

FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
Departamento de Letras Modernas

FLM0508 - Expressão Oral em Inglês

Prof. Dr. Lynn Mario T. Menezes de Souza 1º semestre/2013

Objetivos:

Esta disciplina almeja prover o aluno pouco proficiente na língua inglesa com um mínimo de competência oral-aural na mesma por meio do ensino de estratégias conversacionais, prática oral e de escuta e desenvolvimento da consciência de suas dificuldades e de autonomia.

Conteúdo:

Desenvolvimento de habilidades de produção e de compreensão orais em língua inglesa.

Conhecimento linguístico e extralinguístico e estratégias conversacionais.

A disciplina objetiva desenvolver no aluno autonomia na busca de soluções para suas necessidades e percepção das possibilidades expressivas, assim como promover o uso oral da norma culta da língua inglesa.

Programa:

- Diferença entre linguagem oral e linguagem escrita
- Tipos de conhecimento necessários para se falar em uma língua estrangeira
- Conhecimento linguístico (gramática, vocabulário, pragmática, discurso, gênero textual, fonética)
- Conhecimento extralinguístico (sociocultural)
- Estratégias conversacionais (repetição, circunlocução, pergunta para esclarecimento, reformulação)
- Prática de escuta
- Prática oral
- Exercícios para o desenvolvimento da consciência das dificuldades
- Exercícios para apropriação do conteúdo ensinado (estratégias, pronúncia, marcadores discursivos, etc.)
- Exercícios para desenvolvimento de autonomia

Metodologia:

Aulas expositivas

Aulas ilustradas com exemplos práticos em vídeo e áudio

Exercícios em pares e grupos

Exercícios de compreensão oral

Atividades discentes:

Participação em aula

Discussões dos textos em grupo e com a sala toda

Apresentação de trabalhos, discussões e debates, em forma de comunicação oral ou escrita.

Critérios de avaliação da aprendizagem:

Notas de zero a dez obtidas em participação nas aulas, nas atividades de classe, em provas e trabalho final.

Norma de Recuperação

Notas de um a dez, baseadas em prova e trabalhos de recuperação realizados no período para recuperação estabelecido no calendário da universidade. Para o cálculo

da média final, será considerada a nota da 1ª avaliação, a ser somada à nota da recuperação, com o resultado dividido por dois.

Textos para leitura e discussão

Topic 1: Conceptual framework and theoretical metaphors

www.throughothereyes.org.uk

Topic 2: Notions of Development

www.throughothereyes.org.uk

Topic 3: Notions of Education

www.throughothereyes.org.uk

Topic 4: Notions of Equality

www.throughothereyes.org.uk

Topic 5: Notions of Poverty

www.throughothereyes.org.uk

Bibliografia:

Materiais didáticos variados elaborados pelos professores. Artigos e textos de linguística da língua inglesa, aquisição de segunda língua e linguística aplicada.

BIEMILLER, A. (2001). Teaching Vocabulary: Early, direct, and sequential. *American Educator*. Spring 2001. (25)(1): 24-28, 47.

BYGATE, M. (1997). *Speaking*. Oxford: Oxford University Press. Nation, I.S.P.

CANAGARAJAH, S. Interrogating the “Native Speaker Falacy”, Non Native Educators in English Language Teaching Journal. Mahwah, N.J.: Erlbaum Associates

GRADDOL, D. (2006) *English Next*. UK: British Council

NEWTON, J. (2009). *Teaching ESL/EFL listening and speaking*. New York: Routledge.

NORTON, B. (2006). Identity as a sociocultural construct in second language education. In K. Cadman & K. O'Regan (Eds.), *TESOL in Context* [Special Issue], 22-33.

PÜTZ, M.; AERTSELAER, J.N.van (2008). *Developing cross-cultural pragmatics*. Berlin: Mouton de Gruyter.

SOLER, E.A.; JORDÁ, M.P.S. (2007). *Intercultural Language Use and Language Learning*. Springer.

SOUZA, L.M.T.M.; ANDREOTTI, V. (2007) *Through Other Eyes: learning to read the world*, www.throughothereyes.org.uk

THORNBURY, S. (2005). *How to teach speaking*. London: Longman.

TENTATIVE SCHEDULE- Monday classes

Week	Date	Program
1	Feb 27	Conceptual framework and theoretical metaphors
2	Mar 06	Topic 1: Notions of Development
3	Mar 13	Topic 1: Notions of Development
4	Mar 20	Presentations and Discussions
	Mar 27	Semana Santa – no classes
5	Apr 03	Topic 2: Notions of Education
6	Apr 10	Topic 2: Notions of Education
7	Apr 17	Presentations and Discussions
8	Apr 24	Topic 3: Notions of Equality
9	May 08	Topic 3: Notions of Equality
10	May 15	Presentations and Discussions
11	May 22	Topic 4: Notions of Poverty
12	May 29	Topic 4: Notions of Poverty Presentations and Discussions
13	June 05	Final Presentations
14	Jun 12	Final Presentations
15	Jun 26	<i>Fechamento do curso</i>