

DETERMINAÇÃO
DO ESCOPO DO
ESTUDO E
FORMULAÇÃO DE
ALTERNATIVAS

6

A realização de um estudo ambiental, como, aliás, a de qualquer trabalho técnico, requer planejamento. Não se começa um estudo de impacto ambiental simplesmente coletando toda informação disponível, mas definindo previamente os objetivos do trabalho e o que se pode chamar de sua abrangência ou alcance. Este capítulo discute a necessidade e o papel dessa etapa do processo de AIA, apresenta uma breve evolução histórica que levou à sua consolidação e os principais requisitos legais. Um adequado planejamento dos estudos ambientais, calcado naquilo que é realmente relevante para a tomada de decisão, é a *chave da eficácia da avaliação de impacto ambiental*.

Pode-se enunciar as funções da etapa de seleção das questões relevantes como:

- * dirigir os estudos para os temas que realmente importam;
- * estabelecer os limites e o alcance dos estudos;
- * planejar os levantamentos para fins de diagnóstico ambiental (estudos de base), definindo as necessidades de pesquisa e de levantamento de dados;
- * definir as alternativas a serem analisadas.

6.1 DETERMINAÇÃO DA ABRANGÊNCIA E DO ESCOPO DE UM ESTUDO DE IMPACTO AMBIENTAL

A experiência prática em avaliação de impacto ambiental tem mostrado que, na discussão pública de empreendimentos que podem causar significativos impactos ambientais, o debate geralmente se dá em torno de algumas poucas questões-chave, que atraem a atenção dos interessados. Por exemplo, na análise de seis casos de aplicação da AIA no Estado de São Paulo, para empreendimentos que suscitaram o interesse do público, observou-se que as controvérsias envolviam alguns poucos pontos críticos (Sánchez, 1995b). Um dos casos estudados foi o projeto de duplicação da rodovia Fernão Dias, no qual uma grande parte das discussões sobre a viabilidade e a aceitabilidade do projeto derivaram do fato da rodovia atravessar o Parque Estadual da Serra da Cantareira e de estimular a ocupação intensiva de uma área de mananciais, que corresponde às bacias dos rios Atibaia, em São Paulo, e Jaguari, no sul do Estado de Minas Gerais. Num outro caso muito polêmico, o aterro de resíduos industriais Brunelli, em Piracicaba, Estado de São Paulo, um dos principais pontos críticos foi o risco de poluição das águas subterrâneas - a questão foi tão controversa que gerou nada menos que sete diferentes pareceres técnicos adicionais ao ELA (Sánchez et al, 1996).

Esta característica parece ser universal: embora o potencial de causar impactos ambientais da maioria dos empreendimentos seja, a princípio, bastante vasto, nem todos os impactos potenciais terão igual importância. Por exemplo, o impacto visual causado por uma linha de transmissão de energia elétrica em uma região turística será certamente mais significativo que o impacto visual causado por uma linha semelhante, mas localizada em uma zona industrial. Em cada uma dessas situações, as questões-chave que norteariam os respectivos estudos ambientais seriam diferentes.

Trata-se, dessa forma, de reconhecer o princípio de que a avaliação de impacto ambiental deve ser empregada para identificar, prever, avaliar e gerenciar impactos *significativos*. Assim como o instrumento avaliação de impacto ambiental é utilizado como auxílio na tomada de decisões que possam causar *significativa* degradação

ambiental, da mesma forma o estudo de impacto ambiental deve ser dirigido para a análise dos impactos *significativos*.

As implicações práticas de se adotar o princípio de que a AIA trata de impactos significativos são enormes, pois os estudos ambientais deixam de ser meras compilações de dados (muitas vezes dados secundários e irrelevantes para a tomada de decisões) e passam a ser *ferramentas para organizar a coleta e a análise de informações pertinentes e relevantes*. Infelizmente são muitos os estudos ambientais executados sem que se tenha dado a devida atenção à definição clara e precisa de sua abrangência e escopo. Um exemplo, dentre vários, é o projeto proposto pelo Ministério dos Transportes visando à melhoria das condições de navegação de trechos dos rios Araguaia e Tocantins, no Centro-Oeste brasileiro, projeto denominado de Hidrovia Araguaia-Tocantins. Um de seus objetivos era incrementar o transporte fluvial. Nesse caso, foram feitos, sucessivamente, dois estudos de impacto ambiental (o primeiro foi considerado insuficiente e retirado de análise). Como o projeto era bastante polêmico, houve muita discussão pública, mesmo antes da conclusão do EIA, o que, por sua vez, trouxe grande repercussão na imprensa.

