Universidade de São Paulo

Curso: Licenciatura em Pedagogia

Disciplina: EDM0615 – Educação Matemática

Professora: Raquel Milani – rmilani@usp.br - sala 102 FEUSP

**Trabalho 1 - Educação Matemática Crítica**

A matemática, entenda-se seus conceitos e representações, é utilizada para comunicar informações sobre a realidade. Neste trabalho, vamos explorar esse uso da matemática quando pensamos nas aulas da Educação Básica.

1) Selecione uma frase, a qual tenha sido publicada na mídia (jornais, televisão, meio digital), sobre um fato verídico e que contenha alguma referência à matemática (um número ou um conceito). Indique a fonte.

2) Qual conceito da matemática está abordado nesta frase? Escreva uma ou duas atividades (exercício, problema, ou algo mais elaborado), com referência à matemática pura, que explore esse conceito de modo a auxiliar a aprendizagem do mesmo.

3) Descreva o desenvolvimento de uma atividade de caráter investigativo com alunos da Educação Básica (Educação Infantil ou Anos Iniciais), sobre a frase selecionada. Que tipo de discussão os alunos estariam envolvidos nessa atividade? O que poderiam aprender com esta atividade?

4) Como você vê a relação entre a matemática pura, presente em exercícios ou atividades mais abertas (como você apresentou no item 2), e atividades investigativas com referência à realidade (como você apresentou no item 3)? Qual ligação você pode estabelecer entre esses dois "mundos" quando pensa-se na aprendizagem dos alunos? Que importância você vê no trabalho com estas duas frentes nas aulas de matemática?