|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina: PST 2471 - Psicologia Social Comunitária** | | | **CRONOGRAMA DE CURSO 2022** | |
| **DATA** |  | **TEMA GERAL** | | **Detalhe** |
| 1) – 24/03 |  | Apresentação da Disciplina – Apresentação do projeto de estágio (atividades de campo para investigação de demanda e intervenção em psicologia social comunitária)    **Prof. Galeão e Bernardo** | |  |
| 2) – 31/03 |  | A psicologia social comunitária: histórico e áreas de atuação.    **Prof. Bernardo e Galeão** | | SVARTMAN, BERNARDO PARODI; **GALEÃO-SILVA, LUÍS GUILHERME**. Comunidade e resistência à Humilhação Social: reflexões sobre a pesquisa participante em psicologia comunitária contemporânea. Revista Colombiana de Psicologia, v. 25, p. 331-349, 2016.  LANE, S. Histórico e fundamentos da psicologia comunitária no Brasil. . In: Sawaia, B. (org) *Psicologia Social Comunitária: da solidariedade á autonomia*. Rio de Janeiro: Vozes (2002). pp. 17-35 |
| 3) – 07/04 |  | A psicologia social comunitária: a noção de comum  **Prof. Bernardo** | | Dardot, P. & Laval, C. Comum: ensaio sobre a revolução no século XXI. São Paulo: Boitempo, 2017. Capítulos: introdução e capítulo 1 (arqueologia do comum) |
| 4) – 21/04 |  | Conceito de Comunidade e Atuação do Psicólogo.    **Prof. Luis Galeão** | | MARTIN-BARO, Ignácio. O papel do Psicólogo. Estud. psicol. (Natal) [online]. 1997, vol.2, n.1, pp. 7-27. |
| 5) - 05/05 |  | Fundamentos teóricos da psicologia social comunitária: vulnerabilidade social e território    **Prof. Luis Galeão** | |  |
| 6) – 12/05 |  | Conceito de Comunidade e o problema da reificação    **Prof. Bernardo** | | Bauman, Z. *Comunidade: A Busca por Segurança no Mundo Atual* . São Paulo: Jorge Zahar Editor (2001). Capítulos: 1, 2 e 3 |
| 7) - 19/05 |  | Conceito de Comunidade e o problema da reifição  **Prof. Galeão e Bernado** | | Löwy, M. *Romantismo e Messianismo*. São Paulo: Perspectiva (2008). **Capítulo: A sociedade reificada e a possibilidade objetiva de seu conhecimento na obra de Lukács.** pp. 69-86 |
| 8)- 26/05 |  | Psicologia Comunitária e Educação Popular    **Prof. Luis Galeão** | | Freire, P. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra (2011). **Capítulo 3: A dialogicidade: essência da educação como prática da liberdade.** pp**.** 107-138. |
| 9) – 02/06 |  | Trabalhos com grupos em Psicologia Comunitária    **Prof. Bernardo** | | BLEGER J. Grupos operativos no ensino In: Temas de Psicologia – entrevista e grupos. São Paulo: Martins Fontes, 2007. pp. 59-100 |
| 10) – 09/06 |  | Psicologia Comunitária e Economia Solidária    **Prof. Galeão e Bernardo** | | SINGER, P. Introdução à economia solidária. São Paulo, Ed. Fund. Perseu Abramo, 2002  Cap. IV – Presente e Futuro – a reinvenção da economia solidária no século XX. pp – 109-122. |
| 11 ) - 16/06 |  | Psicologia Comunitária e o direito à cidade  **Prof. Galeão e Bernardo** | | Harvey, D. Cidades Rebeldes: do direito à cidade à revolução urbana. São Paulo: Martins Fontes, 2014.  CALDEIRA, T. P. R.. *Cidade de muros: crime, segregação e cidadania em São Paulo*. São Paulo, Editora 34/Edusp, 2000 |
| 12) - 23/06 |  | Psicologia Social Comunitária e cartografia social | | Palestrante convidada |
| 13) – 0 13) - 30/06 |  | Desafios contemporâneos da psicologia comunitária na América Latina    **Prof. Galeão e Bernardo** | | Gonçalves, M. A. & Portugal, F. T. (2016). Análise histórica da psicologia social comunitária no Brasil. Psicologia e Sociedade, Psicologia & Sociedade, 28(3), 562-571    Alicia Raquel Rodríguez; Marisela Montenegro Retos Contemporáneos para la Psicología Comunitaria: Reflexiones sobre la Noción de Comunidad Revista Interamericana de Psicologia/Interamerican Journal of Psychology (IJP) 2016, Vol., 50, No. 1, pp. 14-22 14 |
| 14) - 1 14) - 07/07 |  | Painel de estágios e Avaliação da Disciplina | |  |
| 15) – 2 15) - 14/07 |  | Painel de estágios e Avaliação da Disciplina | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |

Forma de avaliação:

1) Nota dos relatórios de estágio (5,0)

2) Trabalho individual – reflexão sobre o estágio e sobre conceitos da disciplina. (5,0)