número** (real) que é o mesmo (invariante) em quaisquer 2 sistemas de referência  $S$  e  $S'$  (transladados ou rodados)

ex: comprimento, temperatura, volume, massa etc.

Note que a coordenada  $x$  de um ponto  $P$  não é um escalar (mesmo em 1D!)

Por quê?

★ de fato muito mais - existem tensores de várias ordens

# Grandezas Escalares e Vetoriais

Do ponto de vista das transformações (translação e rotação) existem 2 tipos de **grandezas Físicas** : **escalares** e **vetoriais**★

## Vetores

são objetos geométricos independentes do sistema de coordenadas

Podem ser vistos como um segmento de linha direcionado

São quantidades com: **magnitude, direção e sentido**

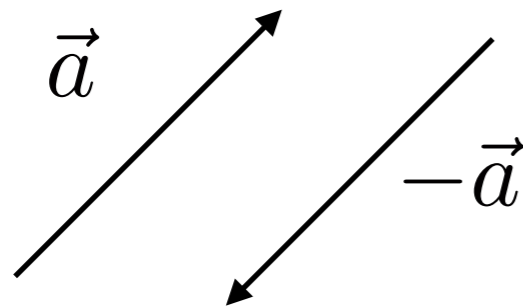
ex: deslocamentos, velocidade, aceleração, força etc.

Veremos mais tarde que nem tudo que tem magnitude, direção e sentido é um vetor !

★ de fato muito mais - existem tensores de várias ordens

# Vetores

## Representação



para descrever um vetor precisamos especificar um comprimento (**magnitude ou módulo**) e uma **direção e sentido**

translação paralela (transporte paralelo) não muda um vetor (Espaço Euclidiano)

$\implies \vec{a} = \vec{b}$  se tiverem o mesmo módulo, direção e sentido



Todos esses são o mesmo objeto matemático  
o mesmo **Vetor**

# Vetores

o **comprimento** de um vetor (**módulo ou magnitude**) é um escalar que identificamos por barras verticais (ou simplesmente sem a flecha)



se o módulo de um vetor for 1 chamamos esse **vetor de unitário** ou **versor**  
designamos o versor paralelo a  $\vec{a}$  por

$$\hat{a} \equiv \frac{\vec{a}}{|\vec{a}|} = \frac{\vec{a}}{a} \quad \Longrightarrow \quad \vec{a} = a \hat{a}$$



# Vetores

## Propriedades Básicas (Algumas)

- Multiplicação de um vetor por um escalar

$$\alpha \in \mathbb{R}$$

$$\vec{c} = \alpha \vec{a}$$

$$\hat{c} = \frac{\vec{c}}{|\vec{c}|} = \frac{\alpha \vec{a}}{|\alpha \vec{a}|} = \frac{\alpha \vec{a}}{\alpha |\vec{a}|} = \frac{\vec{a}}{a} = \hat{a}$$

