Universidade de São Paulo

Curso: Licenciatura em Pedagogia

Disciplina: EDM0341 – Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Matemática

Professoras: Bruna Giusti e Raquel Milani (rmilani@usp.br)

**Trabalho 3: Atividades investigativas e a prática docente sob a perspectiva da Educação Matemática Crítica**

Critérios avaliativos: clareza e organização nas ideias e explicações, rigor na língua portuguesa e matemática, caráter reflexivo e atendimento ao que foi solicitado.

Observação: O trabalho deve ser realizado em grupo, com base na discussão realizada na aula do dia 3/11/21. O grupo é aquele com o qual vocês já estão acostumados a trabalhar, e não aquele grande grupo formado na sala do google meet. Apenas um integrante do grupo deve postar o trabalho no moodle até dia **17/11/21**, conforme combinado com as professoras da disciplina. Poste o trabalho no **formato pdf**.

Na aula do dia 3/11/21, discutimos sobre a seguinte tabela numérica:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |

Em grupos, vocês discutiram sobre conclusões a respeito das diagonais dos quadrados formados nesta tabela. Seguiremos pensando sobre esta tabela nas questões a seguir.

**Questão 1:** Vamos pensar além do que foi trabalhado com as diagonais. Se vocês fossem trabalhar com seus/as alunos/as essa tabela de modo investigativo, qual atividade vocês planejariam para ser realizada? O que vocês explorariam com eles/as? Quais conceitos matemáticos e como seriam explorados?

**Questão 2:** No que difere esse tipo de atividade que vocês planejaram na questão 1 (acima) das atividades de matemática baseadas no paradigma do exercício (de acordo com o que lemos no texto de Ole Skovsmose)? Como vocês se sentem ao imaginar implementar uma atividade como essa com seus/as alunos/as (desafios, medos, dificuldades, facilidades, satisfação)? Vocês acham que seria possível realizar uma atividade como essa na aula de matemática?