Dentre os pontos críticos identificados nas discussões públicas, uma das questões dizia respeito ao possível impacto do empreendimento sobre a atividade turística no rio Araguaia, concentrada no mês de julho, período de vazante, e centrada na pesca esportiva e nos atrativos das praias fluviais, atributos que poderiam ser modificados pela hidrovia. Não havia dados oficiais sobre as atividades turísticas nessa zona (origem dos visitantes, tempo de permanência, atividades desenvolvidas etc.), mas tudo o que se pode ler no EIA é justamente essa constatação (Fadesp, Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa, Estudo de Impacto Ambiental, Hidrovia Araguaia-Tocantins, 8 volumes, versão preliminar, 1997). Se eram *necessárias* informações sobre o nível de atividades turísticas para melhor identificar e avaliar os impactos do empreendimento sobre o turismo, então, caberia à equipe que preparou o EIA levantar tais informações – se dados secundários não existem ou não são disponíveis, então dados primários devem ser produzidos.

A seleção das questões relevantes depende da identificação preliminar dos impactos prováveis. Uma relação de questões relevantes, por sua vez, serve para estruturar e planejar as atividades subsequentes do estudo de impacto ambiental. Se um determinado impacto não é identificado já nessa etapa preliminar, então os estudos de base não serão direcionados para coletar informações sobre o componente ambiental que poderá ser afetado, e o prognóstico da situação futura não poderá ser feito de modo confiável; em consequência, será difícil avaliar adequadamente a importância dos impactos e mais difícil ainda propor medidas mitigadoras (conforme a sequência de atividades no planejamento e execução de um estudo ambiental apresentada no Cap. 7).

Na literatura internacional sobre AIA, a questão da identificação das questões relevantes e definição da abrangência e escopo dos estudos ambientais recebe o nome de *scoping* (na legislação portuguesa, é traduzido como definição do âmbito de um estudo). O *scoping* é reconhecido como uma das atividades essenciais do processo de avaliação de impacto ambiental, e é etapa obrigatória segundo as regulamentações de AIA de diversas jurisdições.

Para Tomlinson (1984, p. 186), *scoping* é um termo usado para “o processo de desenvolver e selecionar alternativas a uma ação proposta e identificar as questões a serem consideradas em uma avaliação de impacto ambiental”. Para Wood (2000), seu propósito é estimular avaliações dirigidas (*focused*) e a preparação de ELAs mais relevantes e úteis.

Beanlands (1988, p. 33) conceitua *scoping* como “o processo de identificar, dentre um vasto conjunto de potenciais problemas, um certo número de questões prioritárias para serem tratadas na AIA”. Significa, portanto, escolher, selecionar e classificar os impactos potenciais, para que os estudos sejam dirigidos para aqueles de maior relevância.

Fuggle et al (1992) definem *scoping* como “um procedimento para determinar a extensão e a abordagem apropriada para uma avaliação ambiental”, que inclui as seguintes tarefas:

- * envolvimento das autoridades relevantes e das partes interessadas;
- * identificação e seleção de alternativas;
- * identificação de questões significativas a serem examinadas no estudo ambiental;
- * determinação de diretrizes específicas ou termos de referência para o estudo ambiental.

A legislação portuguesa sobre avaliação de impacto ambiental, modificada em maio de 2000, conceitua “definição do âmbito do EIA” como uma “fase preliminar e facultativa do procedimento de AIA, na qual a Autoridade de AIA identifica, analisa e seleciona as vertentes ambientais significativas que podem ser afectadas por um projecto e sobre as quais o estudo de impacto ambiental (EIA) deve incidir” (Decreto-lei nº 69/2.000. Facultativa em Portugal, essa etapa é obrigatória em outros países.

Nem todas as jurisdições que regulamentaram a AIA incluem em suas regulamentações uma etapa formal de definição do âmbito ou escopo do EIA – no Brasil, apenas uns poucos Estados adotam explicitamente esse procedimento. Mesmo assim, é imprescindível que quem executa um estudo ambiental faça uma seleção das questões relevantes a serem tratadas em profundidade no estudo; de preferência essa seleção deveria ser feita com base em critérios claros previamente definidos. Diretrizes da Comissão Europeia estabelecem como objetivo do *scoping* “assegurar que os estudos ambientais forneçam toda a informação relevante sobre (i) os impactos do projeto, em particular aqueles mais importantes; (ii) as alternativas ao projeto; (iii) qualquer outro assunto a ser incluído nos estudos” (European Commission, 2001a).

