

Vetores: adição e multiplicação.

Command Window

```
>> vec1=[0 2];
>> vec2=[1 3];
>> vec1 + vec2
```

```
ans =
```

```
    1      5
```

```
>> (vec1)' % Transposto!
```

```
ans =
```

```
    0
    2
```

fx

Para o vetor/variável não ser impresso na tela, use ";" no final da linha.

Operador ' indica transposição de vetores ou matrizes.



Vetores: adição e multiplicação.

Command Window

```
>> vec1 * (vec2) '
```

ans =

6

Multiplicação segue a regra de multiplicação de matrizes:

$$(0 \ 2) \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix} = 6$$

```
>> (vec2)' * vec1
```

ans =

0 2
0 6

Podemos criar matrizes via multiplicação de vetores!

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix} \cdot (0 \ 2) = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 6 \end{pmatrix}$$

fx >>

O que ocorre se fizermos $\text{vec1} * \text{vec2}??$

Operações elemento a elemento.

```
Command Window
>> vecN=1:10
vecN =
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
>> Nquadrado=vecN.*vecN
Nquadrado =
1 4 9 16 25 36 49 64 81 100
fx >> |
```

Para operações como multiplicação elemento a elemento, usamos o operador “.”*

Tente fazer “vecN^2”. Dá certo?
Por quê??

Operações elemento a elemento.

Command Window

```
>> vecN=1:10
```

```
vecN =
```

```
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
```

```
>> vecN.^2
```



Colocando “.” antes da operação, o MatLab interpreta como uma operação elemento a elemento.

```
ans =
```

```
1 4 9 16 25 36 49 64 81 100
```

fx >> |

Usando Vetores: funções.

Command Window

```
>> vecx=0:pi/2:2*pi
```

```
vecx =
```

```
0 1.5708 3.1416 4.7124 6.2832
```

Crio o vetor “vecx”: inicia em 0 e termina em 2pi com espaçamento de $\pi/2$.

```
>> func=sin(vecx)
```

```
func =
```

```
0 1.0000 0.0000 -1.0000 -0.0000
```

```
fx >> |
```



“func” armazena um vetor em que cada elemento $func(i)$ corresponde a seno de $vecx(i)$.

Tarefas Aula 2:

Lembrando: toda aula haverá tarefas!! (20% da média final!!!)

- Tarefa 1: Dados dois vetores cartesianos $\begin{cases} \vec{v}_1 = 2\mathbf{i} + 4\mathbf{j} \\ \vec{v}_2 = 3\mathbf{i} + 5\mathbf{j} \end{cases}$

calcule:

- Os módulos $|v_1+v_2|$ e $|v_1-v_2|$
- O ângulo de $v_3=v_1+v_2$ em relação ao eixo x.
- O vetor $v_4=A.v_1$ onde é uma matriz $2x2$ $A=(v_1+v_2).(v_2)^T$
- Tarefa 2: Calcule os valores de $p(x)=x^4-2x^2+x+1$ em 100 pontos no intervalo entre -1 e +1.

Graficos: o comando “plot”

Command Window

```
>> %% Graficos: usamos vetores!!
>> vecx=0:pi/10:2*pi;
>> senox=sin(vecx);
>> plot(vecx, senox);
```

fx >>

- Crio dois vetores e usamos `plot(vx,vy)`
- Gráfico aparece em outra janela.

Figure 1

The figure shows a sine wave plotted against an x-axis ranging from 0 to 7. The y-axis ranges from -1 to 1. The curve starts at (0,0), reaches a peak of approximately 1.0 at x ≈ 1.57, crosses the x-axis at x ≈ 3.14, reaches a trough of approximately -0.8 at x ≈ 4.71, and returns to zero at x ≈ 6.28. The plot is a solid blue line.