$\alpha > 0$  é um vetor paralelo a  $\vec{a}$  com módulo  $\alpha a$

$\alpha < 0$  é um vetor antiparalelo a  $\vec{a}$  com módulo  $\alpha a$

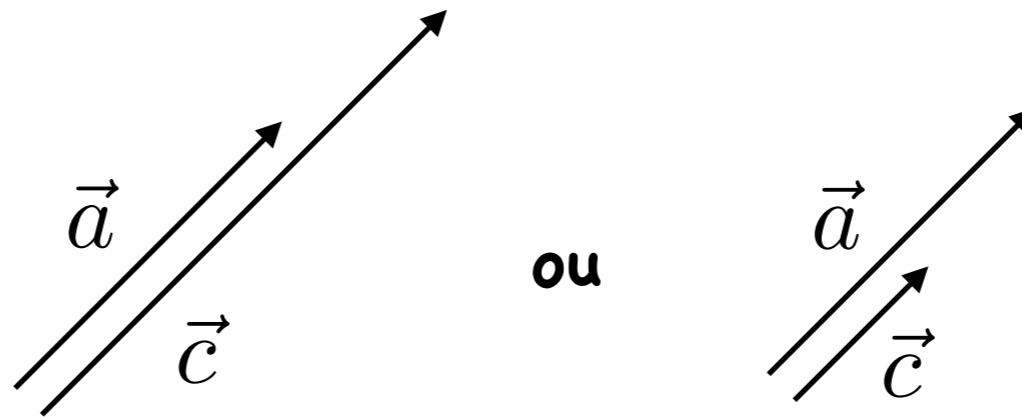
# Vetores

## Propriedades Básicas (Algumas)

- Multiplicação de um vetor por um escalar

$$\alpha \in \mathbb{R}$$

$$\vec{c} = \alpha \vec{a}$$



$\alpha > 0$  é um vetor paralelo a  $\vec{a}$  com módulo  $\alpha a$

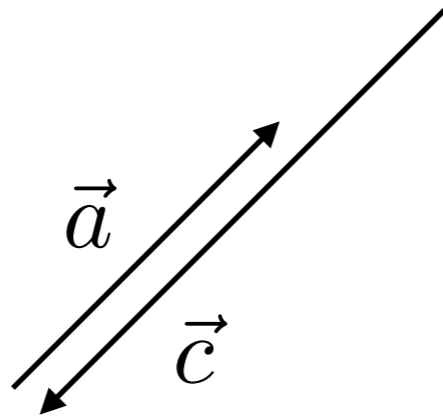
# Vetores

## Propriedades Básicas (Algumas)

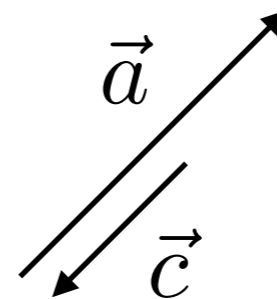
- Multiplicação de um vetor por um escalar

$$\alpha \in \mathbb{R}$$

$$\vec{c} = \alpha \vec{a}$$



ou

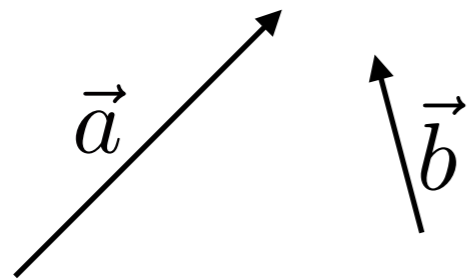


$\alpha < 0$  é um vetor antiparalelo a  $\vec{a}$  com módulo  $\alpha a$

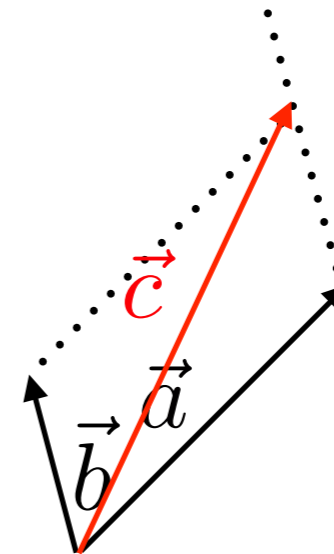
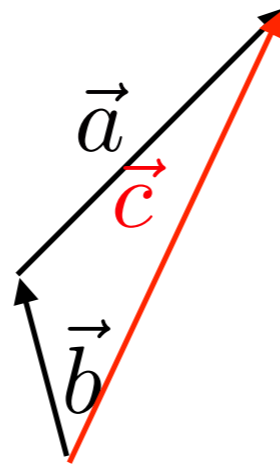
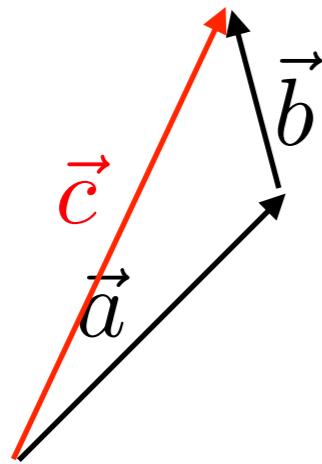
# Vetores

- Adição (ou Subtração) de vetores

$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a} = \vec{c} \quad \text{(comutativa)}$$



todos equivalentes



Também é associativa (Mostre!)

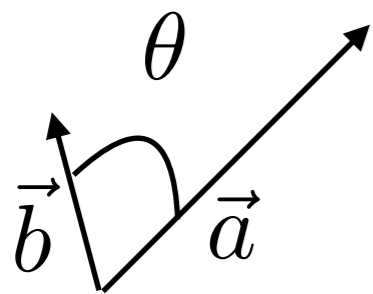
Claramente

$$\vec{a} + (-\vec{a}) = 0 \quad \text{vetor nulo}$$

# Vetores

- Produto Escalar de 2 vetores

é um escalar



$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \theta = a b \cos \theta$$

$a \cos \theta$  é a projeção de  $\vec{a}$  na direção de  $\vec{b}$

$b \cos \theta$  é a projeção de  $\vec{b}$  na direção de  $\vec{a}$

$$0 \leq \theta \leq \pi$$

ângulo entre os vetores

se  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$  então

ou  $|\vec{a}| = 0$  (vetor nulo)