Dessa forma, o *scoping* é, ao mesmo tempo, parte do processo de avaliação de impacto ambiental e parte das etapas de planejamento e elaboração de um estudo ambiental.

6.2 HISTÓRICO

A necessidade de inserção de uma etapa formal de *scoping* no processo de avaliação de impacto ambiental foi percebida já durante os primeiros anos de experiência prática. Estudos excessivamente longos e detalhados, assim como, ao contrário, estudos demasiado sucintos e lacônicos, refletiam a falta de diretrizes para sua condução.

Foi por meio da regulamentação de 1978 do Conselho de Qualidade Ambiental dos Estados Unidos que o *scoping* foi reconhecido como uma etapa formal do processo de AIA. Sua exigência pode ser em parte explicada pela interpretação jurídica da lei americana Nepa e por certas decisões dos tribunais que determinaram que alguns estudos de impacto ambiental analisassem as possíveis implicações ambientais de empreendimentos. De fato, alguns dos primeiros estudos de impacto ambiental eram excessivamente sucintos. Beanlands e Duinker (1983) citam que o primeiro EIA feito para um oleoduto no Alasca, de 1.900 km de extensão, tinha somente oito páginas! Considerado pela Justiça como incompatível com os objetivos da Nepa, o EIA foi refeito, resultando em um volumoso e pouco objetivo relatório de milhares de páginas.

O oleoduto liga a baía de Prudhoe, na costa do mar de Beaufort, junto aos campos petrolíferos do norte do Alasca, a um terminal marítimo situado no estreito do Príncipe William, ao sul, conhecido por ser o local onde, em 24 de março de 1989, ocorreu o tristemente célebre naufrágio do petroleiro Exxon-Valdez. O EIA havia sido apresentado em fevereiro de 1970, imediatamente após a Nepa entrar em vigor; questionado na Justiça por grupos ambientalistas, o Bureau of Land Management fez um estudo detalhado, aprovado três anos mais tarde (Burdge, 2004, p. 5). O novo estudo era composto de “seis gordos volumes de análise ambiental, mais três volumes de análise econômica e de risco, além de quatro volumes com comentários do público sobre os nove volumes precedentes” (Beanlands e Duinker, 1983, p. 31). Burdge, em contraste com o ponto de vista de Beanlands e Duinker, é de opinião que, no novo estudo, “a maioria dos problemas ambientais potenciais foi tratada de maneira satisfatória para os tribunais, para os ambientalistas e para a empresa proponente”, mas os impactos sociais foram completamente negligenciados.

O CEQ tornou, então, obrigatória uma etapa de *scoping*, na qual seriam definidos a abrangência e o conteúdo do estudo de impacto ambiental. O Conselho definiu o *scoping* como “um processo aberto e precoce (*early*) para determinar o escopo das questões a serem abordadas e para identificar as questões significativas relacionadas com uma ação proposta (Seção 1501.7)”.

O Quadro 6.1 mostra as diretrizes estabelecidas pela regulamentação em vigor nos Estados Unidos para a realização desse exercício. Elas incluem a consulta ao público e a agências governamentais e chegam a determinar que os estudos ambientais devem eliminar questões não significativas, limitando-se a justificar por que não o são e focando o estudo nas questões relevantes. O regulamento do CEQ define o que denomina *processo de scoping*, ou seja, uma série de atividades articuladas e coordenadas com o objetivo de determinar o escopo das questões a serem tratadas e para identificar as questões relevantes.

O princípio foi adotado por outras jurisdições, que passaram a exigir, em geral de maneira formal, a prévia identificação e o devido tratamento das questões relevantes nos estudos ambientais. Hoje, esse princípio faz parte da boa prática de avaliação ambiental, recomendada em todos os manuais e obras de referência (Unep, 1996). Wood (2000) reporta que de um total de 25 países cujos sistemas de AIA foram examinados para o *Estudo Internacional sobre a Eficácia da Avaliação de Impacto*

Quadro 6.1 Diretrizes para scoping do Council on Environmental Quality dos Estados Unidos**A) COMO PARTE DO PROCESSO DE SCOPING A AGENCIA PRINCIPAL DEVERA:**

Convidar para participar do processo as agências federais, o proponente da ação e outras pessoas interessadas (incluindo aquelas que possam não estar de acordo com a ação em termos ambientais).

