**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

**Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto**

**Departamento de Educação, Informação e Comunicação**

**CARTOGRAFIA ESCOLAR**

Docente responsável: Profa. Dra. Andréa Coelho Lastória

**PARTE I**

**MAPA DO CORPO (ou MAPA do EU):** Materiais sugeridos: papel pardo (2 metros), canetas coloridas, giz de cera, lápis de cor, borracha, lápis grafite, cola, botões, lantejoulas, papel colorido e retalhos de tecidos variados, etc.

1. **Como esta atividade precisa ser em dupla, ela é OPCIONAL.** Se você tiver oportunidade de fazer, poderá fotografar e enviar para que possamos retomar numa discussão posterior
2. Uma pessoa deita sobre o papel pardo disposto no chão e a outra pessoa faz o contorno com lápis grafite. Depois, a partir desse contorno, cada um deve “representar” o seu próprio corpo, colocando seus atributos, suas características pessoais, subjetivas etc. Assim, é possível (se desejar) colocar “enfeites” ou marcas (colar, brinco, pulseira, relógios, tatuagens) etc.
3. Colocar título e fazer uma legenda para especificar as partes do corpo ou do EU.

**PARTE II**

1. Acessar o Atlas Escolar do IBGE: <https://atlasescolar.ibge.gov.br/conceitos-gerais/o-que-e-um-atlas-geografico.html>
2. “Navegar” pelo atlas.
3. Clicar em Conceitos Gerais e depois em *O que é Cartografia*? Ler o texto e assistir o desenho.
4. Clicar em *convenções cartográficas* e responder:
5. Existe diferença entre uma capital, cidade, uma aldeia indígena? Qual? Desenhe.
6. Existe diferença entre aeroporto doméstico, aeroporto internacional e porto? Desenhe.
7. Existe diferença entre autoestrada e via férrea? Desenhe.
8. Clicar em História da Cartografia. Ler o texto sobre a origem. Responda: Os mapas existem desde antes da escrita? Justifique.
9. Depois, clicar em *O Mundo Clássico* e responder: Quem é considerado o autor do primeiro Atlas universal? Por que seu trabalho foi importante?
10. Clicar em *A Idade Média*. Ler e responder: O que aconteceu na Idade Média com a Cartografia?
11. Clicar em *A era dos descobrimentos*. Ler e responder: Quem foi Mercator? Por que os mapas eram privilégios da elite?
12. Desenhe uma representação da Terra e insira a linha do equador, as linhas dos trópicos (de Câncer e Capricórnio), os círculos polares (ártico e antártico) e o meridiano principal. Use canetas ou lápis colorido para diferenciar as regiões polares, das regiões temperadas e tropicais da Terra.
13. Você consegue localizar os países da América do Sul, no mapa a seguir? Localize os oceanos (Atlântico, Pacífico e Glacial Antártico). Pinte cada país de uma cor diferente e faça uma legenda. Divida os países, conforme um critério que desejar (conforme língua oficial ou países que não possuem saída para o mar, ou países que fazem fronteira com o Brasil, ou países que envolvem o aquífero Guarani etc.) e faça uma legenda e atribua um título.

 