UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto

Departamento de Educação, Informação e Comunicação

Curso de Pedagogia

**Filosofia da Educação I**

1o semestre de 2022

Docente Responsável: Prof. Dr. Marcus Vinicius da Cunha

Professora Colaboradora: Dra. Tatiane da Silva

Monitoria: Dr. Horacio Héctor Mercau – Bolsista PAE: Aline Hernandes de Carvalho

# **Objetivos**

A disciplina buscará cumprir dois objetivos básicos: (a) Oferecer uma iniciação ao modo de pensar filosófico, desenvolvendo a capacidade de ler, analisar e avaliar textos de filósofos; (b) Introduzir temáticas da área da educação, mostrando suas possibilidades de articulação com a filosofia no decorrer da história.

# **Procedimentos**

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas acompanhadas da análise de textos extraídos de obras representativas do pensamento filosófico e de atividades que visam dinamizar os conteúdos.

Os materiais didáticos da disciplina podem ser obtidos no portal edisciplinas.usp.br

**Programação**

Eventuais alterações na Programação serão comunicadas oportunamente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aulas** | **Conteúdo** | **Leituras e Atividades** |
| **14.março** | **Recepção aos calouros** |  |
| **21.março** | **Introdução**  Relações entre Filosofia e Educação  Uma periodização da História da Filosofia  **Primeira Parte – Pensamento Mítico**  Objetivos da narrativa mítica  Características do pensamento mítico | **Leituras**  – O mito de Eros  – A Ilíada de Homero  – O mito de Pandora |
| **28.março** | **Segunda Parte – Filosofia Antiga**  **Período Clássico**  **Os filósofos pré-socráticos**  Parmênides | **Atividade 1**  – Minha narrativa mítica  **Leituras**  – Sobre a natureza |
| **04.abril** | Protágoras  Górgias | **Leituras**  – Tratado do não-Ser  – Elogio a Helena |
| **11.abril** | **FERIADO** |  |
| **18.abril** | Hípias | **Atividade 2**  – Dom João VI no tribunal da história |
| **25.abril** | **Segunda Parte – Filosofia Antiga**  **Período Clássico**  **Os filósofos da era socrática**  Sócrates | **Leituras**  – O método dialético  – A maiêutica  – Aporia |
| **02.maio** | Platão | **Atividade 3**  – Dialogando com Sócrates  **Leituras**  – A reminiscência  – A alegoria da caverna |
| **09.maio** | **AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**  **TRABALHO – PRIMEIRA ETAPA** |  |
| **16.maio** | Aristóteles | **Leituras**  – Os peripatéticos  – A virtude é um hábito |
| **23.maio** | **Segunda Parte – Filosofia Antiga**  **Período Helenístico**  Pirro | **Leituras**  – Alexandre, por Caetano Veloso  – Alexandre, por Oliver Stone |
| **30.maio** | **Terceira Parte – Filosofia Medieval**  **Alta Idade Média** – Agostinho  **Baixa Idade Média** – Aquino e Occam | **Atividade 4**  – Dialogando com Pirro  **Leituras**  – Platonismo e Sagrada Escritura  – Quem é Deus?  – Quem é o mestre?  – O nome da rosa |
| **06.junho** | **Quarta Parte – Filosofia Renascentista**  Montaigne | **Leituras**  – Ociosidade  – Meios e fins  – Correios  – Dos canibais  – A educação das crianças |
| **13.junho** | **AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**  **TRABALHO – SEGUNDA ETAPA** |  |
| **20.junho** | **ATI – NÃO HAVERÁ AULA** |  |
| **27.junho** | **RECUPERAÇÃO** |  |