Determinar o escopo e as questões relevantes a serem analisadas em profundidade no estudo de impacto ambiental.

Identificar e eliminar do estudo detalhado as questões que não são significativas ou que tenham sido cobertas por estudo anterior, limitando a discussão dessas questões, no estudo de impacto ambiental, a uma breve apresentação das razões pelas quais elas não têm um efeito significativo sobre o ambiente humano, ou fazendo referência a outro estudo que as aborde.

Alocar responsabilidades entre agências.

Indicar outros estudos que estão sendo ou serão preparados.

Identificar outros requisitos de estudos ou consultas.

Indicar a relação entre o cronograma de preparação das análises ambientais e o cronograma de planejamento e decisão da agência.

B) COMO PARTE DO PROCESSO DE SCOPING A AGENCIA PRINCIPAL DEVERA:

Estabelecer limites de páginas para os documentos ambientais.

Estabelecer limites de tempo.

Adotar procedimentos de acordo com a Seção 1507.3 para combinar o processo de avaliação ambiental com o processo de *scoping*.

Realizar uma reunião de *scoping*, que deve ser integrada com outros encontros de planejamento que a agência realize.

C) SE UMA AGENCIA DEVERA ADESSAR AS DETERMINAÇÕES FEITAS SOB OS PARÂMETROS A, B E C, ELA DEVERA TAMBÉM ADESSAR AS DETERMINAÇÕES FEITAS SOB OS PARÂMETROS D E E, E SE NÃO FOR POSSÍVEL ADESSAR A TODAS AS DETERMINAÇÕES DEBEM SER TOMADAS AS NECESSÁRIAS MEDIDAS PARA EVITAR A OCORRÊNCIA DE PROBLEMAS DE QUALIDADE AMBIENTAL.

Fonte: Regulations, Sec. 1501.7.

Ambiental (Sadler, 1996), cerca de metade tinha requisitos específicos sobre procedimentos de *scoping*, e apenas dois não utilizavam nenhuma forma de *scoping*.

Muitas das deficiências dos primeiros EIAs (e os conseqüentes resultados insatisfatórios do processo de AIA) foram imputadas à falta de foco e excessiva generalidade dos estudos. Uma revisão crítica de trinta EIAs canadenses, conduzida por Beanlands e Duinker (1983), concluiu que "a norma é a de tudo examinar, ainda que superficialmente, sem se importar sobre o quão insignificante isto possa ser para o público ou para os tomadores de decisão" (p. 29). Esses autores também apontam as incongruências de estudos excessivamente abrangentes:

[...] a preparação de diretrizes cada vez mais longas conduz a documentos mais volumosos. Como observado várias vezes durante as reuniões de trabalho, as minutas das diretrizes invariavelmente crescem em tamanho à medida que circulam entre várias agências governamentais [...]. O resultado é que estudos de impacto ambiental são agora escritos com o objetivo de atender a demandas tão diversas que uma cobertura extensa de todas as questões precede um exame mais dirigido, porém rigoroso, daquelas que parecem ser as mais críticas. (p. 21)

O fortalecimento da etapa de seleção das questões relevantes é uma das quatro áreas prioritárias para melhoria dos processos de AIA, segundo o *Estudo Internacional sobre a Eficácia da Avaliação de Impacto Ambiental* (Sadler, 1996, p. 117), que recomenda que a determinação do alcance seja feita pela autoridade responsável:

- de acordo com as leis e diretrizes aplicáveis a cada jurisdição;
- de modo consistente com as características da atividade proposta e a condição do ambiente receptor;
- levando em conta as preocupações daqueles afetados pelo projeto.

As demais áreas prioritárias são: avaliação da significância dos impactos, análise técnica da qualidade dos estudos e monitoramento e acompanhamento.

6.3 PARTICIPAÇÃO PÚBLICA NESTA ETAPA DO PROCESSO

Há todo interesse em envolver o público na etapa de determinação da abrangência e escopo dos estudos ambientais. A principal razão é que o conceito de impacto significativo depende de uma série de fatores, entre os quais a escala de valores das pessoas ou grupos interessados. Há inúmeros motivos pelos quais as pessoas valorizam determinado componente ou elemento ambiental, inclusive razões de ordem estética ou sentimental, perfeitamente válidas quando se discute os impactos de um empreendimento. Um dos primeiros estudos de impacto ambiental realizado em Minas Gerais analisou a ampliação da área de lavra de uma mina de fosfato no município de Araxá.