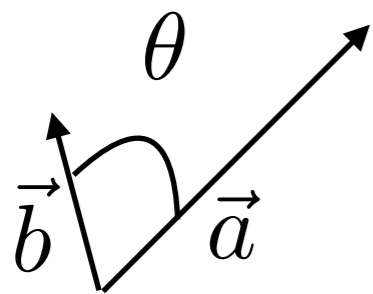
ou  $|\vec{b}| = 0$  (vetor nulo)

ou  $\cos \theta = 0$   $\theta = \frac{\pi}{2}$   $\therefore \vec{a} \perp \vec{b}$

# Vetores

- Produto Escalar de 2 vetores

é um escalar



$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \theta = a b \cos \theta$$

$a \cos \theta$  é a projeção de  $\vec{a}$  na direção de  $\vec{b}$

$b \cos \theta$  é a projeção de  $\vec{b}$  na direção de  $\vec{a}$

$$0 \leq \theta \leq \pi$$

ângulo entre os vetores

Note que

$$\vec{a} \cdot \vec{a} = |\vec{a}|^2 = a^2$$

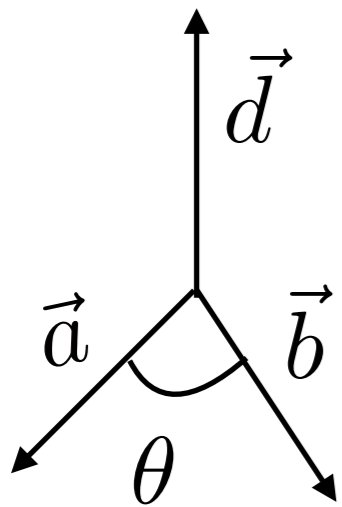
O produto escalar é distributivo (Mostre!)

i.e  $(\vec{a} + \vec{b}) \cdot \vec{c} = \vec{a} \cdot \vec{c} + \vec{b} \cdot \vec{c}$

# Vetores

- Produto Vetorial de 2 vetores

$$\vec{d} = \vec{a} \times \vec{b}$$



$$|\vec{d}| = |\vec{a}| |\vec{b}| \sin \theta = a b \sin \theta$$

$$\vec{d} = \vec{a} \times \vec{b} = -\vec{b} \times \vec{a} \quad \vec{a} \times \vec{a} = 0$$

regra da mão direita

o produto vetorial é nulo para

$$\theta = 0, \theta = \pi \text{ ou } \vec{a} \parallel \vec{b} \text{ ou } \vec{a} \parallel -\vec{b}$$

# Definimos Vetores e suas Propriedades sem fazer uso de Sistema de Coordenadas

Na prática muitas vezes é útil  
definir um sistema de coordenadas  
específico ....



# Sistemas de Coordenadas

**úteis** para descrever e resolver problemas em Física

O **ponto** aqui : **escolher** aquele que for **mais adequado** para um determinado problema, **explorando vínculos & simetrias**

