**LINGUA ITALIANA II**

**PARTE I**

**Comprensione e Produzione Orale**

*Prof.ssa Giliola Maggio*

*Prof. Rafael Scabin*

TRASCRIZIONE FILMATO[[1]](#footnote-1)

*Giovani e università: scegliere il futuro con Yes*

*I giovani e la loro esperienza nel Campus di Yes, che insegna loro i primi approcci nel mondo del lavoro. Un'esperienza formativa molto apprezzata dagli studenti delle scuole superiori.*

1. Vediamo il filmato.
2. Riflettiamo ...

* Il ragazzo parla di progetti futuri: quali sono le parole che attestano questi progetti?
* Ci sono dei segnali discorsivi ricorrenti nel testo: quali sono? E quale la loro funzione? “Cioè”
* Le ripetizioni hanno un significato nel testo del ragazzo? Spiega la tua risposta.

1. Ora che hai visto il video e capito di quello che tratta, rivedi il filmato e leggi la trascrizione di quello che viene detto dal ragazzo italiano.

(...) fra due anni mi vedo: probabilmente all’università: a:: studiare e:: e:: probabilmente sceglierò física ma questo:: cioè:: non lo so neanche ancora con certezza e::: probabilmente:: con l’università cercherò di lavorare per rendermi comunque autonomo:: della mia famiglia per avere più autonomia per essere libero/ il lavoro che cercherò comunque sarà un lavoro che:: mi renda felice che:: mi soddisfi:: che mi permetta:: di:: stare bene di:: essere appagato dal lavoro e:: beh e:: [risi] ovviamente:: mi piacerebbe fare:: esperienza all’estero per: non essere:: limitato al territorio italiano/ molte persone mi han detto poi:: starà a me verificarlo che:: andando all’estero si può vedere quanto è bello il proprio territorio intorno a(lla) casa e ba/ sì insomma basta

[voci]

E poi per: il campus: ho imparato: tante cose nuove e:: imparare cose nuove è una cosa che a me piace tantissimo e:: cose che non si possono imparare tutti i giorni che:: co/ cioè corsi come questi probabilmente sono: rari e::: cioè io tornassi indietro li rifarei subito perché sono cose che tornano utili in un futuro molto più probabilmente di quello che si impara adesso a scuola sapersi relazionare con le persone cosa che a scuola: cioè almeno nella mia non viene insegnato devi arrangiarti devi:: con l’esperienza (...)

1. Ora domanda al(la) tuo(a) collega se farà un’esperienza all’estero e che tipo di viaggio sarà: soggiorno studio, turismo, per viverci, ecc.

**PARTE II**

**Comprensione e Produzione Scritta**

1. Leggi il testo:

**Futuro: ti illustro i miei progetti[[2]](#footnote-2).**

Caro Futuro, mi sembra stupido e inutile scriverti, anche perché come tutti sappiamo tu sei incerto, ti nascondi, non ti fai vedere ... In questa lettera ti voglio illustrare i progetti che ho per noi e spero che questi ultimi siano vincenti e che mi portino a vivere una bella adolescenza e una vita radiosa e piena di emozioni. Premetto che sono un ragazzo realista, quindi togliamoci dalla testa un futuro da astronauta, da calciatore, da pilota ecc... quelli sono sogni difficilmente raggiungibili e non progetti. Innanzitutto desidero più di ogni altra cosa che i miei familiari godino insieme a me di buona salute e che possa poi in età matura trovare una brava moglie e con lei costruire una bella famiglia e allo stesso tempo mi aspetto di realizzarmi a livello professionale. In secondo piano desidero una adolescenza circondato da amici e amiche con cui condividere esperienze magnifiche, ma come ben si sa l'adolescenza, anche se è la più bella età della vita, è colma di inaspettate delusioni quindi starò attento in questo periodo della mia vita. Poi... che altro raccontarti... AH Sì! Ma te l'ho detto? Mancano solo 4 anni alla patente e alla festa dei 18 anni! Aspetto con trepidazione il momento in cui potrò guidare un'automobile e fare un bel viaggio insieme ai miei amici per festeggiare la nostra "maturità" in una bella località di mare così come aspetto con altrettanta trepidazione il giorno (speriamo) della mia laurea. Tra i 30 e 40 anni vorrei concentrarmi soprattutto sull'educazione dei miei figli, mentre dai 40 ai 60 vorrei dedicarmi per lo più alle attività lavorative senza però trascurare la famiglia.  
Infine nella terza età vorrei fare molti viaggi e trasferirmi in una località marittima o montana e godermi la mia vecchiaia in santa pace con i miei nipotini, raccontandogli gli episodi della mia vita, aiutandoli a scuola e dandogli consigli per compiere sempre scelte giuste. Insomma caro Futuro ti ho illustrato i miei progetti e spero non siano fallimentari... un ultimo favore ti chiedo, che più di un favore è una supplica, PLACA QUESTA CRISI ECONOMICA perchè con lei da protagonista sulla scena mondiale sono convinto che i progetti e le aspettative dei giovani (tra cui anche le mie) trovino difficile realizzazione.

Ci risentiamo prossimamente, affettuosi abbracci, Vitto

P.S: Ti mando i risultati della mia pagella finale di 3ª media nella prossima lettera.

1. Rifletti:

* Il ragazzo parla di progetti futuri: quali sono le parole che attestano questi progetti?
* Ci sono dei segnali discorsivi ricorrenti nel testo: quali sono? E quale la loro funzione?
* Il registro usato in questa lettera può essere definito come formale o colloquiale? Quali sono gli elementi in cui ti appoggi per giustificare la tua risposta?

1. L’esercizio per casa sarà scrivere una lettera al futuro e leggerla al(la) tuo(a) collega nella prossima lezione. Attenzione al registro che userai!

1. tratto da <https://www.youtube.com/watch?v=sl3R59TONg4>, il 05 ottobre 2016. [↑](#footnote-ref-1)
2. di [maradona98](http://scuola.repubblica.it/piemonte-cuneo-icmuzzonesede/author/maradona98/) (Medie Inferiori) scritto il 11.05.12. Tratto da <http://scuola.repubblica.it/piemonte-cuneo-icmuzzonesede/tema/futuro-ti-illustro-i-miei-progetti/?refresh_ce>, il 05 ottobre 2016. [↑](#footnote-ref-2)