O projeto implicaria a supressão de alguns hectares de vegetação secundária, numa área conhecida como Mata da Cascatinha (Fig. 6.1). Segundo diversos observadores da época, o local não tinha grande importância ecológica, mas era extremamente prezado pela população como área de lazer e seu valor derivava, portanto, de seu uso recreativo, real ou potencial. O resultado da mobilização popular foi que a expansão da mina para esse setor não foi aprovada pelo órgão ambiental.

Por outro lado, a realização de um estudo de impacto ambiental é tarefa eminentemente técnica, e seu conteúdo não pode ser determinado unicamente em função das preocupações do público. Há questões que somente os técnicos ou cientistas conseguem identificar e valorizar adequadamente, pois sua apreciação depende de conhecimento especializado. Por isso Beanlands e Duinker (1983) propõem dois critérios complementares para o *scoping*, o social e o ecológico, termo que poderia ser ampliado para científico. O *scoping* social visa identificar e compreender os valores de diferentes grupos sociais e do público em geral, e de que maneira eles podem ser traduzidos em diretrizes para o estudo de impacto ambiental. Já o *scoping* científico estabelece os termos e as condições sob os quais os estudos podem ser efetivamente conduzidos.

Reconhecendo essa realidade, muitas regulamentações sobre AIA estabelecem



Fig. 6.1 Vista da mina de rocha fosfática de Araxá, Minas Gerais (junho de 1979), observando-se, na porção centro-direita da foto, um bosque conhecido como Mata da Cascatinha, cuja supressão não foi autorizada. Na porção centro-esquerda, a mina e, ao fundo, a pilha de rocha estéril

que a responsabilidade pelo *scoping* é partilhada entre o órgão governamental regulador e o proponente do projeto, mas o público deve ser ouvido de maneira formal.

A forma de consulta ou envolvimento pode variar, incluindo até audiências públicas, convocadas com o fim específico de debater e discutir as diretrizes para os estudos ambientais que se seguirão. Reuniões abertas, pesquisas de opinião, encontros com pequenos grupos ou lideranças e a criação de comissões multipartites são também técnicas apropriadas para essa fase do processo de AIA, que, idealmente, deveria resultar em uma “maior compreensão dos efeitos ambientais potenciais” e “esclarecer” quais são os problemas percebidos pela comunidade (Beanlands, 1988, p. 38).

Snell e Cowell (2006, p. 359) referem-se a um “dilema entre duas racionalidades para o *scoping* – a precaução e a eficiência do processo decisório”. Enquanto o princípio da precaução pode incitar a ampliar o leque de questões a serem estudadas, a preocupação com os prazos, os custos e com a proporcionalidade entre o detalhamento dos estudos e o potencial de impactos pode levar justamente ao contrário, um afunilamento das questões. Enquanto um modelo “tecnocrático” busca resolver a questão tendo por base somente a eficiência do processo (não desperdiçar recursos que poderiam ser usados de modo mais produtivo em outra tarefa), um modelo “deliberativo” busca construir consensos que possam durar até o final da avaliação de impactos. Indubitavelmente, esses dois pólos fundamentam-se em razões de ordem prática, e a tensão entre ambos deve ser resolvida na prática e, não raro, a cada caso.

As dificuldades decorrentes de uma insatisfatória compreensão das preocupações do público – e, conseqüentemente, da inadequada definição do escopo dos estudos ambientais – são muito freqüentes, causando atrasos, aumento de custos ou até inviabilizando a aprovação de projetos. No caso da usina hidrelétrica de Piraju, situada no rio Paranapanema, em São Paulo, onde três versões sucessivas do EIA tiveram de ser feitas¹, uma das principais razões da oposição ao projeto foi que a alternativa escolhida pelo proponente implicaria o desvio das águas do rio, com a conseqüente redução de vazão em seu trecho urbano. O rio Paranapanema é visto pela população local como componente essencial da vida e da paisagem da cidade: um leito quase seco parecia inaceitável e a população se mobilizou em torno desta causa, conseguindo modificações substanciais no projeto. Uma discussão prévia estruturada teria mostrado inequivocamente as dificuldades de tal alternativa; o EIA teria sido direcionado para a análise de outras alternativas mais viáveis, e a licença ambiental teria sido obtida mais rapidamente e com menores custos.