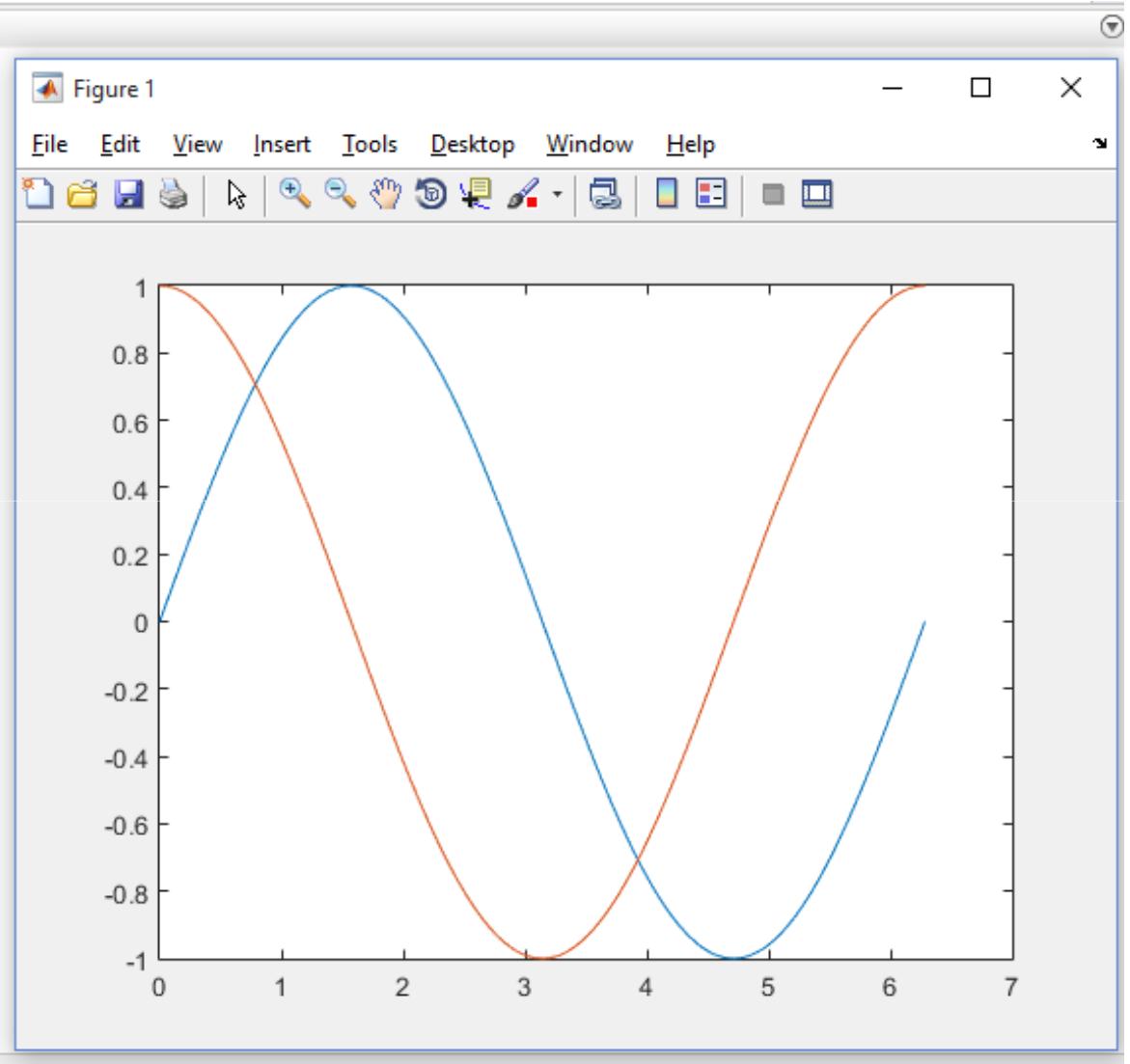
Graficos: opções do comando “plot”

Command Window

```
>> vecx=0:pi/50:2*pi;  
>> senox=sin(vecx);  
>> cosx=cos(vecx);  
>> plot(vecx,senox,vecx,cosx)  
fx >>
```

- Para plotar duas curvas no mesmo gráfico:

`plot(x,f1,x,f2)`



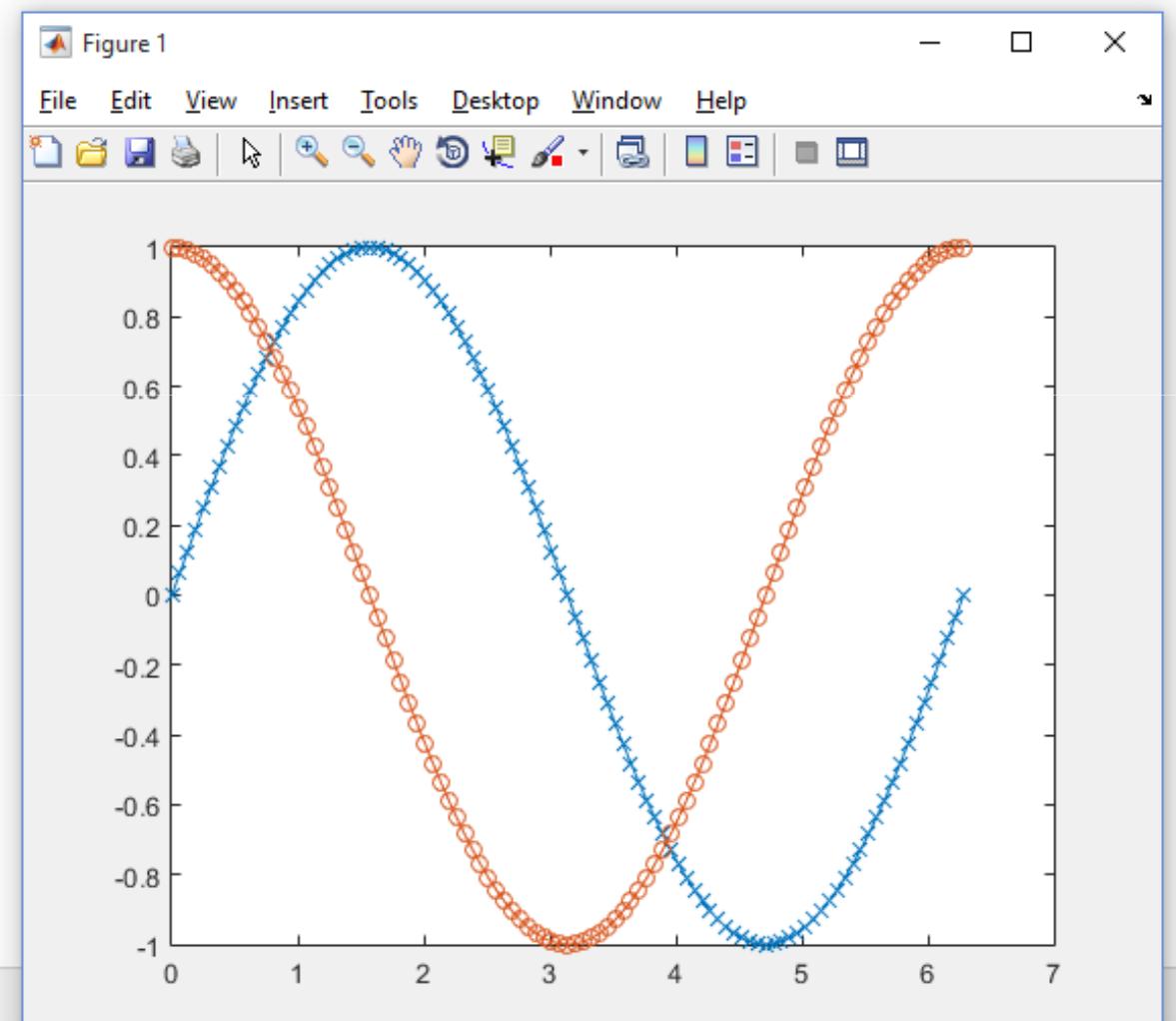
Graficos: opções do comando “plot”

Command Window

```
>> plot(vecx, senox, '-x', vecx, cosx, '-o')
```

fx >>

Duas curvas no mesmo gráfico com símbolos diferentes.