## IDEIA GERAL

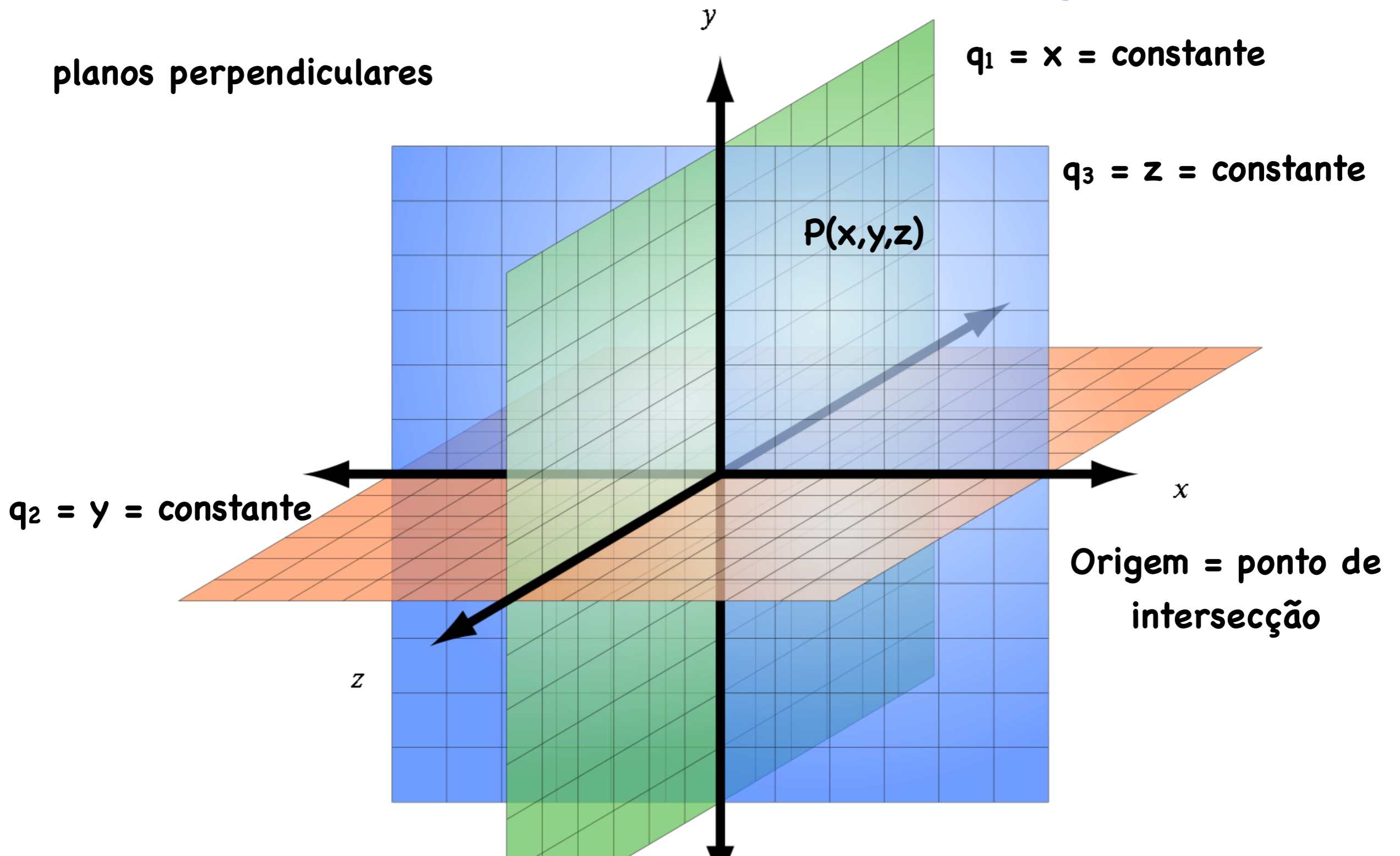
um ponto  $P$  no espaço pode ser descrito como a intersecção de **três famílias de superfícies** (que consideraremos mutuamente perpendiculares)