Em outro caso, um estudo de impacto ambiental feito para uma nova fábrica de cimento e mina de calcário no Mato Grosso do Sul² (Centro de Tecnologia Promon, Estudo de Avaliação de Impacto Ambiental, Fábrica de Cimento Eldorado, Bodoquena, MS, Camargo Corrêa Industrial – S/A CCI, 2 volumes, 1988) suscitou polêmicas quanto aos impactos do empreendimento sobre as cavernas existentes na região. Nesse estudo, o patrimônio espeleológico não foi abordado com profundidade suficiente para concluir se haveria ou não impacto e, caso houvesse, qual sua magnitude – enquanto isso exigiria um levantamento de campo, a questão foi tratada apenas com base em consulta bibliográfica.

¹O terceiro e definitivo estudo (que levou à aprovação do projeto) foi: CNEC – Consórcio Nacional de Engenheiros Consultores, *Estudo de Impacto Ambiental, Usina Hidrelétrica Piraju, Companhia Brasileira de Alumínio – CBA*, 5 volumes, 1996.

²Esse caso será retomado no Cap. 9, na discussão sobre a importância do planejamento dos trabalhos de campo.

O protesto de uma organização não governamental local, veiculado pela imprensa, resultou na abertura de um inquérito civil pelo Ministério Público e o estudo teve de ser complementado, a um custo muito maior para o empreendedor do que se a questão tivesse sido devidamente tratada desde o início. Além dos custos diretos, a imagem da empresa foi afetada, e o processo de licenciamento demorou muito mais. Nesse caso, um incorreto levantamento das questões relevantes resultou em um inadequado planejamento do estudo de impacto ambiental, que teve de ser complementado.

Esses exemplos ilustram o interesse de se identificar corretamente as questões relevantes antes da preparação do estudo de impacto ambiental, e isso *independentemente da existência de exigências legais* para tanto. Dito de outra forma, mesmo que a legislação não exija a consulta pública durante a fase de planejamento do EIA, o empreendedor tem todo o interesse em conhecer os pontos de vista e as preocupações da comunidade onde pretende se implantar e dos demais interessados.

6.4 TERMOS DE REFERÊNCIA

Um dos objetivos do *scoping* é o de formular diretrizes para a preparação de estudos ambientais. Dessa forma, esse resultado do exercício de *scoping* é normalmente sintetizado em um documento que recebe o nome de *termos de referência ou instruções técnicas*. Diferentes jurisdições adotam seus próprios termos. Por exemplo, o Banco Mundial emprega *terms of reference*, e a legislação de Hong Kong usa *EIA study brief*. Termos de referência podem ser conceituados como as diretrizes para a preparação de um EIA; um documento que (i) orienta a elaboração de um EIA; (ii) define seu conteúdo, abrangência, métodos; e (iii) estabelece sua estrutura.

Há diferentes maneiras ou estilos de preparar os termos de referência. Alguns são extremamente detalhados, podendo estabelecer obrigações para o empreendedor e seu consultor quanto à metodologia a ser utilizada para levantamentos de campo, quanto à forma e frequência de consultas públicas a serem realizadas durante o período de preparação do estudo de impacto ambiental, e ainda quanto à forma de apresentação dos estudos, por exemplo definindo de antemão as escalas dos mapas a serem apresentados. Outros listam os pontos principais que devem ser abordados, deixando ao empreendedor e seu consultor a escolha das metodologias e procedimentos.

A Comissão Européia recomenda que as diretrizes para a elaboração de um estudo de impacto ambiental incluam (European Commission, 2001a):

- * alternativas a serem consideradas;
- * estudos e investigações de base que devam ser realizados;
- * métodos e critérios a serem usados para previsão e avaliação dos efeitos
- * medidas mitigadoras que devam ser consideradas;
- * organizações que devam ser consultadas durante a realização dos estudos;
- * a estrutura, o conteúdo e o tamanho do EIA.

Dois exemplos de termos de referência que estabelecem detalhes do EIA a ser realizado são mostrados nos Quadros 6.2 e 6.3. Em ambos são mostrados apenas extratos de um documento mais extenso. No primeiro exemplo, os termos de referência citam especificamente algumas espécies de fauna ameaçadas de extinção cuja presença na

área era suspeita, pois levantamentos anteriores em escala regional haviam encontrado indícios de sua ocorrência. Essas espécies caracterizam-se como componentes valorizados do ecossistema, conceito apresentado adiante neste capítulo. Nem sempre os termos de referência chegam a tal nível de detalhe, o que ocorreu aqui devido à existência de um RAP que precedeu o planejamento do EIA e que, por sua vez, utilizou dados de um levantamento anterior realizado voluntariamente pela própria empresa interessada.

