Roteiro de aulas - 2020

RCG3012- Ortopedia e Traumatologia

Roteiro de Atividades				
CURSO: Fisioterapia e Terapia Ocupacional		COORDENADOR DA DISCIPLINA: Marcelo Riberto		
CÓDIGO: RCG3012	ANO: 2020	NOME DA DISCIPLINA: Ortopedia e Traumatologia		
Data	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
5/8/20	Introdução ao curso 1) Dor miofascial 2) Lesões de partes moles	- cognitivos: 1) conhecer o conceito de dor miofascial, fatores desencadeantes e perpetuantes, formas de tratamento. 2) conhecer o conceito de lesão muscular, fatores de risco, quadro clínico e princípios de tratamento - habilidades: 1) identificar a dor miofascial num paciente. 2) identificar e propor o tratamento inicial a um paciente com lesão muscular - atitudinais: 1 e 2) estabelecer uma relação de troca profissional entre terapeutas e ortopedistas para informação em lesões musculares e dor miofascial	Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula Verificação de dúvidas dos exercícios	Marcelo Riberto
12/8/20	1) Tratamento clínico das fraturas 2) Tratamento cirúrgico das fraturas 3) Fraturas expostas e fixadores externos	- cognitivos: 1) conhecer o conceito de fraturas, classificações, princípios de tratamento conservador e cirúrgico, complicações - habilidades: 1) compreender os motivos relacionados ao tratamento conservador ou cirúrgico de um paciente com fratura e indicar os princípios de tratamento, com as repercussões para reabilitação 2) desenvolver capacidade de comunicação e explicação do tratamento de fraturas para o paciente - atitudinais: 1) estabelecer uma relação de troca profissional entre terapeutas e ortopedistas para	Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula Verificação de dúvidas dos exercícios	Fabricio Fogagnolo

Roteiro de aulas - 2020

RCG3012- Ortopedia e Traumatologia

		informação em fraturas		
19/8/20	FORUM DE ENSINO			
26/8/20	1) Afecções não-traumáticas do pé do adulto	<p>- cognitivos: 1) conhecer as seguintes afecções do pé do adulto e seus tratamentos:</p> <p>- habilidades: 1) compreender os motivos relacionados ao tratamento conservador ou cirúrgico de um adulto com afecções musculoesqueléticas não-traumáticas do pé e indicar os princípios de tratamento, com as repercussões para reabilitação</p> <p>- atitudinais: 1) estabelecer uma relação de troca profissional entre terapeutas e ortopedistas para informação em afecções do pé adulto</p>	<p>Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula Verificação de dúvidas dos exercícios</p>	<p>José Batista Volpon</p>
2/9/20	1) Lesões ligamentares e meniscais dos joelhos 2) Osteoartrose e artroplastia do joelho	<p>- cognitivos: 1) Conhecer as funções fisiológicas e biomecânicas de meniscos e ligamentos do joelho, seus mecanismos de lesão, avaliação clínica, tipos de tratamento 2) Conhecer as funções fisiológicas e biomecânicas da articulação hialina, fisiopatologia da osteoartrose, avaliação clínica, tipos de tratamento, artroplastia (indicações, tipos, reabilitação)</p> <p>- habilidades 1) compreender os motivos relacionados ao tratamento conservador ou cirúrgico de um paciente com lesão meniscal ou ligamentar e indicar os princípios de reabilitação 2) compreender os motivos relacionados ao tratamento conservador ou cirúrgico de um paciente com osteoartrose do joelho e indicar os princípios de reabilitação 3) desenvolver capacidade de comunicação e explicação do tratamento de lesões ligamentares, meniscais e osteoartrose para o paciente e familiares, com os objetivos da reabilitação</p> <p>- atitudinais 1) estabelecer uma relação de troca profissional entre terapeutas e ortopedistas para informação em afecções ligamentares, meniscais e na ocorrência de artroplastia do joelho</p>	<p>Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula Verificação de dúvidas dos exercícios</p>	<p>Fabricio Fogagnolo</p>
9/9/20	SEMANA DA PÁTRIA			
16/9/20	1) Osteomielite 2) Artroplastia do	<p>- cognitivos 1) Conhecer o conceito osteomielite aguda e crônica, sabendo comparar os quadros clínicos,</p>	<p>Aula expositiva Roteiro de exercícios no</p>	<p>Celso H Picado</p>

