

MORFOLOGIA 2021

TAREFAS AULA 1, 2 E 3

Exercício 1.

Descreva, com suas palavras, o problema colocado pela proposta de bloqueio morfológico feita por Aronoff (1976). Defina bloqueio, de acordo com o autor e, explicitamente os problemas que a proposta coloca para os estudos em Morfologia.

Exercício 2.

Descreva, com suas palavras, o problema denominado como **paradoxo da parentetização** na literatura em Morfologia. Faça uma breve pesquisa em manuais de Morfologia disponíveis na internet (consulte a lista de referências sugerida para o curso) e procure identificar outros exemplos, além do que foi discutido em aula. Discuta os exemplos com os monitores e com seus colegas.

Exercício 3.

A definição tradicional de morfema pode ser problemática para alguns dados das línguas naturais. Dentre os exemplos discutidos em aula sobre essa questão, escolha cinco casos e explicitamente porque esses exemplos desafiam a definição de morfema.

Exercício 4.

Mostre a diferença entre forma livre mínima, forma livre não mínima e forma mínima não livre e dê exemplos.

Exercício 5.

Aplice a definição de palavra de Cunha e Cintra (2001) – vista em aula – aos itens linguísticos a seguir e diga, para cada um deles, se eles correspondem ou não a uma palavra (a resposta precisa levar em conta a definição relevante). Justifique:

- a) [de plástico]
- b) canela
- c) [Idade Média]
- d) sub-
- e) ex
- f) mim
- g) cariúcho
- h) padoca

Exercício 6.

Faça o mesmo, aplicando a definição de palavra de Bloomfield (1926) – também vista em aula (a resposta precisa levar em conta a definição relevante). Justifique.

Exercício 7.

Por que os dicionários não contêm todas as palavras de uma língua? Dê exemplos de palavras que não estão nos dicionários.

Exercício 8.

As gramáticas tradicionais assumem a existência de dez classes de palavras no português, mas nas últimas páginas da discussão sobre advérbios normalmente surge uma décima primeira classe, algumas vezes chamada de “palavras de difícil classificação”, na qual estão palavras como *eis* e *só*.

- a) Essas palavras têm alguma propriedade que as assemelhe entre si, de modo a efetivamente configurar uma classe?
- b) Se este não é o caso, a que classes essas palavras deveriam pertencer?

Exercício 9.

A gramática tradicional assume que existem dez classes de palavras no português. Imagine que você tem de fazer uma teoria na qual apenas sete classes seriam admitidas. Que classes você pensa que poderiam ser fundidas de modo a fornecer o resultado final de sete classes?

Exercício 10.

Volte aos exemplos dados em aula:

- a) Um plingre ciloso uzerricou a nampace.
- b) A nampace foi uzerricada por cilosos plingres.
- c) O uzerricamento da nampace sempre tachebeia os plingres cilosos.

Caracterize cada uma das palavras desconhecidas desses exemplos como nomes, verbos ou adjetivos, usando fatos sobre elas que você sabe que se aplicam a essas classes.

Referências:

- BASÍLIO, M. *Formação e classes de palavras no português do Brasil*. São Paulo. Contexto. 2011.
- FIGUEIREDO SILVA, M.C.; MEDEIROS, A.B. *Para Conhecer Morfologia*. São Paulo. Contexto, 2016.
- Radford, A.; Atkinson, M.; Britain, D.; Clahsen, H.; Spencer, A.. *Linguistics: an Introduction*. CUP, 1999.