**Referências das Leituras**

* + “Eros”, “A Ilíada de Homero” e “Pandora”. CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. 12. edição. São Paulo: Ática, 2002.
  + “Sobre a natureza”. PARMÊNIDES. *Da Natureza*. São Paulo: Loyola, 2002.
  + “Tratado do não-Ser”. GÓRGIAS. *Testemunhos e fragmentos*. Lisboa: Colibri, 1993.
  + “Elogio a Helena”. GÓRGIAS. *Testemunhos e fragmentos*. Lisboa: Colibri, 1993.
  + “Homem-medida”. PROTÁGORAS. *Fragmentos y testimonios*. Buenos Aires: Aguilar, 1965.
  + “Mito de Prometeu”. PLATÃO. *Protágoras* (Sofistas). In: PLATÃO. Diálogos I. São Paulo: EDIPRO, 2007b.
  + “Hípias maior (ou do Belo). PLATÃO. *Hípias maior* (ou Do Belo). In: PLATÃO. Diálogos II. São Paulo: EDIPRO, 2016.
  + “O método dialético”. PLATÃO. *Críton*. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Os Pensadores).
  + “A Maiêutica”. REALE, Giovanni. *História da filosofia antiga.* São Paulo: Loyola, 1993.
  + “Aporia”. PLATÃO. *Protágoras*. Lisboa: Relógio D’Água, 1999.
  + “A reminiscência”. PLATÃO. *Diálogos* (Mênon. Banquete. Fedro). 3. edição. Rio de Janeiro: Globo, 1954.
  + “A alegoria da caverna”. PLATÃO. *A república*. 9. edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
  + “A virtude é um hábito”. ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. Bauru: EDIPRO, 2002.
  + “Platonismo e Sagrada Escritura” e “Quem é Deus?”. AGOSTINHO. *Confissões*. Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2003.
  + “Quem é o mestre?” AGOSTINHO. *O mestre*. 2. edição. São Paulo: Landy, 2002.
  + “Ociosidade”, “Meios e fins”, “Correios”, “Dos canibais” e “A educação das crianças”. MONTAIGNE, Michel. *Ensaios*. São Paulo: Nova Cultural, 1987/1996.

# **Avaliação**

A avaliação será individual e consistirá em um trabalho escrito sobre temática a ser proposta no início do semestre, devendo ser realizado em duas etapas, conforme o cronograma estabelecido na programação.

O trabalho final deverá ser enviado por e-mail até o dia 20 de junho, não devendo ultrapassar o limite de 10 páginas em Times New Roman 12, espaçamento 1,5.

A avaliação será baseada nos seguintes critérios: pertinência à temática proposta, clareza da argumentação e uso adequado de termos conceituais.

A recuperação ocorrerá durante o período letivo. Se isso não for possível, o professor avaliará o aluno por meio de prova escrita ou sínteses de leituras ou, ainda, trabalho escrito sobre o conteúdo da disciplina.

# **Bibliografia Básica**

BARNES, J. *Filósofos pré-socráticos*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BERTI, E. *As razões de Aristóteles*. São Paulo: Loyola, 1998.

DUTRA, L. H. A. *Oposições filosóficas*: a epistemologia e suas polêmicas. Florianópolis: UFSC, 2005.

GILSON, E. *A filosofia na Idade Média*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

KERFERD, G. B. *O movimento sofista*. São Paulo: Loyola, 2003.

POPKIN, R. *História do ceticismo*: de Erasmo a Spinoza. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2000.

REALE, G. *Para uma nova interpretação de Platão*. São Paulo: Loyola, 1997.

VERDAN, A. *O ceticismo filosófico*. Florianópolis: EDUSF, 1998.

# **Leituras Sugeridas**

CHAUI, Marilena. *Convite à filosofia*. 12. edição. São Paulo: Ática, 2002.

GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. *Introdução à filosofia*. São Paulo: Manole, 2003.

MARCONDES, Danilo. *Iniciação à história da filosofia*: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 7. edição. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

PENSADORES, Os. São Paulo: Abril Cultural (várias edições).

PAGNI, Pedro Angelo; SILVA, Divino José. (Orgs.). *Introdução à filosofia da educação*: temas contemporâneos e história São Paulo: Avercamp, 2007.

#### Contato com Marcus Vinicius

#### 992353477 (celular WhatsApp)

marcusvc@ffclrp.usp.br

**Contato com Tatiane**

tatianedasilva@usp.br

**Contato com Aline**

aline.hernandes.carvalho@usp.br