**Psicologia social na América Latina e o pensamento de Martín-Baró.**

**Responsável: Antonio Euzébios Filho**

**Objetivos**

Refletir sobre o desenvolvimento da psicologia social na América Latina a partir de perspectivas críticas. Dentre elas, pretende-se focalizar a tradição da Psicologia da Libertação no pensamento de Ignácio Martín-Baró, debatendo conceitos como: ideologia, conscientização e fatalismo. Tem-se também a intenção em articular estes conceitos com questões e desafios prescritos na realidade brasileira e latino-americana.

**Programa resumido**

1. *História da psicologia social latino-americana: uma breve reflexão*

- O debate filosófico, teórico e político para emergência do modelo conflitivo da psicologia social na América Latina.

- Princípios ético-políticos da psicologia social latino-americana e da psicologia da libertação.

1. *Psicologia da libertação:*

- Histórico: da teologia à psicologia da libertação

- Martín-Baró e seu legado para a psicologia: da crítica ao modelo norte-americano à psicologia da libertação

1. *Estudos, pesquisas e intervenção.*

- Diálogos com a psicologia comunitária.

- Psicologia, políticas públicas e Direitos Humanos: ontem e hoje.

- Psicologia e Opinião pública: estudos de Martín-Baró.

 *4. Conscientização, ideologia e fatalismo.*

 - O debate sobre a conscientização: entre Paulo Freire e Martín-Baró.

 - Noção de alienação, ideologia e fatalismo.

 - Processos de conscientização e resistência na América Latina.

- O conceito de Trauma Psicossocial e sua relação com a noção de fatalismo e conscientização.

**Método**

- aulas expositivas e aulas dialogadas
- discussões em grupo, por meio de variadas dinâmicas

**Critério**

Trabalhos escritos, individuais e grupais, receberão avaliação qualitativa (sob a forma de conceitos que serão traduzidos em notas de 0 a 10).

Seminário (a obra de IMB hoje): peso 4.

Avaliação Final (texto escrito): peso 6.

**Norma de Recuperação**

Segundo cada caso, a recuperação constará de uma entre três formas possíveis: prova oral, prova escrita ou trabalho dissertativo.

