

Do planejamento à orquestração das discussões matemáticas

Dinâmicas para a aprendizagem da Matemática

Tarefa – Exploração com números

Explorações com números

1. No quadro seguinte, descobre **regularidades**.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

2. Regista as **conclusões** a que chegaste.

Do planejamento à orquestração das discussões matemáticas

Dinâmicas para a aprendizagem da Matemática

Tarefa – Uma outra visão de padrão

1. Considera as seguintes figuras:

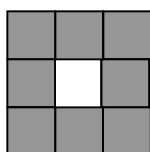


Figura1



Figura4

- a) Desenha a figura número 2.
 b) Completa a tabela:

Número da figura (n)	Número total de quadrados cinzentos (c)
1	8
2	
3	
4	
...	...
10	

- c) Assinala as expressões algébricas que podem ser usadas para calcular o número de quadrados cinzentos em qualquer figura (a letra c representa o número total de quadrados cinzentos e n representa o número do padrão). Explica as tuas escolhas.

$2n + 3(n + 1)$

$5(n - 1) + 8$

$8 + 5n$

$3(2n + 1) - n$

- d) Utilizando uma das expressões válidas, indica qual é:
- O número de quadrados cinzentos da figura 45;
 - O número da figura que tem 88 quadrados cinzentos;
 - O número da figura que tem 133 quadrados cinzentos.

- e) Existe alguma figura que tenha 138 quadrados cinzentos? E 276? Se sim, indica o número da figura, se não, explica porquê.