**NOME COMPLETO (LETRAS CAPITALIZADAS)**

**Título (formação acadêmica)**

**Área de atuação profissional**

**Nº de inscrição no processo seletivo**

**Título do pré-projeto (Não capitalizar as palavras exceto a primeira)**

**Lorena**

**Novembro 2021**

# INTRODUÇÃO

 Uma monografia é definida como um texto que apresenta um conteúdo específico relacionado a um tema do conhecimento. A etimologia da palavra “monografia” advém de *mono* – um e *grafia* – tema.

 Entretanto, o significado de monografia pode ter alcance diverso. Umberto Eco cita que as monografias devem ter de 100 a 400 páginas redigidas durante um curso por uma ou mais pessoas, sobre um tema referido aos estudos em que deve formar-se. Assim, a monografia seria uma espécie de prova de aptidão. O aluno, neste sentido, deverá realizar uma monografia e apresentá-la perante uma banca.

 No sentido mais restrito, segundo SIGNIFICADOS (2021), a monografia é a descrição, através de um texto com formato pré-definido, dos resultados obtidos em um estudo aprofundado de um assunto em alguma área, científica ou não. Os objetivos de uma monografia são esclarecer um determinado tema e propor formas de organizá-lo e analisá-lo.

 Esse estudo normalmente se organiza em uma das seguintes formas:

* uma revisão bibliográfica abrangente de um determinado assunto.
* uma revisão bibliográfica, complementada por um estudo de caso da aplicabilidade de uma técnica ou abordagem estudada.
* uma revisão bibliográfica associada à investigação de formas de solução de um determinado problema.

 Não é necessário que uma monografia apresente resultados inéditos (como esperado em uma tese de doutorado, ou, em menor grau, em uma dissertação de mestrado). Os resultados estão mais associados à organização e análise comparativa e crítica das idéias em torno de um determinado assunto. Desta forma, uma revisão bibliográfica das obras mais importantes em uma determinada área é parte essencial da elaboração de uma monografia.

 Uma monografia deve ser escrita em uma linguagem clara e objetiva. Um texto científico deve ser: objetivo, preciso, imparcial, claro, coerente e impessoal. Os verbos devem ser utilizados na terceira pessoa do singular, evitando-se usar na terceira pessoa do plural e nunca na primeira pessoa. O texto deve ter uma sequência lógica apresentando com precisão as idéias, as pesquisas, os dados, os resultados dos estudos e as principais conclusões.

 Este Documento foi elaborado tendo como referências a norma NBR 14754 (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2005) e as Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2020).

 Em seguida são elencados os componentes essenciais de um plano de trabalho de pesquisa: Objetivo e justificativa; Revisão da Literatura ou Fundamentos Teóricos; Materiais e Métodos; Cronograma e Considerações iniciais.

# OBJETIVO E JUSTIFICATIVA

# REVISÃO DA LITERATURA / FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

# MATERIAIS E MÉTODOS

 Neste item é descrita a metodologia a ser empregada no trabalho de pesquisa, discriminando Materiais a serem utilizados (quando houver) e procedimentos (Métodos).

 Os seguintes modelos de elementos (tabela e figura) são apresentados com o formato de acordo com a norma NBR 14754 (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2005).

 A Tabela 1 apresenta um modelo de formatação de tabela, com linhas divisórias aplicadas somente às bordas horizontais que delimitam o cabeçalho e a última linha da Tabela.

Tabela 1. Elementos de uma tabela

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Elemento** | **Formato** |
| 1. | Legenda | Fonte tamanho 10 |
| 2. | Bordas | Posição horizontal apenas, delimitando o cabeçalho e o conteúdo da tabela e também na última linha; espessura ½ pt |
| 3. | Conteúdo | Fonte tamanho 11, sendo que o cabeçalho pode opcionalmente ser em negrito; alinhamento a esquerda. |

Fonte: Autoria própria

 A Figura 1 apresenta o modelo de figura que pode ser um gráfico, desenho ou imagem.

Figura 1. Exemplo de mapa conceitual sobre projeto educacional.



Fonte: Marcia (2021)

# CRONOGRAMA

 O Quadro 1 apresenta um modelo de quadro com formatação com o cronograma de atividades. Observar que diferentemente da tabela, o quadro permite a utilização de moldura e de linhas de separação horizontais e verticais, inclusive em seu interior.

**Quadro 1**. Cronograma de atividades

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE** | **MÊS** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  Revisão bibliográfica | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |
|  Atividade 1 |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
|  Atividade 2 |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
|  Análise dos resultados |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |
|  Redação da monografia |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |

Fonte: Autoria própria

# CONCLUSÃO / RESULTADOS ESPERADOS / CONSIDERAÇÕES FINAIS

REFERÊNCIAS

 O padrão de referências a ser utilizado é o ABNT NBR 6023 (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2018). Para facilitar a elaboração da lista de referências, a seguir são apresentados diversos exemplos de referências em ordem alfabética.

 O padrão de citações recomendado é o ABNT NBR 10520 (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2002). A norma estabelece dois tipos de citação. Nas citações pelo sobrenome do autor, pela instituição responsável ou título incluído na sentença devem ser em letras maiúsculas e minúsculas e, quando estiverem entre parênteses, devem ser em letras maiúsculas. Exemplos:

A ironia seria assim uma forma implícita de heterogeneidade mostrada, conforme a classificação proposta por Authier-Reiriz (1982).

A produção de lítio começa em Searles Lake, Califórnia, em 1928 (MUMFORD, 1949).

Ela polariza e encaminha, sob a forma de “demanda coletiva”, da necessidade de todos

(FONSECA, 1997; PAIVA, 1997; SILVA, 1997).

|  |
| --- |
| ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: **Informação e documentação: citações em documentos: Apresentação**. Rio de Janeiro, 2002. 7 p. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **NBR 14724.** **Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos – Apresentação**. Associação Brasileira de Normas Técnicas. Rio de Janeiro, 2005, 9 p. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **NBR 6203.** **Informação e documentação: Referências - Elaboração**. 2 ed. Associação Brasileira de Normas Técnicas. Rio de Janeiro, 2018, 68 p. |
| MARCIA. **Ensinando e aprendendo com as TICs: mapa conceitual**. Disponível em: <http://nteerechim-tic.pbworks.com/w/page/5522046/Mapa%20Conceitual>. Acesso em 03 Nov. 2021. |
| NORMAS ABNT. **NBR 6023 – como fazer referências pelas normas ABNT**. Disponível em: <https://www.normasabnt.org/nbr-6023/>. Acesso em 04 Nov. 2021. |
| WIKIPÉDIA. **Monografia**. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Monografia>. Acesso em 04 Nov. 2021. |
| UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. **Diretrizes para apresentação de Dissertações e Teses da USP :parte I (ABNT).** Agência USP de Gestão da Informação Acadêmica. 4 ed. São Paulo: AGUIA, 2020. 75 p. Disponível em: <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/459/413/2006-1>. Acesso em 04 Nov. 2021. |