

**Disciplina:** Publicação de artigos

**Objetivos:**

Capacitar alunos de pós-graduação para a publicação de artigos científicos em periódicos acadêmicos

**Justificativa:**

Trata-se de uma disciplina voltada à capacitação de alunos de pós-graduação para a publicação de artigos científicos a partir de suas pesquisas, promovendo competências fundamentais para aumentar a qualidade dos artigos e suas chances de publicação em periódicos de excelência acadêmica. Alunos de pós-graduação dispõem hoje de diversas disciplinas voltadas para a capacitação científica e tecnológica nas mais diversas áreas do conhecimento, mas não recebem ainda treinamento especializado para produzir artigos científicos competitivos, embora tanto os alunos como seus orientadores e programa de pós-graduação sejam fortemente cobrados por isso.

**Ementa:**

*Aula 1 (04/08): Introdução ao curso / Por que publicar?*

Conteúdo: importância da publicação de artigos científicos.

Tarefa: leitura do artigo: *Publish or perish*

Descrever os tipos de artigo publicados pelas 5 principais revistas científicas da área de atuação do aluno.

*Aula 2 (11/08): Tipos de artigo*

Prática: apresentação sobre os tipos de artigo (sorteio de alunos: 5 minutos por apresentação) e discussão em grupo

Conteúdo: Tipos de artigos científicos (Regular Papers, Review, Book Review, Opinion, Short Communication, Policy Forum, Technical Reports, etc.)

Tarefa: Ler 1 artigo de Opinião, de Revisão Sistemática e de Resposta e escrever um breve relato sobre as impressões que teve da estrutura e conteúdo desses tipos de artigo.

*Aula 3 (18/08): Estrutura de artigos científicos – parte 1*

Prática: apresentação sobre os tipos de artigo (sorteio de alunos: 5 minutos por apresentação) e discussão em grupo

Conteúdo: Estrutura de artigos científicos.

Tarefa: cada aluno deverá escolher um artigo da sua área de atuação e resumir-lo a uma estrutura de tópicos, como se fosse o *outline* utilizado para estruturar a redação do artigo em questão.

*Aula 4 (25/08): Estrutura de artigos científicos – parte 2*

Prática: apresentação sobre a estrutura dos artigos (sorteio de alunos: 5 minutos por apresentação) e discussão em grupo

Conteúdo: problemas comuns encontrados na estrutura de artigos científicos.

Tarefa: cada aluno deverá revisar artigos da sua área de atuação e identificar pelo menos cinco exemplos de deficiências em algum item de estrutura do artigo (revisar quantos artigos forem necessários para se chegar a este número).

Tarefa: Leitura do artigo "Holl, K.D. 2011. Writing for an international audience. *Restoration Ecology*".

*Aula 5 (01/09): Redação científica*

Prática: apresentação sobre deficiências da estrutura dos artigos (sorteio de alunos: 5 minutos por apresentação) e discussão em grupo

Conteúdo: técnicas de redação científica

Bate-papo: profª. Karen Holl

Assistir a vídeos do prof. Gilson Volpato

Criar uma lista com as dez principais dicas que extraiu do artigo e dos vídeos

*Aula 6 (08/09): Redação científica*

Prática: apresentação sobre as dicas de redação científica (sorteio de alunos: 5 minutos por apresentação) e discussão em grupo

Bate-papo: Ilustração científica – Vanessa Sontag

Tarefa: cada aluno deverá revisar artigos da sua área de atuação e apontar cinco exemplos de deficiência de redação científica.

*Aula 7 (15/09): Onde publicar? / Questões éticas na publicação de artigos científicos*

Prática: apresentação sobre deficiências de redação científica (sorteio de alunos: 5 minutos por apresentação) e discussão em grupo

Conteúdo: critérios para a escolha de revistas científicas para a submissão de artigos

Conteúdo: Questões éticas na publicação de artigos científicos

Tarefa: cada aluno deverá selecionar três revistas científicas para as quais potencialmente pretende enviar seus artigos gerados da dissertação ou tese e justificar a escolha dessas revistas e a ordem de prioridade de submissão, dentro de uma perspectiva realista sobre o perfil e potencial da pesquisa e características da revista.

*Aula 8 (22/09): Submissão de manuscritos*

Prática: apresentação sobre a seleção de periódicos científicos (sorteio de alunos: 5 minutos por apresentação) e discussão em grupo

Conteúdo: Etapas e procedimentos para a submissão de artigos científicos

Tarefa: escrever uma *cover letter* e selecionar cinco revisores potenciais para seu artigo.

*Aula 9 (29/09): Revisão por pares – parte 1*

Prática: apresentação sobre a *cover letter* (sorteio de alunos: 5 minutos por apresentação) e discussão em grupo

Bate-papo: prof. Jean Paul Metzger, editor da *Perspectives in Ecology and Conservation*

Conteúdo: o processo de revisão por pares

Tarefa: cada aluno deverá escrever uma proposta de artigo com base no seu projeto de pesquisa, contendo todos os itens de um artigo (únicas diferenças: resultados esperados, discussão com base nos resultados esperados, conclusão esperada). Essa proposta de artigo será enviada para o coordenador, o qual irá enviar uma cópia não identificada (sem o nome do autor) para um aluno do grupo, o qual deverá dar um parecer sobre o trabalho. Todos os alunos deverão enviar uma proposta de artigo e darão parecer em dois artigos. Serão fornecidos modelos de pareceres.

*Aula 10 (06/10): Revisão por pares – parte 2*

Prática: apresentação sobre a proposta do artigo (sorteio de alunos: 5 minutos por apresentação) e discussão em grupo

Tarefa: revisar dois artigos encaminhados pelo professor

*Aula 11 (13/10): Revisão por pares – parte 3*

Prática: apresentação sobre os pareceres (sorteio de alunos: 5 minutos por apresentação) e discussão em grupo

Tarefa: escrever uma decisão editorial com base em dois pareceres

*Aula 12 (20/10): Decisão editorial*

Prática: apresentação de decisões editoriais por alunos sorteados (5 minutos por apresentação) e discussão em grupo

Bate-papo: prof. Rafael Oliveira

Conteúdo: não haverá conteúdo específico nessa aula, apenas as apresentações

Tarefa: pedir para seu orientador cinco decisões editoriais com as revisões associadas para ler, e preparar um resumo sobre as impressões que teve.

*Aula 13 (27/10): Correção de manuscritos*

Prática: apresentação sobre a leitura de decisões editoriais e revisões por alunos sorteados (5 minutos por apresentação) e discussão em grupo

Conteúdo: correção de manuscritos e resposta aos revisores

Tarefa: cada aluno deverá escrever uma carta resposta para seu manuscrito, com base nas sugestões dos revisores e na decisão editorial, e escrever uma carta de resposta para o editor.

*Aula 15 (10/11): Artigo e Congresso da disciplina*

Entrega: (1) carta resposta, (2) manuscrito revisado, (3) gravação de uma apresentação de 7 minutos do trabalho

**Tipos de artigos:**

Somente poderão ser utilizados para as práticas das disciplinas artigos em inglês, publicados em revistas com qualis B1 ou superior.

**Forma de avaliação:**

Entrega das tarefas e desempenho nas apresentações semanais