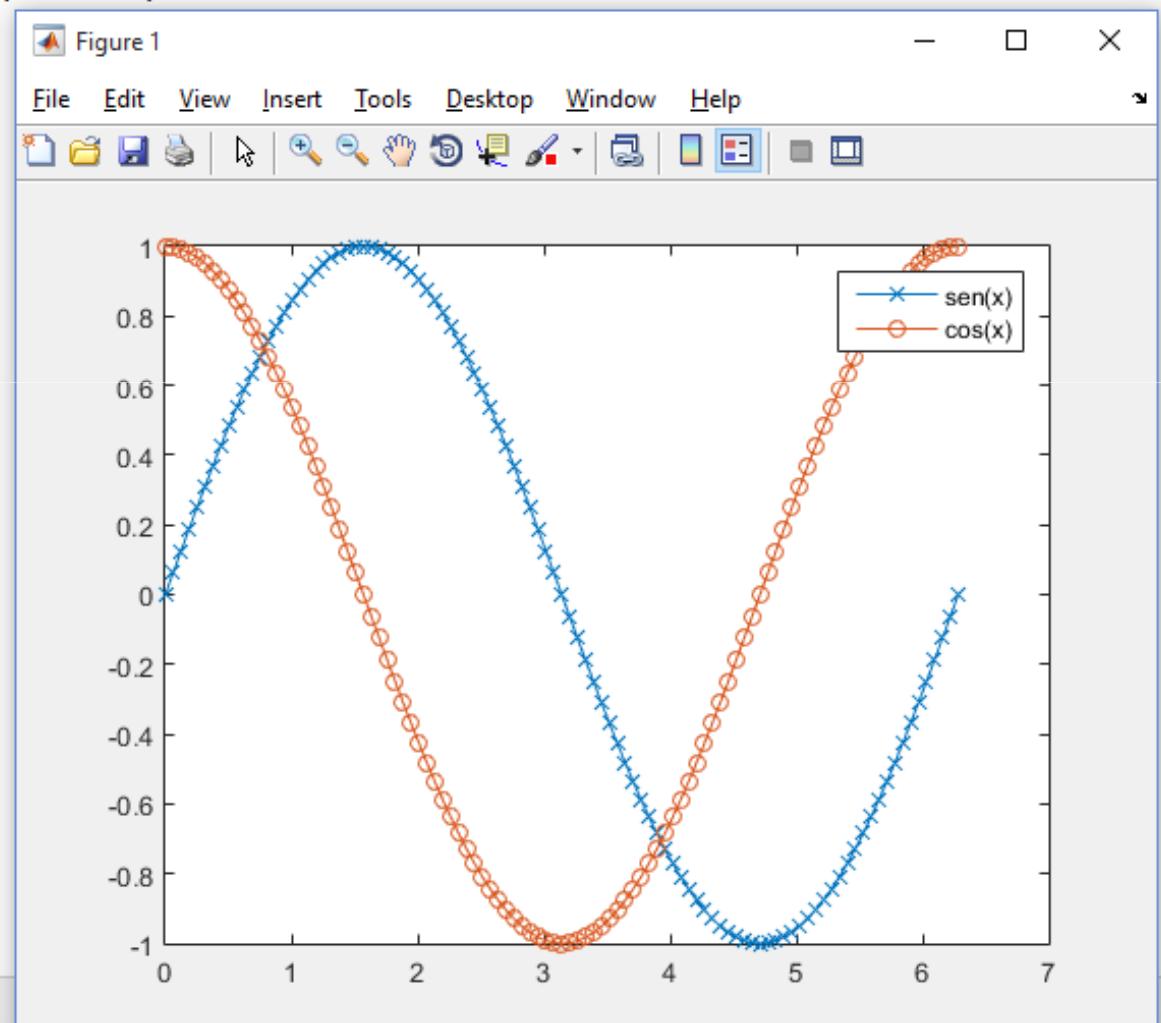
Graficos: opções do comando “plot”

Command Window

```
>> plot(vecx, senox, '-x', vecx, cosx, '-o')  
>> legend('sen(x)', 'cos(x)')
```

fx >>

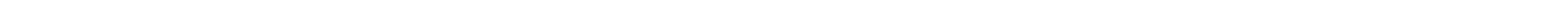
- Adicionando legendas.