Quadro 6.2 Extrato de termos de referência para realização de um estudo de impacto ambiental de um projeto de mineração de pequeno porte

Realização de levantamento botânico das diferentes fitofisionomias presentes na área de influência direta; os locais onde forem realizadas amostragens deverão ser identificados em planta em escala 1:10.000;

Mapeamento das formações vegetais em escala 1:10.000 e determinação do seu estágio sucessional;

Delimitação em carta 1:10.000 das áreas de preservação permanente;

Quantificação e qualificação de quaisquer intervenções necessárias para melhoria dos acessos, implantação do pátio ou quaisquer outras atividades.

Levantamento de campo da ornitofauna, realizado em pelo menos quatro campanhas trimestrais; o levantamento deverá ser realizado por observação direta, vocalização e outros métodos usuais, visando identificar as espécies de aves de ocorrência na área; as campanhas deverão ter duração suficiente para permitir a identificação do maior número possível de espécies; as áreas onde forem realizadas observações e levantamentos deverão ser localizadas em planta em escala 1:10.000;

Estudos específicos visando confirmar a presença de *Pyroderus scutatus*, *Anthus hellmayn*, *Anthus nattereri* e *Taoniscus nanus* na área de influência direta;

Descrição de outras comunidades faunísticas, com ênfase em mamíferos e répteis; esses grupos faunísticos deverão ser descritos através de meios diretos ou indiretos, tais como observações, entrevistas, visualização de rastros e outros métodos que não incluam coleta.

Fonte: Prominer Projetos S/C Ltda, EIA Lavra de Bauxita Cia. Geral de Minas-Alcoa, 2002.

O segundo exemplo mostra aspectos dos termos de referência (*guidelines*) para o EIA de um grande projeto hidrelétrico no norte do Quebec, Canadá, o projeto Grande Baleia. Esses termos de referência têm nada menos que 713 tópicos e uma centena de páginas, fora os anexos, e ilustram os problemas apontados por Beanlands e Duinker (1983, p. 21), acima citados, de "minutas das diretrizes [que] invariavelmente crescem em tamanho à medida que circulam entre várias agências governamentais". Trata-se de um EIA feito em um contexto institucional bastante complexo, uma vez que se aplicam disposições de nada menos que três diferentes regimes jurídicos e sistemas de AIA, a saber, o sistema federal canadense e dois sistemas administrados pelas "Primeiras Nações", o termo canadense para designar os descendentes dos primeiros habitantes do território. Como o documento de orientação para esse EIA é extremamente longo, somente uns poucos tópicos foram selecionados para o Quadro 6.3. Talvez a principal característica e a originalidade das diretrizes seja seu marcado viés multicultural. É também interessante notar os requisitos de supervisão ambiental, dentre os quais a adoção de procedimentos sistematizados de gestão, por meio do que nesse documento denominam-se "códigos"; nesse sentido, as diretrizes

Quadro 6.3 Extrato de termos de referência para realização de um estudo de impacto ambiental de um projeto hidrelétrico de grande porte

300. Princípios Gerais Físicos e Sociais

302. Três princípios devem guiar a descrição do ambiente e seus componentes. O proponente deve dispor de uma definição de ambiente coerente com o caráter multicultural do território no qual o projeto proposto seria construído, deve identificar e orientar a análise dos componentes valorizados do ecossistema, e deve indicar e justificar os limites espaciais e temporais escolhidos para cada componente.

304. Enquanto o processo de classificação dos componentes valorizados e da estrutura do ambiente é universal, a maneira de realizar tais classificações é dependente da cultura. Assim, os Cri, os Inuit e outros habitantes da região afetada pelo projeto proposto podem definir o ambiente de seu entorno de modos diferentes. Por consequência, além de definir o ambiente de acordo com métodos científicos atualizados, o proponente também deve descrevê-lo de acordo com o conhecimento dos Cri e dos Inuit, empregando, entre outras metodologias, aquelas desenvolvidas no campo da etnociência.

