

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



ESCOLA DE ENFERMAGEM  
Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419  
CEP 05403-000 - São Paulo - SP - Brasil  
Fone: 55 (11) 3061 7533 - Email: [spgee@usp.br](mailto:spgee@usp.br)

ESCOLA DE ENFERMAGEM DE  
RIBEIRÃO PRETO  
Av. Bandeirantes, 3900 - Campus  
Universitário  
CEP 14040-902 - Ribeirão Preto - SP  
- Brasil  
Fone: 55 (16) 3602 3394 - Email:  
[spg@eerp.usp.br](mailto:spg@eerp.usp.br)

COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO - INTERUNIDADES EM ENFERMAGEM - EE-EERP/USP

SIGLA DA DISCIPLINA: **ENS5930**

NOME DA DISCIPLINA: **A Tipesc e o enfrentamento da violência doméstica na perspectiva de gênero e geração**

PROGRAMA/ÁREA: Programa de Pós-Graduação Interunidades em Enfermagem

Nº DA ÁREA: **Enfermagem (83131)**

VALIDADE INICIAL (Ano/Semestre): 2019 / 2º semestre      DURAÇÃO EM SEMANAS: 6

Nº DE CRÉDITOS: 4 (60 horas)

Aulas Teóricas: **4**      Aulas Práticas, Seminários e Outros: 0      Horas de Estudo: 6

DOCENTES RESPONSÁVEIS

1. **Profa. Dra. Maria Amélia de Campos Oliveira**      Docente nº USP: 77347
2. **Profa. Dra. Emiko Yoshikawa Egry**      Docente nº USP: 0045380
3. **Profa. Dra. Rosa Maria Godoy Serpa da Fonseca**      Docente nº USP: 00040005

**EMENTA**

**OBJETIVOS:**

1. Compreender a Tipesc (Teoria de Intervenção Prática da Enfermagem em Saúde Coletiva) como ferramenta de enfrentamento da violência de gênero e geração.
2. Analisar criticamente as pesquisas sobre violência tendo por categorias analíticas gênero e geração.

## **JUSTIFICATIVA:**

Na Enfermagem em Saúde Coletiva, a Tipesc tem sido utilizada para propor projetos de intervenção que englobam dimensões estruturais, particulares e singulares da realidade objetiva. No fenômeno da violência, as categorias interventivas gênero e geração conseguem iluminar uma perspectiva interventiva que tem como foco o coletivo, consideradas as faces individuais que o comporta.

## **CONTEÚDO**

Tipesc: fundamentos e método. Categorias Gênero e geração, suas possibilidades de iluminar o fenômeno da violência doméstica ou intra-familiar.

## **BIBLIOGRAFIA:**

Egry EY; Fonseca RMGS. Ciência, Saúde Coletiva e Enfermagem. destacando as categorias gênero e geração na episteme da práxis. Rev Bras Enf. 2013 66(n.esp.)

Egry EY. Saúde coletiva: construindo um novo método em enfermagem. São Paulo: Ícone, 1996.

Fonseca RMGS, Egry EY, Nobrega CF, Apostólico MR, Guedes RN. Reincidência da violência contra crianças no município de Curitiba: um olhar de gênero. Acta Paul Enferm. 2012;25(6):895-901.

Fonseca RMGS. Gênero como categoria para a compreensão e a intervenção no processo saúde-doença. PROENF- Programa de atualização em Enfermagem. Porto Alegre: Artmed/Panamericana, 2008, v.3, p.9-39.

Fornari LF; Sakata-So KN; Egry EY; Fonseca RMGS. Gender and generation perspectives in the narratives of sexually abused women in childhood. Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 26, p. 1169-e3078, 2018.

Gomes NP, Diniz NMF, Araújo AJS, Coelho TMF. Compreendendo a violência doméstica a partir das categorias gênero e geração. Acta Paul Enferm. 2007;20(4):504-8.

Gomes R. Sexualidade masculina, gênero e saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

Guedes RN, Fonseca RMG, Egry EY. Limites e possibilidades avaliativas da Estratégia de Saúde da Família para a violência de gênero. Rev Esc Enferm USP. 2013;47(2):304-11.