Tarefas Aula 2 (cont):

Lembrando: toda aula haverá tarefas!! (20% da média final!!!)

- Tarefa 3: Dado $p(x)=x^4-2x^2+x+1$
 - Faça um gráfico de $p(x)$ vs x no intervalo $-2 \leq x \leq 2$.
 - Use o “Data Cursor” da janela do gráfico para estimar os valores x_i para os quais $p(x_i)=0$.



Gráficos em 3D: comando “meshgrid”

Command Window

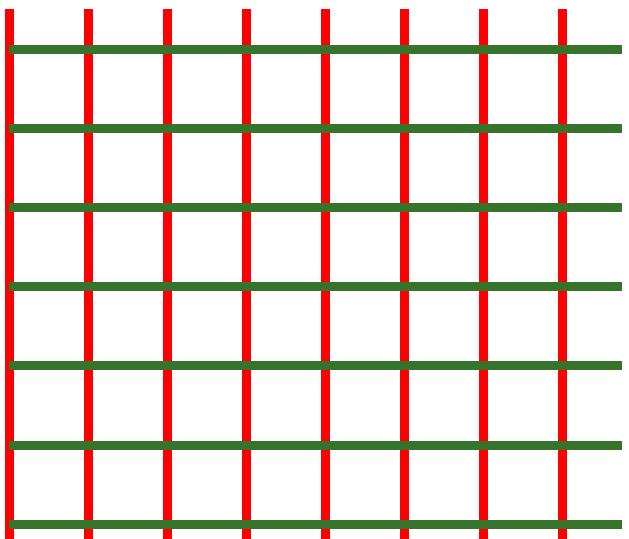
```
>> [gridx,gridy]=meshgrid(-2:1/100:2);  
fx >>
```

Workspace

Name	Value
gridx	<401x40...
gridy	<401x40...