Roteiro de aulas - 2020

RCG3012- Ortopedia e Traumatologia

	<p>quadril</p> <p>3) Fraturas proximais do fêmur</p>	<p>causas, fisiopatologia e tratamentos</p> <p>2) Compreender o procedimento da artroplastia de quadril, suas indicações e especificidades</p> <p>3) Conhecer os tipos de fraturas proximais do fêmur, suas particularidades e tipos de tratamento</p> <p>- habilidades</p> <p>1) Desenvolver o raciocínio clínico relacionado a abordagem de fraturas proximais de fêmur e reabilitação</p> <p>2) Desenvolver o raciocínio clínico relacionado a abordagem da artroplastia de quadril e reabilitação</p> <p>- atitudinais</p> <p>1) Desenvolver capacidade de comunicação entre terapeuta e paciente a respeito dos procedimentos realizados nas afecções do quadril e possíveis orientações</p>	<p>Moodle baseados em aula e literatura de apoio</p> <p>Discussão de casos em sala de aula</p> <p>Verificação de dúvidas dos exercícios</p>	
23/9/20	<p>1) Deformidades da coluna: escoliose e hipercifose</p> <p>2) Lombalgia</p>	<p>- cognitivos</p> <p>1) conhecer a definição de escoliose / hipercifose e suas causas</p> <p>2) compreender o significado de lombalgia aguda, subaguda e crônica, bem como o conceito de lombalgia inespecífica e específica</p> <p>- habilidades</p> <p>1) ser capaz de realizar o diagnóstico clínico e radiológico de escoliose / hipercifose</p> <p>2) estar apto a identificar pacientes com lombalgia inespecífica e os sinais de alerta para lombalgia específica</p> <p>- atitudinais</p> <p>1) definir a forma adequada de tratamento para escoliose / hipercifose dentro da sua prática profissional, saber orientar seus pacientes com lombalgia, dentro do escopo da sua prática profissional</p> <p>2) Desenvolver capacidade de comunicação entre terapeuta e paciente a respeito da queixa de dor lombar, e oferecer possíveis orientações sobre dor lombar dentro do seu escopo profissional</p>	<p>Aula expositiva</p> <p>Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio</p> <p>Discussão de casos em sala de aula</p> <p>Verificação de dúvidas dos exercícios</p>	<p>Carlos Fernando Pereira da Silva Herrero</p>
30/9/20	Avaliação sobre o conteúdo ministrado	Objetivos da avaliação: verificar a capacidade de lembrança dos conceitos ensinados,	Instrumentos	Marcelo Riberto
30/9/20	Feedback da avaliação	Verificar as lacunas do processo de ensino-aprendizagem e questionamentos a respeito da avaliação		
7/10/20	1) Afecções inflamatórias do membro superior	<p>- cognitivos</p> <p>1) Conhecer as patologias relacionadas ao membro superior, seus sintomas, causas e tratamento</p>	<p>Aula expositiva</p> <p>Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e</p>	<p>Claudio H Barbieri</p>

Roteiro de aulas - 2020

RCG3012- Ortopedia e Traumatologia

	2) Doença do manguito rotador	<p>2) Compreender a fisiopatologia da doença do manguito rotador, sintomas, causas e tratamento conservador e cirúrgico</p> <p>- habilidades</p> <p>1) Desenvolver o raciocínio clínico relacionado a abordagem das afecções inflamatórias do membro superior, indicações de tratamento e reabilitação</p> <p>2) Compreender os motivos relacionados ao tratamento conservador ou cirúrgico de um paciente com doença do manguito rotador e indicar os princípios de tratamento, com as repercussões para reabilitação</p> <p>- atitudinais</p> <p>1) Desenvolver capacidade de comunicação entre terapeuta e paciente a respeito dos procedimentos realizados e possíveis orientações, fatores de risco e adaptações relacionadas aos fatores causais</p>	<p>literatura de apoio</p> <p>Discussão de casos em sala de aula</p> <p>Verificação de dúvidas dos exercícios</p>	
14/10/20	<p>1) Instabilidade do ombro</p> <p>2) Artroscopia do ombro</p>	<p>- cognitivos</p> <p>1) Conhecer aspectos anatômicos do ombro, ligamentos, músculos e tendões que agem na estabilização da articulação</p> <p>2) Compreender os mecanismos de lesão, avaliação clínica e tipos de tratamento envolvidos nas instabilidades de ombro</p> <p>3) Conhecer o procedimento da artroscopia de ombro e suas indicações</p> <p>- habilidades</p> <p>1) Desenvolver raciocínio clínico no tratamento conservador ou cirúrgico das instabilidades de ombro</p> <p>- atitudinais</p> <p>1) Estabelecer uma relação de comunicação entre profissionais da saúde para informação a respeito de indicações e procedimentos relacionados a instabilidade do ombro</p>	<p>Aula expositiva</p> <p>Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio</p> <p>Discussão de casos em sala de aula</p> <p>Verificação de dúvidas dos exercícios</p>	Claudio H Barbieri
21/10/20	1) Lesões tendíneas do membro superior	<p>- cognitivos</p> <p>1) Conhecer aspectos anatômicos e biomecânicos da mão e músculos e tendões atuantes nos movimentos dessa articulação, metacarpofalangeanas e interfalangeanas</p> <p>2) Conhecer os tipos de lesões associados a tendões em mão e dedos, suas causas e tratamentos</p> <p>- habilidades</p> <p>1) Desenvolver a capacidade de raciocínio clínico no tratamento das lesões tendíneas, reabilitação pós-operatório e recomendações</p> <p>- atitudinais</p> <p>1) Estabelecer uma relação de comunicação entre profissionais da saúde para informação a</p>	<p>Aula expositiva</p> <p>Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio</p> <p>Discussão de casos em sala de aula</p> <p>Verificação de dúvidas dos exercícios</p>	Claudio H Barbieri