Heilborn ML, Rodrigues C. Gênero: breve história de um conceito. APRENDER – Cad. de Filosofia e Psic. da Educação, 2018 12(20):9-21.

Lawson M, Piel MH, Simon M Child Maltreatment during the COVID-19 Pandemic: Consequences of Parental Job Loss on Psychological and Physical Abuse Towards Children. Child Abuse and Neglect, 2020 110. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104709>

Lettiere A, Nakano AMS, Bittar DB. Violência contra a mulher e suas implicações na saúde materno-infantil. Acta Paul Enferm. 2012;25(4):524-9.

Levandowski ML, Stahnke DN, Munhoz TN, Von Hohendorff J; Salvador-Silva R. Impacto do distanciamento social nas notificações de violência contra crianças e adolescentes no Rio Grande do Sul, Brasil. *Cadernos de Saúde Pública*, 2021 37(1). <https://doi.org/10.1590/0102-311X00140020>

Marques ES, de Moraes CL, Hasselmann MH, Deslandes SF; Reichenheim ME. A violência contra mulheres, crianças e adolescentes em tempos de pandemia pela COVID-19: panorama, motivações e formas de enfrentamento. *Cadernos de Saúde Pública*, 2020 36(4). <https://doi.org/10.1590/0102-311X00074420>

Martins-Filho PR, Damascena NP, Lage RCM; Sposato KB. Decrease in child abuse notifications during COVID-19 outbreak: A reason for worry or celebration? *Journal of Paediatrics and Child Health*, 2020 56(12), 1980–1981. <https://doi.org/10.1111/jpc.15213>

Nascimento ML. Apresentação. Nove teses sobre a “Infância como um fenômeno social” de Jens Qvortrup. *Pro-posições*, Campinas 2011;22(1)64:199-211.

Parizotto NR. Joan Wallace Scott. Entrevista com Miriam Grossi e Maria Luiza Heilborn. *Estudos Feministas*, 1998 6(1).

Pretto Z, Lago MCS. Reflexões sobre a infância e gênero a partir de publicações em revistas feministas brasileiras. *Ártemis*. 2013;15(1):56-71.

Qvortrup J. A infância enquanto categoria estrutural. *Educação e Pesquisa*. 2010;36(2): 631-43.

Qvortrup J. Generation – an important category in sociological childhood research. Congresso Internacional Os mundos sociais e culturais da infância. Universidade do Minho, Campus de Gualtar, Braga, Portugal. 2000. Actas II volume. p.102-113.

Sarmiento MJ. Gerações e alteridade: interrogações a partir da sociologia da infância. *Educ Soc* 2005;26(91):361-78.

Scott J. Gênero: Gênero: uma categoria útil de análise histórica”. *Revista de Educação e Realidade*, 1995 20(2):71-79.

### **FORMA DE AVALIAÇÃO:**

Os discentes serão avaliados pelo desempenho nas atividades individuais e grupais, tais como resenhas, apresentação de seminários e participação em debates.

## PROGRAMAÇÃO 2021

Agosto: 19, 26  
Setembro: 02, 16, 23 e 30

Programa Google meet

Plataforma -

Aula	Data/ Horário	Tema	Estratégia/ Responsável
1	19/08 14 às 18 (Virtual síncrone)	Abertura: programa e programação, orientação aos trabalhos e resenhas.  Introdução à Tipesc (Exposição dialogada)	Emiko, Rosa e Méia Distribuição de resenhas (Leitura complementar Apresentação e Capítulo 1 do livro da Tipesc)
2	26/08 14 às 18 assíncrone (tempo de estudo)	Leitura programada individual com roteiro e síntese por escrito. Preparo para mesa redonda e resenhas	Leitura programada individual com roteiro por escrito.
3	02/09 14 às 18 (Virtual síncrone)	Apresentação resenhas	Apresentação de resenhas e discussão Síntese: todas
4 (mesa)	16/09 14 às 17 (síncrone)	Mesa redonda - Gênero, geração e raça-etnia como categorias potentes para a detecção e o enfrentamento da violência doméstica.	Mesa redonda: com as Professoras Doutoras Rafaela G Lourenço (UFPR), Lucimara F Fornari (USP) e Débora Souza (Unicamp)
5	23/09 14 às 18 (síncrone)	Elaboração de Protocolo de pesquisa - problema científico, objeto, objetivo e método de um tema. Ênfase na perspectiva gênero, geração e raça/etnia. (COVID)	Oficina de trabalho Parte 1: o problema científico e objeto de pesquisa
6	30/09 14 às 18 (síncrone)	Apresentação de trabalho  Avaliação e encerramento	Oficina de trabalho Parte 2: construindo Protocolo de pesquisa tendo por categorias analíticas gênero, geração e raça-etnia.