**CRONOGRAMA 1º SEMESTRE 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datas**  | **Conteúdo e metodologias/aulas**  | **Bibliografia**  |
| ***Março***  |
| 16 | 🡪Apresentação do programa e cronograma.Contexto histórico da produção de Ignácio Martin-Baró; | *- Oliveira, L. B; Guzzo, R. S. L. (2014) Vida e obra de Martín-Baró e a psicologia da libertação. Disponível em* <https://www.researchgate.net/publication/271506374> |
| 23 | História da psicologia social segundo Martín-Baró e os posicionamentos ético-políticos da psicologia da libertação. | Básica: Martín-Baró. I (1985). O que estuda a Psicologia Social? Martín-Baró. Em Acción y ideologia. Psicologia Social desde Centroamérica. (Trad. Vecchia, D. M; Netto, N. B.).Textos de apoio: *- Guareschi, P. O que é mesmo Psicologia Social? Uma perspectiva de sua história e seu estado hoje. Em Vilela, A. N. L; Sato, L.; Diálogos em Psicologia Social. Rio de Janeiro: 2012.* - *Lane, S. T. M. (1995). Avanços da psicologia social na América Latina. In S. T. M Lane, & B. Sawaia. (Org.). Novas veredas da psicologia social. (pp. 67-81). Rio de Janeiro: Brasiliense.* |
| 30 | Da teologia da Libertação à psicologia da libertação.Jesus histórico/combate à desigualdade/opção pelos pobres/espiritualidade e materialismo.Os mártires da UCAO sentido dos jesuítas. | - Martín-Baró, I. (1984). Iglesia y revolución en El Salvador.- Martín-Baró, I (1985). De la consciencia religiosa a la consciencia política.- Martín-Baró (1980). Monseñor Romero: una voz para un pueblo pisoteado. \*\* Sugestão de Vídeos: teología da libertação: \*Leonardo Boff no Roda vida: <https://www.youtube.com/watch?v=aE8219V33OY&list=PLZXvskyKogXRwIMLltegm_ViTWeb7xeFV>\*Batismo de sangue (filme).\*Vida e obra IMBEl legado de Martín Baró. UCA: <https://www.youtube.com/watch?v=RY7w0mno2Oc> |
| ***abril*** |
| 6 | Conceitos fundamentais: alienaçãoPorque a questão não se resume ao indivíduo? | Marx, K. (1844/2004). Trabalho estranhado e propriedade privada. Em *Manuscritos Econômico-Filosóficos.* (Trad. Jesus Ranieri). São Paulo: Boitempo. P. 79-90. |
| 13 | NÃO HAVERÁ AULA – SEMANA SANTA |  |
| 20 | Conceitos fundamentais: fatalismo | MARTÍN-BARÓ, I. El fatalismo como identidad cognitiva. In: BLANCO, A.(Org.). *Psicología de la liberación*. Madri: Trota, 1998. p.39-130. |
| 27 | SEMANA DE PSICOLOGIA |  |
| ***Maio*** |
| 4 | Conceitos fundamentais: fatalismo | MARTÍN-BARÓ, I. El fatalismo como identidad cognitiva. In: BLANCO, A.(Org.). *Psicología de la liberación*. Madri: Trota, 1998. p.39-130. |
| 11 | Conceitos fundamentais: conscientização | Freire, P (2001). *Ação cultural para a liberdade e outros escritos*. (9a Ed). São Paulo: Paz e Terra, p 65-85. |
| 18 | Conceitos fundamentais: trauma psicossocial – polarização, construção social da imagem do opositor, violência.Trauma Psicossocial entre o fatalismo e a conscientização.Trauma psicossocial como elaboração do sofrimento ético político | Martín-Baró. Poder, ideología y violencia. Madrid: Trota, p. 259-288.Gonçalves, B. S. (2017). Parecer Psicossocial da Violência contra os Povos Indígenas Brasileiros: o Caso Reformatório Krenak. In Psicologia Ciência e profissão.Sawaia, B (1999). O sofrimento ético-político como categoria de análise da dialética da exclusão/inclusão. Em as artimanhas da exclusão. |
| 25 | Desideologização e o papel do psicólogo. | MARTÍN-BARÓ, I. O Papel do Psicólogo*. Estudos de Psicologia*, Natal, v. 2, n. 1, p. 7-27, 1996. Disponível: [*http://www.scielo.br/pdf/%0D/epsic/v2n1/a02v2n1.pdf*](http://www.scielo.br/pdf/%0D/epsic/v2n1/a02v2n1.pdf) |
| ***Junho*** |
| 1 | Instituto de Opinião pública e os temas para a psicologia social.- Leitura e apresentação em grupos. | MARTÍN-BARÓ, I. Aspiraciones del pequeño burgués salvadorenho. *Revista de Estudios Centro americanos*, v. 37, n. 35, p. 773-788, 1981Martín-Baró, I. Trabajador alegre o trabajador explotado? |
| 8 | Atualidade do pensamento de IMB. | Martín-Baró, I. El llamado de la extrema derecha. |
| 15 | SEMINÁRIOS: Atualidade do pensamento de IMB. | O pensamento de IMB hoje. |
| 22 | SEMINÁRIOS: Atualidade do pensamento de IMB. | O pensamento de IMB hoje. |
| 29 | SEMINÁRIOS: Atualidade do pensamento de IMBEntrega dos trabalhos escritos.Fechamento e avaliação da disciplina | O pensamento de IMB hoje. |
| ***Prazos fim de semestre*** |
| ***29/07:*** DATA MÁXIMA para cadastro e/ou entrega, pelos docentes, das listas de avaliação final do 1º semestre, respeitando-se, quando houver, os prazos das Unidades, sem ultrapassar o limite estabelecido. |

Consulta bibliográfica:

Arquivo digital UCA – IMB.

<http://www.uca.edu.sv/coleccion-digital-IMB/seccion/archivo-academicos/>

Academia edu

<https://www.academia.edu/people/search?utf8=%E2%9C%93&q=mart%C3%ADn-bar%C3%B3>