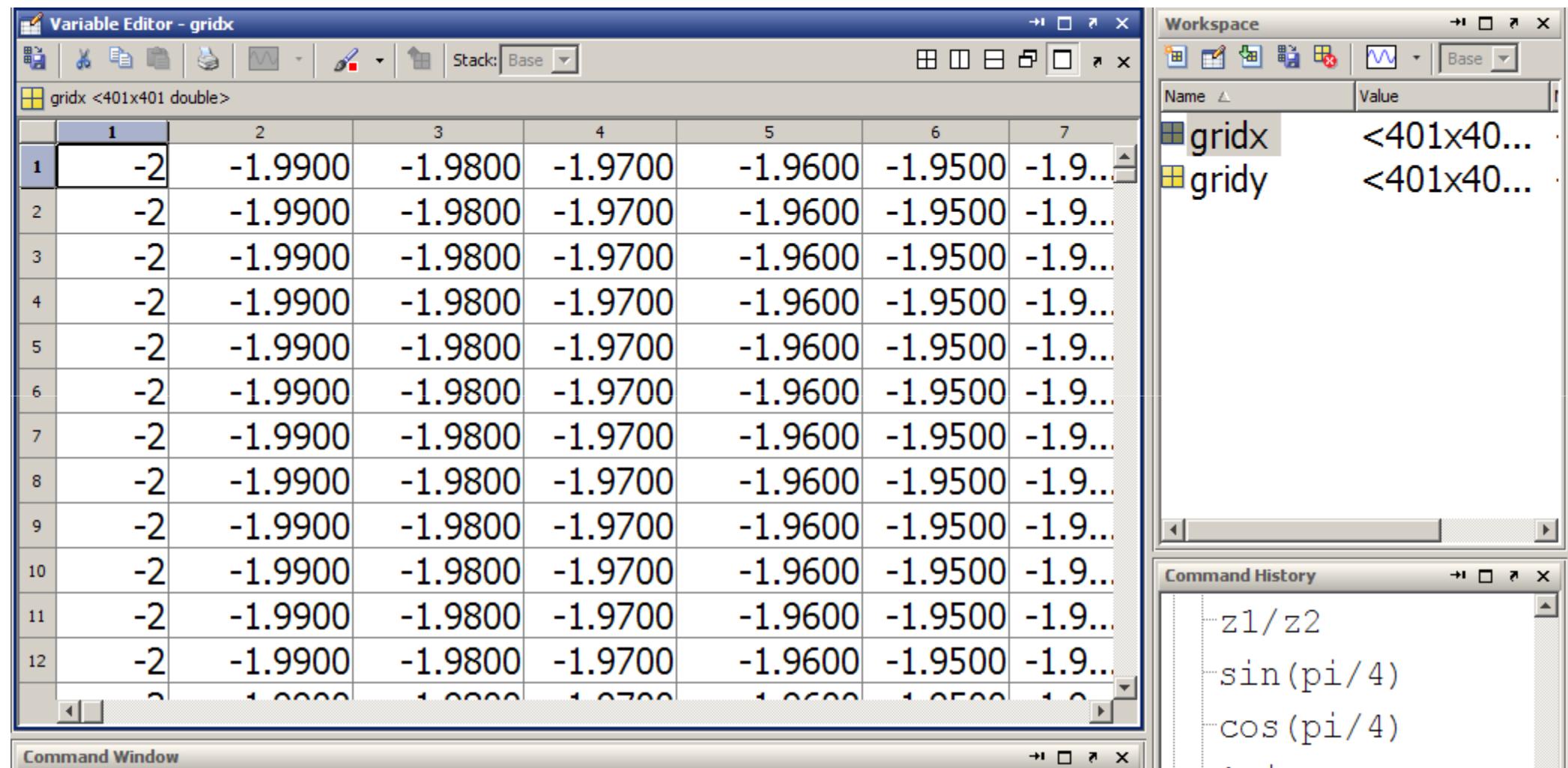
Primeiro passo: criar matrizes com

- colunas iguais (x) e com
- linhas iguais (y).