Roteiro de aulas - 2020

RCG3012- Ortopedia e Traumatologia

		respeito de indicações e procedimentos relacionados a mão		
28/10/20	FERIADO – DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO			
4/11/20	1) Tumores ortopédicos 2) Amputações de membros inferiores	<ul style="list-style-type: none"> - cognitivos 1) Conhecer os tumores ósseos mais comuns, suas manifestações clínicas e opções terapêuticas 2) Conhecer as principais causas de amputações de membros inferiores e os cuidados técnicos cirúrgico que impactam no processo de reabilitação - habilidades 1) Identificar os sinais para suspeita clínica de tumor ósseo 2) Indicar as principais complicações que o processo de reabilitação de um paciente com amputação pode apresentar - atitudinais 2) Estabelecer uma relação de comunicação entre profissionais da saúde para informação a respeito de indicações e procedimentos relacionados a amputações 	<p>Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula Verificação de dúvidas dos exercícios</p>	Edgard Eduard Engel
11/11/20	1) Fraturas do membro superior: Fx punho e mão 2) Retalhos e enxertos cutâneos	<ul style="list-style-type: none"> - cognitivos 1) Conhecer os tipos de fraturas mais incidentes no membro superior, mecanismos de trauma, princípios de tratamento - habilidades 1) Desenvolver raciocínio clínico no tratamento conservador ou cirúrgico de um paciente com fratura de membro superior e indicar os princípios de tratamento, com as repercussões para reabilitação - atitudinais 1 e 2) estabelecer uma relação de troca profissional entre terapeutas e ortopedistas para informação em fraturas e coberturas microcirúrgicas de lesões cutâneas 	<p>Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula Verificação de dúvidas dos exercícios</p>	Claudio H Barbieri
18/11/20	1) Lesões de nervos periféricos 2) Síndrome do túnel do carpo	<ul style="list-style-type: none"> - cognitivos 1) Conhecer a fisiopatologia das lesões traumáticas e compressivas dos nervos periféricos usando a STC como modelo de estudo - habilidades 2) Conseguir aplicar os componentes cognitivos para o entendimento de outras lesões nervosas periféricas - atitudinais 	<p>Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula Verificação de dúvidas dos exercícios</p>	Claudio H Barbieri

Roteiro de aulas - 2020

RCG3012- Ortopedia e Traumatologia

		1) Estabelecer uma relação de troca profissional entre terapeutas, pacientes e ortopedistas para informação em síndrome do túnel do carpo		
25/11/20	1) Ortopedia pediátrica	- cognitivos: 1) conhecer as seguintes afecções ortopédicas da criança e seus tratamentos: a) displasia de desenvolvimento do quadril, b) pé torto congênito, c) pé plano, d) desvios do joelho no plano frontal, e) doença de Legg-Calvé-Perthes, f) escorregamento epifisário - habilidades: 1) Desenvolver o raciocínio para suspeita clínica e proposição de intervenções de reabilitação complementares ao tratamento ortopédico das afecções ortopédicas da criança e do adolescente - atitudinais: 1) estabelecer uma relação de troca profissional entre terapeutas, pacientes, pais e ortopedistas para informação em afecções ortopédicas da criança e do adolescente	Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula Verificação de dúvidas dos exercícios	José Batista Volpon
2/12/20		Segunda avaliação		
2/12/20		Feedback da avaliação		