$$q_1 = \text{const.} \quad q_2 = \text{const.} \quad q_3 = \text{const.}$$

$$P \equiv (q_{1P}, q_{2P}, q_{3P})$$

$$3\text{D} \longrightarrow 2\text{D} \longrightarrow 1\text{D}$$

# Sistema de Coordenadas Cartesiano ou Retangular

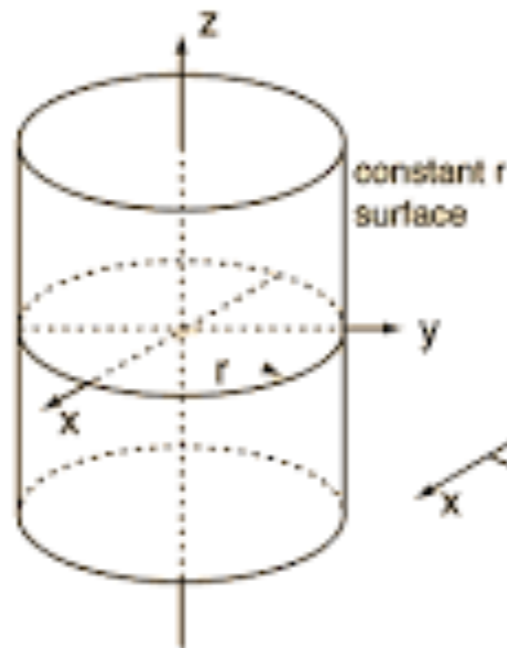


# Sistema de Coordenadas Polares & Cilíndricas

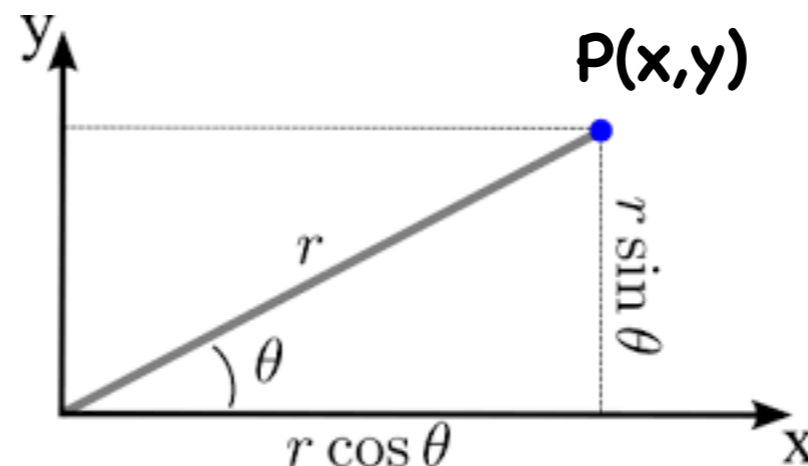
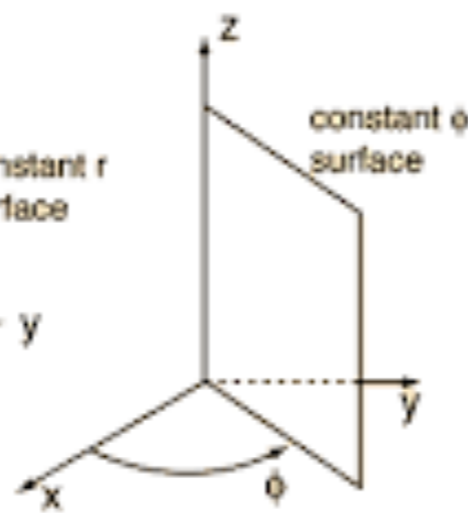
$q_1 = r = \text{constante}$

$q_2 = \theta = \text{constante}$

**cilindros concêntricos**



**semi-planos**



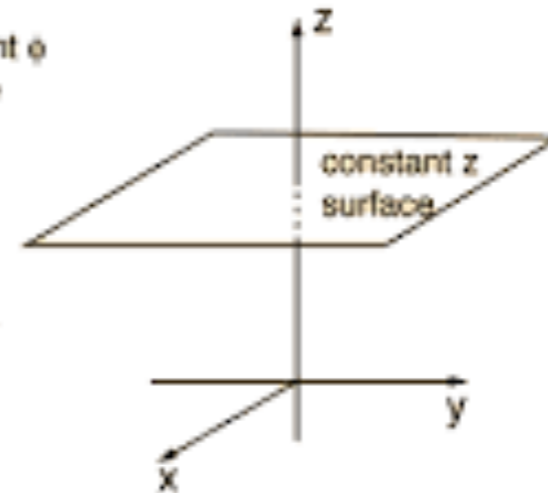
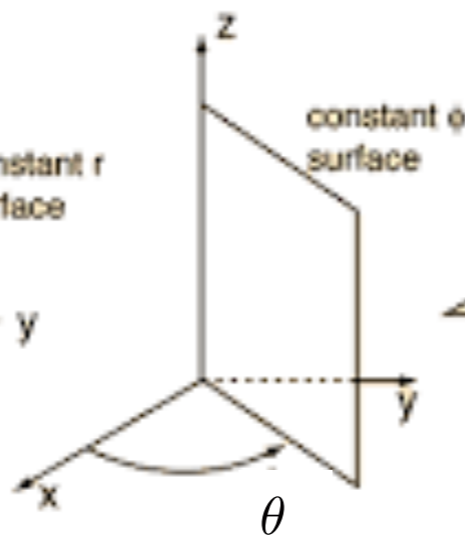
**Polares (2D)**

