



Disciplina ENS 5930

A Tipesc e o enfrentamento da violência doméstica na perspectiva de gênero e geração

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PROTOCOLO DE INVESTIGAÇÃO¹

Parte A: Elementos componentes de um protocolo de investigação

1. **Introdução:** deve conter a descrição do problema que justifica a investigação e como chegou a ele, apoiando-se em outros trabalhos realizados pelo autor e/ou por outros investigadores. Isso significa que, invariavelmente, a investigação inicia com a revisão bibliográfica sobre o tema: descobrir o estado de arte em que se encontra o problema científico. Do problema deriva o **objeto de estudo** que é o conhecimento a ser modificado. Ao final da Introdução, deve ser ressaltada a **relevância do estudo**. Encerrar com a **finalidade**, ou seja, qual seria a aplicação prática do estudo. Siga os itens:

Problema:

Objeto de estudo:

Relevância do estudo:

Finalidade:

2. **Objetivos:** ao traçar os objetivos, devem ser destacados os seguintes pontos: desdobrar em tantos objetivos quanto necessários; verificar se há congruência entre o problema posto e a finalidade pretendida, ou seja, se os objetivos traçados dissecam suficientemente o problema, abrangendo a totalidade delimitada para o estudo; dividir em objetivo geral e objetivos específicos, se for o caso

Objetivo geral:

Objetivos específicos:

3. **Metodologia:** constam o referencial teórico-metodológico (conhecimentos teóricos que embasam o estudo) e os procedimentos metodológicos (cenário do estudo ou descrição do local de realização do estudo; hipóteses; fontes de dados, população; categorias de análise e/ou variáveis, instrumento de coleta de dados, técnicas de análise dos dados). Podem ser também descritas as etapas do trabalho.

3.1 Referencial teórico-metodológico e tipo de estudo

¹ Roteiro de protocolo de pesquisa elaborado e revisado por Rosa Maria Godoy Serpa da Fonseca, Emiko Yoshikawa Egry e Maria Amélia de Campos Oliveira. Setembro de 2021.

Categorias e subcategorias de análise – dado o foco da disciplina, é obrigatório que se mencionem as categorias gênero e geração.

3.2 Procedimentos metodológicos (a depender do tipo de estudo)

- **Cenário do estudo:** local onde será realizado o estudo
- **Fonte de dados**
- **Aspectos éticos (resolução CONEP):** Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
- **Coleta e organização dos dados**
- **Etapas do trabalho**
- **Análise dos dados**

4. Referências bibliográficas: devem ser seguidas as normas de referência bibliográfica do estilo Vancouver. Citar corretamente todos os autores e documentos utilizados.

No texto as citações podem ser de vários tipos, mas a forma escolhida deve ser seguida durante todo o trabalho. São elas: 1) autor e ano (Barros, 1996); 2) autor, ano e página (Barros, 1996: 114); c) como chamada para nota de rodapé ou nota final. “... *as normas de prevenção universal* ²³”; d) segundo o número que a fonte bibliográfica ocupa na listagem geral bibliográfica (conforme citado por Barros ⁴)

5. Cronograma de desenvolvimento da pesquisa

Bibliografia básica para elaboração do protocolo de investigação:

1. Dyniewicz AM. Metodologia de pesquisa em saúde para iniciantes. São Caetano do Sul: Difusão, 2007.
2. Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Rio de Janeiro. Hucitec/ Abrasco, 2010.
3. Minayo MCS. (org.) et al Pesquisa social. Teoria, método e criatividade. 26ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
4. Severino AJ. Metodologia do trabalho Científico. 27ed. São Paulo: Cortez, 2008.
5. Volpato G. Ciência: da filosofia à publicação. 6ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2013.

Parte B: Roteiro para elaboração do protocolo – atividade realizada em grupos.

Escolha um dos temas sugeridos e problematizados a seguir (o grupo também pode sugerir outras situações principalmente se não tiver nenhuma pesquisa em andamento nas perspectivas abordadas pela disciplina)

1. Tendo em conta os Jogos Olímpicos ou os Paralímpicos de Tóquio de 2020, quais foram as perspectivas de gênero utilizadas pelos veículos de imprensa ao noticiar a participação das mulheres? Quais as diferenças observadas, em relação às questões detectadas na Olimpíada do Rio de Janeiro, em 2016, apontadas no artigo Fornari LF; Lourenço RG; Fonseca RMGS; Santos DLA; Egry EY. Gender perspective in reports on women athletes in Rio 2016 Olympic Games. Texto e Contexto. 2019 28:1-14?

2. Tendo em conta o aumento significativo da violência doméstica durante a pandemia do COVID 19, quais instituições de atendimento ao público realizam ações exitosas para o enfrentamento da violência, que adotam as perspectivas de gênero, geração e raça/etnia?
3. A subalternidade de gênero e de geração tem sido impeditiva de ações de enfrentamento da violência doméstica, na perspectiva destas categorias. Muitos profissionais da enfermagem, em que pese vivenciem no cotidiano a demanda por enfrentamento da violência contra mulheres e crianças, não dispõem de ferramentas para intervenção. Tendo em conta isto, quais seriam os saberes necessários para a construção desse enfrentamento por meio da TIPESC?
4. Na sua prática profissional, como melhor introduzir as perspectivas de gênero, geração, de raça/etnia para aperfeiçoar o enfrentamento da violência? Como a noção de interseccionalidade pode adensar e aperfeiçoar o enfrentamento da violência doméstica? Que contradições devem ser superadas?

Como fazer o trabalho final?

1. Formar grupos de duas pessoas
2. Construir o protocolo, dando maior ênfase às etapas 1 até a etapa 3.1.
3. Entregar um documento final com no máximo 4 laudas (arquivo em word, Times New Roman 12), contendo:
 - a. Nomes dos componentes do grupo;
 - b. Título do estudo;
 - c. Resumo de no máximo 150 palavras;
 - d. Listar 3 descritores – buscar no MeSH on demand;
 - e. Descrever os demais elementos do protocolo (descritos na Parte A), incluindo as referências utilizadas;
 - f. Postar no moodle o arquivo em Word nominando: ProtocoloPesquisa (nome dos componentes) – **postar até 22 de setembro de 2021**