## Referências para resenha

Nº	Referências	Responsável
1	Feixa C, Leccardi C. O conceito de geração nas teorias sobre juventude. <i>Rev Sociedade Estado</i> . 2010; 25(2):185-204.	
2	Pretto Z, Lago MCS. Reflexões sobre a infância e gênero a partir de publicações em revistas feministas brasileiras. <i>Ártemis</i> . 2013;15(1):56-71.	
3	Barbosa JPM et al. Interseccionalidade e violência contra as mulheres em tempos de pandemia de COVID 19: diálogos e possibilidades. <i>Saúde soc</i> 2021 30(2). Disponível em <a href="https://doi.org/10.1590/S0104-12902021200367">https://doi.org/10.1590/S0104-12902021200367</a>	
4	Trindade L, Linhares SMGM, Vanrell JP, Godoy D, Martins JCA, Barbas SMAN. Sexual violence against children and vulnerability. <i>Rev Assoc Med Bras</i> 2014; 60(1):70-74.	
5	Heilborn ML, Rodrigues C. Gênero: breve história de um conceito. <i>APRENDER – Cad. de Filosofia e Psic. da Educação</i> , 2018 12(20):9-21.	
6	Sigurdadottir S, Halldorsdottir S, Bender SS. Consequences of childhood sexual abuse for health and well-being: Gender similarities and differences. <i>Scand J Public Health</i> . 2014; 42(3): 278-286.	
7	Godinet MT, Li F, Berg T. Early childhood maltreatment and trajectories of behavioral problems: Exploring gender and racial differences. <i>Child Abuse &amp; Neglect</i> . 2014;38(2014):544–556.	
8	Parizotto, Natália Regina. Joan Wallace Scott. Entrevista com Miriam Grossi e Maria Luiza Heilborn. <i>Estudos Feministas</i> . 1998 6(1)	
9	Levandowski, M. L., Stahnke, D. N., Munhoz, T. N., Von Hohendorff, J., & Salvador-Silva, R. (2021). Impacto do distanciamento social nas notificações de violência contra crianças e adolescentes no Rio Grande do Sul, Brasil. <i>Cadernos de Saúde Pública</i> , 37(1). <a href="https://doi.org/10.1590/0102-311X00140020">https://doi.org/10.1590/0102-311X00140020</a>	
10	Souza AAC, Cintra RB Conflitos éticos e limitações do atendimento médico à mulher vítima de violência de gênero. <i>Rev. Bioét.</i> , 2018, 26(1): 77-86. ISSN 1983-8042	
11	Pinto Junior AA, Cassepp-Borges V; Santos JG. Caracterização da violência doméstica contra crianças e adolescentes e as estratégias interventivas em um município do Estado do Rio de Janeiro, Brasil. <i>Cad. saúde colet.</i> , 2015, 23(2):124-131. ISSN 1414-462X	
12	Rosa DOA et al. Violência provocada pelo parceiro íntimo entre usuárias da Atenção Primária à Saúde: prevalência e fatores associados. <i>Saúde debate</i> , 2018, 41(espec 4):67-80. ISSN 0103-1104	
13	Lírio JGS et al. Elements which precipitate conjugal violence: the discourse of men in criminal prosecution. <i>Rev. esc. enferm. USP</i> , 2019, vol.53. ISSN 0080-6234	

14	Santos AMR et al. Economic-financial and patrimonial elder abuse: a documentary study. <i>Rev. esc. enferm. USP</i> , 2019, vol.53. ISSN 0080-6234	
15	Lawson M, Piel MH, Simon M. Child Maltreatment during the COVID-19 pandemic: consequences of parental job loss on psychological and physical abuse towards children. <i>Child Abuse and Neglect</i> , 2020 110. <a href="https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104709">https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104709</a>	