# Sistema de Coordenadas Polares & Cilíndricas

$q_1 = r = \text{constante}$

$q_2 = \theta = \text{constante}$

**Cilíndricas (3D)**

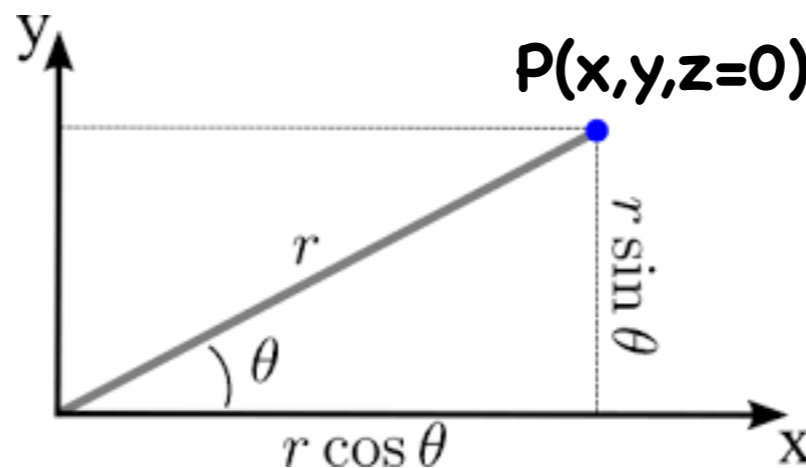


$q_3 = z = \text{constante}$

$$x = x(q_1 = r, q_2 = \theta) = r \cos \theta$$

$$y = y(q_1 = r, q_2 = \theta) = r \sin \theta$$

$$z = z(q_1 = r, q_2 = \theta) = z$$



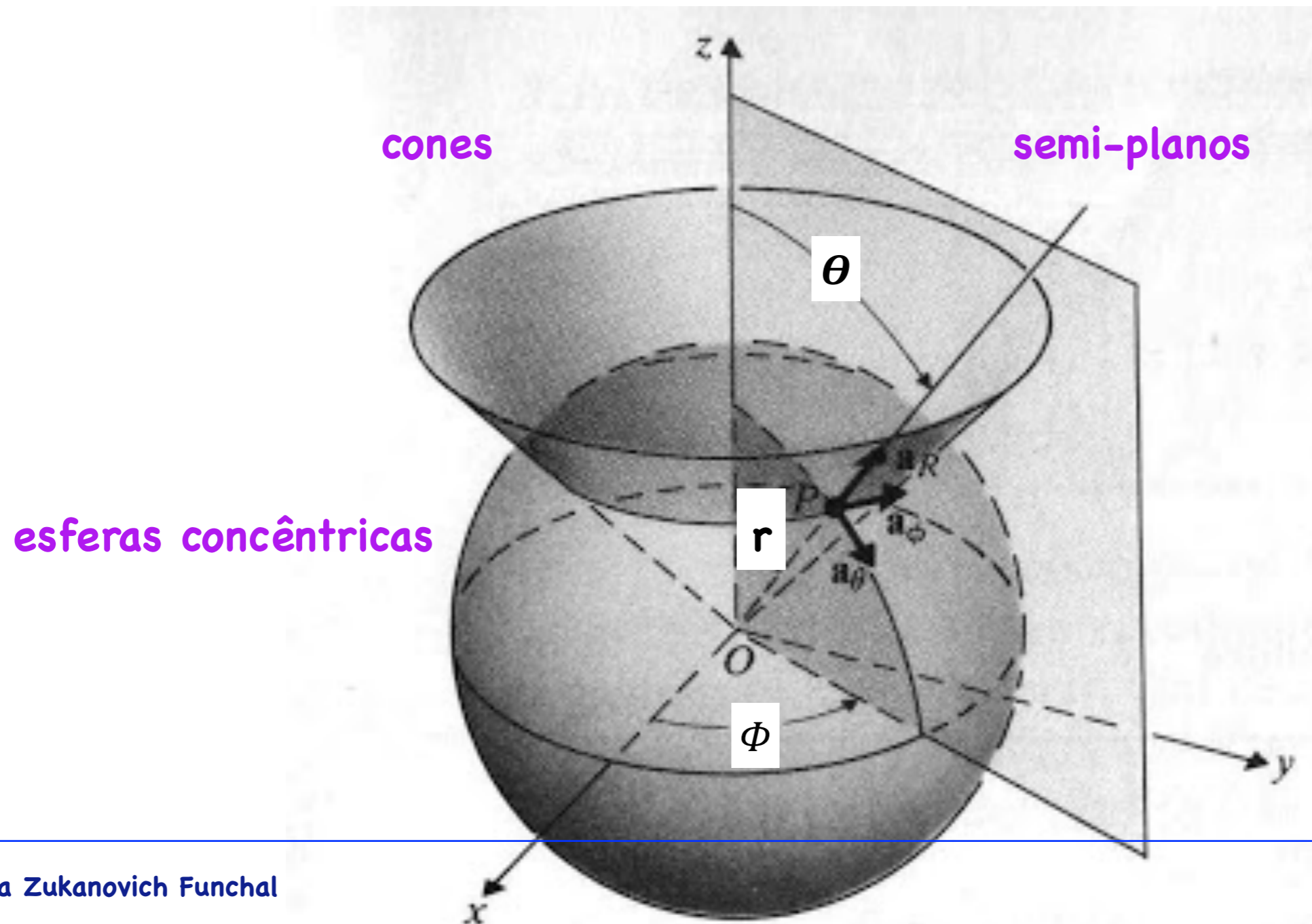
**Polares (2D)**

# Sistema de Coordenadas Esféricas

$$q_1 = r = \text{constante}$$

$$q_2 = \theta = \text{constante}$$

$$q_3 = \Phi = \text{constante}$$



