

Questões e grupos para a próxima aula do DIURNO (14/março), que devem ser discutidas nas oficinas:

- 1) (OFICINA 2ª-feira 8 às 10) Avaliações globais da educação básica no Brasil e em São Paulo: SARESP (*procurar Secretaria de Educação do Estado de São Paulo*), Prova Brasil (*procurar MEC – Ministério de Educação e Cultura*), PISA
- Escolha no PISA país para comparar com o Brasil
- 2) (OFICINA 2ª-feira 10 às 12) Escola Pública no Brasil – história desde a república (sec. 20) – números
- comparar com Inglaterra e União Soviética/ Rússia
- 3) (OFICINA 2ª-feira 14 às 16) USP – história desde a fundação, no panorama brasileiro, e papel nas reformas educacionais
- comparar com universidades americanas
- 4) (OFICINA 2ª-feira 16 às 18) História das ditaduras brasileiras e efeito o papel dos “intelectuais” no desenho da sociedade brasileira, em particular, educação
- Físicos brasileiros: Mário Schenberg
- 5) (OFICINA 3ª-feira 8 às 10) História da escola e da Universidade no Brasil
Projetos de Anísio Teixeira (Escola Nova) e de Maria Nilda Mascelani (Colégio Vocacional)
- comparação com EUA e Peru
- 6) (OFICINA 3ª-feira 10 às 12) São Paulo e população – migração – dados
- distribuição em % renda e ocupação
- 7) (OFICINA 4ª-feira 14 às 16) Estrutura da educação básica pública em SP - estado e município. Comparação de resultados com estados RJ, Minas, Pernambuco e Piauí.
- 8) (OFICINA 4ª-feira 16 às 18) Distribuição geográfica da população e da escola pública hoje e em 1960 (com mapas)

Sugestões de leitura:

<http://revistapesquisa.fapesp.br/2012/10/11/gargalo-na-sala-de-aula/>

<http://www.youtube.com/watch?v=DB3PzzIrRTc> (a videoteca do IFUSP possui uma cópia do DVD)

Os intelectuais da educação, Helena Bomeny, Zahar, coleção Descobrindo o Brasil, 2003

Um Espaço para a Ciência. A formação da comunidade científica no Brasil

Simon Schwartzman. Brasília: MCT/CNPq/CEE, 2001. Reedição. ([\[Fac Econ Adm e Contabilidade\] 607.2 S399e](#)
[\[Fac Fil Let e Ciências Humanas\] 509.81 S399e](#))

[\[Inst Estudos Brasileiros\] 509.81 S399dP](#)
[\[Instituto de Geociências\] 500.981 S399\)](#)