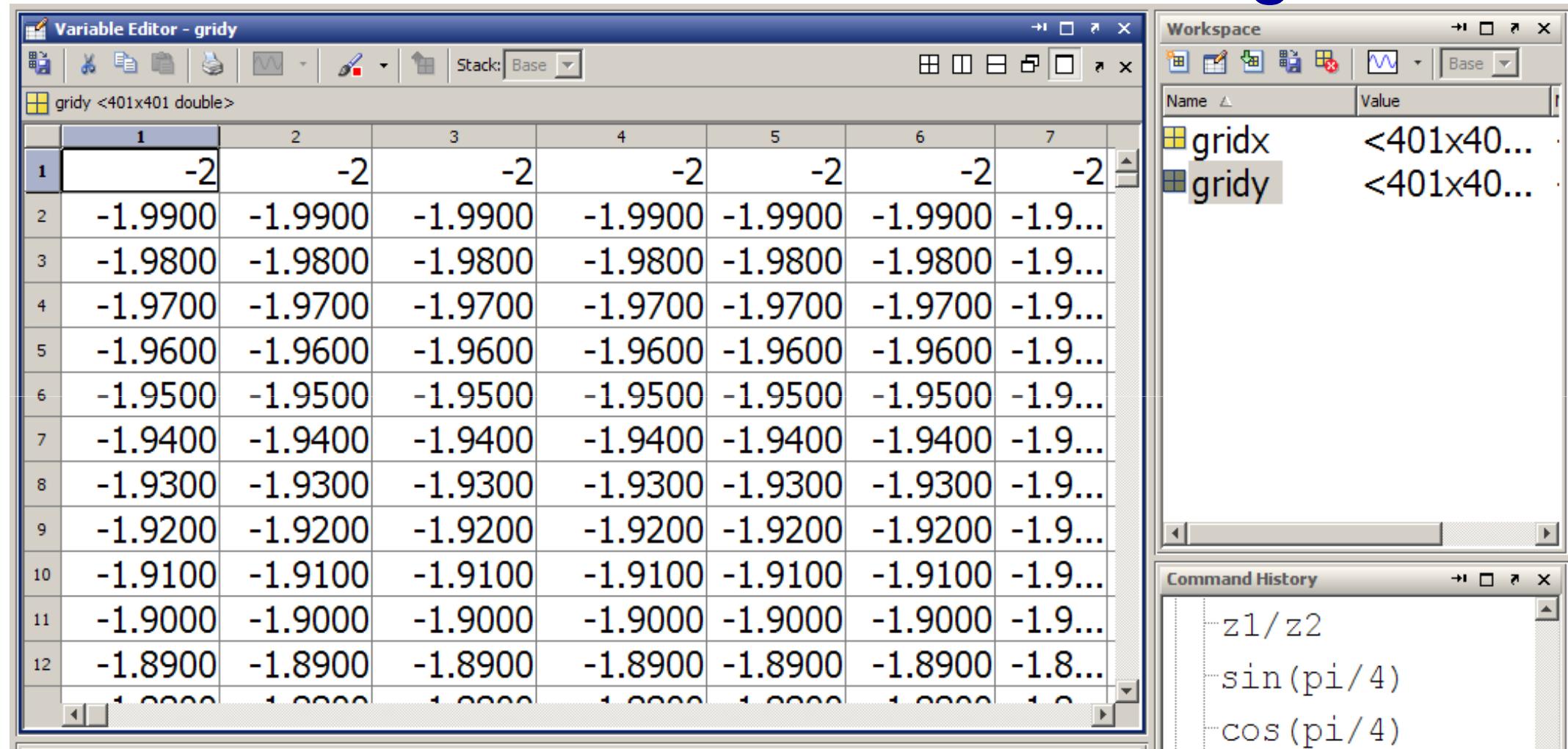
Command History

Gráficos em 3D: comando “meshgrid”



gridx: colunas iguais (x)

Gráficos em 3D: comando “meshgrid”



gridy: linhas iguais (y).

Gráficos em 3D: definindo $z=f(x,y)$

The image shows two MATLAB windows. The Command Window on the left contains the following code:

```
>> [gridx,gridy]=meshgrid(-2:1/100:2);
>> R=sqrt(gridx.^2 + gridy.^2) + eps;
>> funcZ=sin(2*pi*R)./(2*pi*R);
>>
```