# Sistema de Coordenadas Esféricas

$$q_1 = r = \text{constante}$$

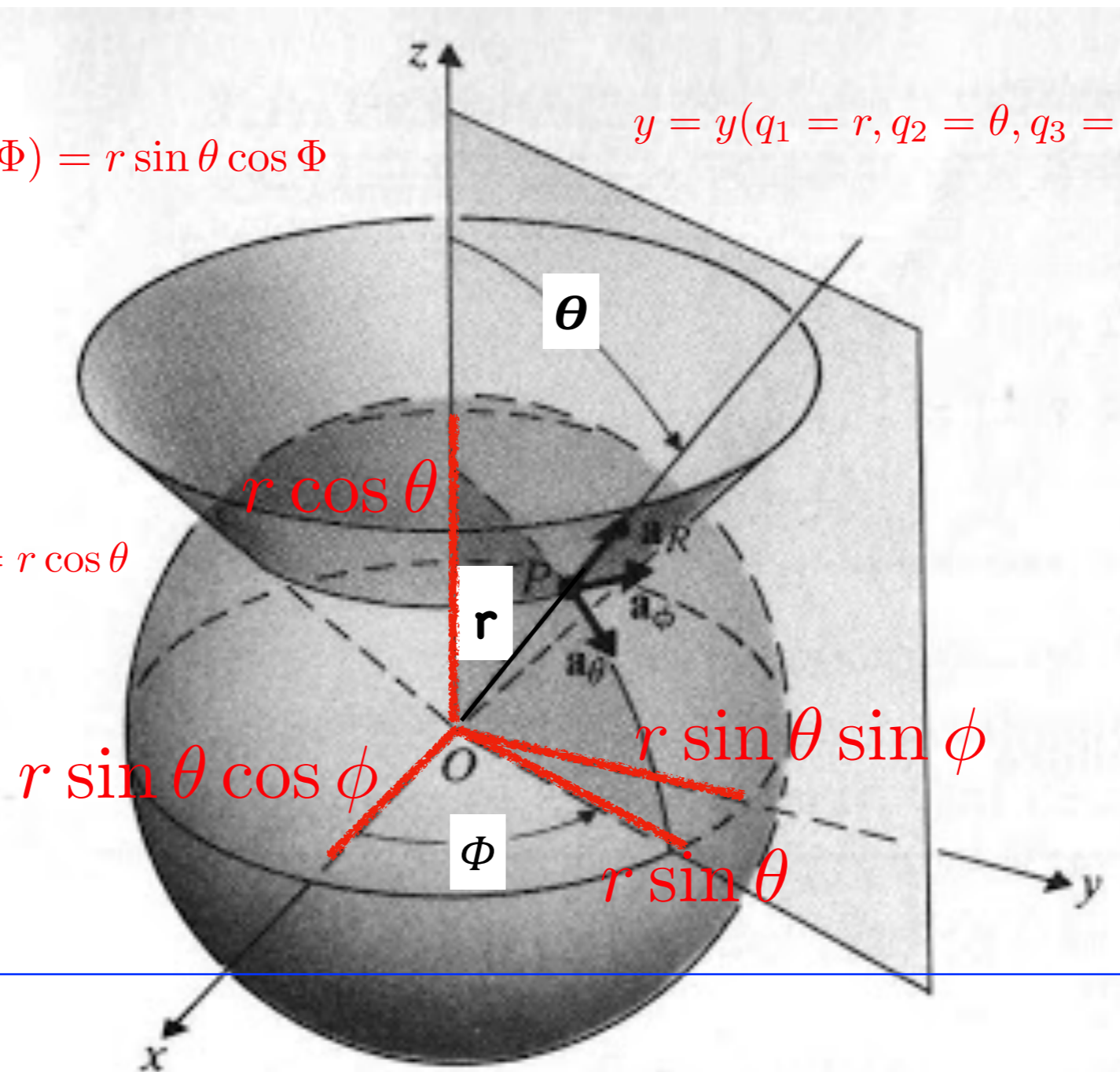
$$q_2 = \theta = \text{constante}$$

$$q_3 = \Phi = \text{constante}$$

$$x = x(q_1 = r, q_2 = \theta, q_3 = \Phi) = r \sin \theta \cos \Phi$$

$$y = y(q_1 = r, q_2 = \theta, q_3 = \Phi) = r \sin \theta \sin \Phi$$

$$z = z(q_1 = r, q_2 = \theta, q_3 = \Phi) = r \cos \theta$$

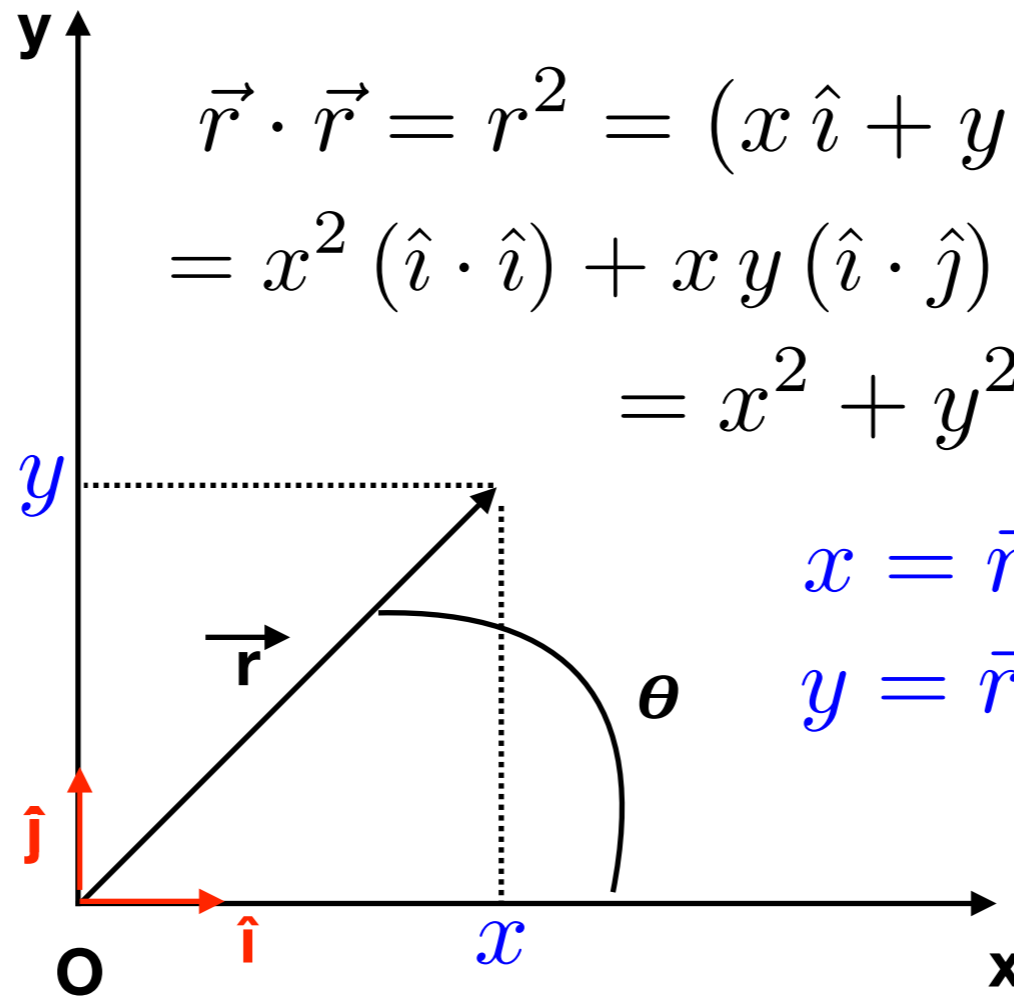


# Considere o Sistema S

S

$$\vec{r} = x \hat{i} + y \hat{j}$$

$$\begin{aligned} \vec{r} \cdot \vec{r} &= r^2 = (x \hat{i} + y \hat{j}) \cdot (x \hat{i} + y \hat{j}) \\ &= x^2 (\hat{i} \cdot \hat{i}) + xy (\hat{i} \cdot \hat{j}) + yx (\hat{j} \cdot \hat{i}) + y^2 (\hat{j} \cdot \hat{j}) \\ &= x^2 + y^2 \end{aligned}$$



$$x = \vec{r} \cdot \hat{i} = r \cos \theta$$

$$y = \vec{r} \cdot \hat{j} = r \cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = r \sin \theta$$

$$\hat{i} \cdot \hat{i} = \hat{j} \cdot \hat{j} = 1$$

$$\hat{i} \cdot \hat{j} = \hat{j} \cdot \hat{i} = 0$$

versores do sistema S

# Considere o Sistema $S'$

