

I - Sugestões para fichamentos expressos

(*Profs. Marcus Sacrini, André Singer*)

Introdução: um texto teórico/argumentativo é construído por meio do cumprimento paulatino de várias operações lógico-conceituais, que constituem a sua estrutura expositiva. Em uma leitura rápida do texto, deve-se almejar ao menos reconhecer os grandes *blocos* ou *partes* temáticas da exposição, delimitadas por meio dessas operações.

Construção da ficha

1ª Etapa: A leitura do texto

1.1 numeram-se todos os parágrafos do texto.

1.2 lê-se o texto buscando reunir ou separar os parágrafos em blocos temáticos.

Recursos gráficos aplicados diretamente ao texto são úteis: sublinhas, traços para divisão, símbolos, notas.

2ª Etapa: A escrita da ficha

2.1 atribui-se um título para cada parte discernida durante a leitura, tentando exprimir o tema principal ali exposto.

2.2 pode-se acrescentar um conciso resumo da exposição correspondente a cada título, capturando assim, minimamente, o desenvolvimento temático em cada parte do texto.

Exemplo de ficha:

Texto: XXX

1ª parte: ... [*Título dado pelo aluno*] (§§ 1 -5) [*a quais parágrafos do texto a divisão corresponde*]

Neste trecho, o autor... [*se possível, acrescenta-se um pequeno resumo do trecho*]

2ª parte: ... [*Título dado pelo aluno*] (§§ 6 -8)

...

Importância do fichamento:

- O leitor não se limita a assimilar passivamente o conteúdo, e passa a agir como um intérprete, que busca explicitar, com suas palavras, a estrutura expositiva do texto.
- Evita-se uma leitura fragmentada, que só destaca trechos isolados chamativos. A ficha auxilia a respeitar a integralidade da exposição: cada parágrafo tem sua importância relativa reconhecida ao ser incorporado em uma parte expositiva.
- Escrever as fichas favorece a memorização do conteúdo lido, que deve ser revisto e formulado de modo atento pelo leitor.
- As fichas também contribuem para uma ampla sistematização dos conteúdos lidos, permitindo recuperar ao menos os pontos principais das exposições sem precisar retornar aos textos. Trata-se de um recurso muito útil para organizar os ganhos teóricos obtidos em uma disciplina acadêmica, por exemplo.