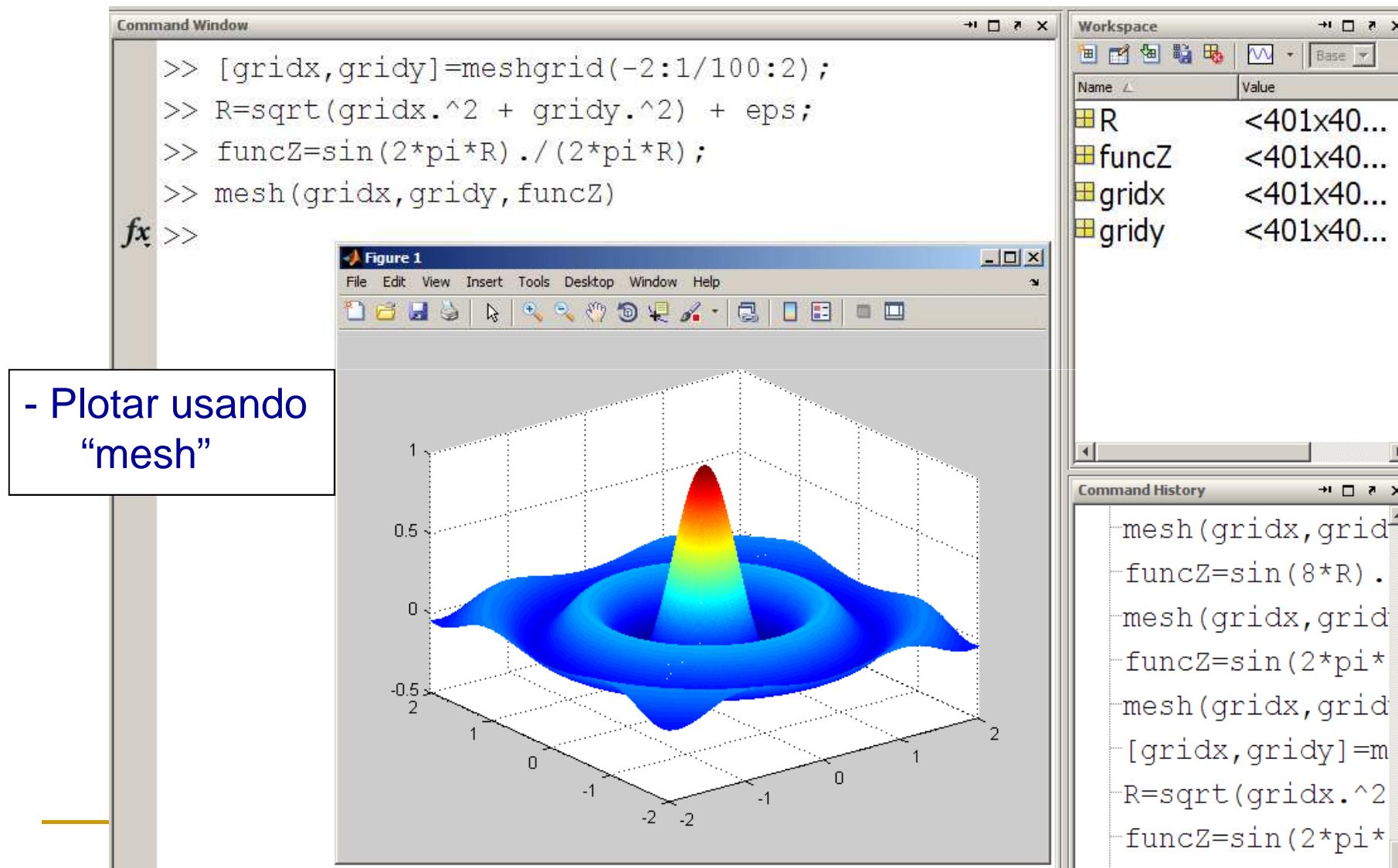
The Workspace window on the right lists the variables defined:

Name	Value
R	<401x40...
funcZ	<401x40...
gridx	<401x40...
gridy	<401x40...

Segundo passo: definir a função $f(x,y)$.

- Será uma função que atua nas matrizes *elemento a elemento*:
- Usar o “.” antes dos operadores!
Exemplo: `.*`, `./`, `.^2`, etc.

Gráficos em 3D: comando “mesh”



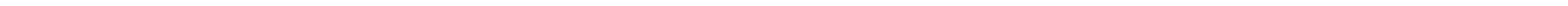
Tarefas Aula 2 (cont):

Lembrando: toda aula haverá tarefas!! (20% da média final!!!)

- Tarefa 4: *Plote a função:*

$$f(x, y) = e^{-r} \sin(\pi x) \sin(\pi y)$$

no intervalo $-2 \leq x \leq 2$; $-2 \leq y \leq 2$ usando o comando “mesh”.



Criando matrizes: concatenação.

The screenshot shows a MATLAB editor window with the following code:

```
1 %% Concatenando vetores: linhas
2 clear;
3 N=3;
4 Vec1=1:N;
5 Mat1=Vec1;
6 for ii=2:N
7     Mat1=[Mat1;Vec1];
8 end
9 %% Mat1 será N repetições de Vec1
10 %%%%%%%%%%
11 %% Concatenando vetores: colunas
12 Vec2=(1:N)'; % Vetor coluna
13 Mat2=Vec2; % Inicializa
14 for ii =2:N
15     Mat2=[Mat2 Vec2];
16 end
```

A red arrow points from the explanatory text "Neste for loop, a matriz foi criada recursivamente ‘empilhando’ vetores" to the line `Mat1=[Mat1;Vec1];`. Another red arrow points from the explanatory text "Podemos também criar a matrix concatenando colunas." to the line `Mat2=[Mat2 Vec2];`.

Neste for loop, a matriz foi criada recursivamente “empilhando” vetores

No caso, temos uma matriz NxN=3x3

Podemos também criar a matrix concatenando colunas.