346. O proponente deve apresentar uma análise da oceanografia física (temperatura, salinidade, circulação, condições de gelo etc.) e química do estreito Manitounuk, cobrindo, em particular, os processos de mistura que determinam os tempos de residência das águas no estreito e das águas costeiras entre os estuários dos rios Grande Baleia e Pequena Baleia. O transporte de nutrientes e sedimentos em condições naturais e a composição da vegetação sublitorânea do estreito e da linha de costa da baía de Hudson também devem ser discutidos, e a importância ecológica das zonas naturalmente livres de gelo deve ser avaliada.

401. O proponente deve descrever o projeto hidrelétrico Grande Baleia em sua totalidade, acesso, alojamento, infraestrutura de comunicação, assim como o sistema de transmissão (...)

402. O projeto selecionado é a única alternativa a ser coberta em detalhe no estudo de impacto. Qualquer retorno a outras alternativas requer nova autorização, precedida por um novo EIA e nova consulta pública.

408. O proponente deve fazer uma análise comparativa dos impactos ambientais e econômicos e dos argumentos técnicos que levaram à escolha do projeto de maneira tal que os comitês e as comissões de avaliação possam julgar razoavelmente a validade das escolhas feitas.

504. A fim de evitar as tendências reducionistas e compartimentalizadoras de um enfoque enciclopédico, os impactos do projeto proposto sobre os vários componentes do ambiente devem ser avaliados em termos de cinco questões fundamentais: (i) saúde; (ii) acesso ao território; (iii) disponibilidade de recursos; (iv) coesão social; (v) respeito por valores.

600. Medidas Mitigadoras e Compensatórias

613. O proponente deve indicar como o livre movimento dos povos nativos será mantido, em caso de aprovação do projeto, de modo a garantir o acesso aos territórios, incluindo a substituição de rotas de acesso para pesca e caça (...) tanto no verão como no inverno.

614. Adicionalmente, o proponente deve indicar as medidas específicas para garantir que as atividades dos nativos possam continuar com segurança. Nos lugares onde os cursos d'água se tornarem total ou parcialmente inadequados para navegação devido ao aumento ou redução da vazão, o proponente deve especificar medidas mitigadoras.

700. Supervisão Ambiental e Avaliação dos Programas de Gestão de Longo Prazo

705. A supervisão ambiental envolve a supervisão geral da construção para assegurar que as condições da autorização e todas as leis, regulamentos e códigos ambientais sejam respeitados.

706. O proponente deve identificar medidas de supervisão específicas a serem implementadas, o código ambiental a ser aplicado, assim como as obrigações dos empreiteiros (...)

707. O proponente deve descrever as medidas a serem tomadas para assegurar que os trabalhadores da construção estejam bem informados acerca dos direitos dos nativos e dos modos de vida tradicionais.

Fonte: Evaluating Committee, Kativik Environmental Quality Commission, Federal Review Committee North of the 55th Parallel, Federal Environmental Assessment Review Panel, Guidelines, Environmental Impact Statement for the Proposed Great Whale Hydroelectric Project, 1992.

refletem práticas de gestão ambiental avançadas para a época, e que somente viriam a ser difundidas com a publicação das primeiras normas da série ISO 14.000 (O tema será abordado no Cap. 17).

O Quadro 6.4 traz um extrato de termos de referência bastante "abertos", ou seja, que basicamente listam os problemas que devem ser tratados, deixando as soluções inteiramente para o interessado. Esse documento orientou a preparação de um EIA para uma mina de ferro e uma nova ferrovia no Estado da Austrália Ocidental, situado em uma zona árida e de baixa densidade populacional, porém habitada por aborígenes. Notem-se as exigências de consulta pública e, notadamente, uma preocupação com a possibilidade de fiscalizar e acompanhar a satisfatória implementação das medidas mitigadoras.

Quadro 6.4 *Extrato de termos de referência para realização de um estudo de impacto ambiental de um projeto de mineração de grande porte*

VISÃO GERAL

PROPÓSITO DE UM EIA

QUESTÕES-CHAVE

A questão crítica para a proposta é provavelmente a gestão das atividades mineiras e de transporte em um enclave dentro do Parque Nacional da Serra Hamersley(...). É, portanto, crítico que o EIA mostre uma compreensão detalhada da paisagem e dos valores sociais da área e se eles estão representados em outros locais. Os valores de conservação das áreas a serem perturbadas devem ser examinados em detalhe (...)

Neste caso, as questões-chave deveriam incluir:

- as razões para escolha do local da mina e do corredor de transporte;
- flora, fauna e ecossistemas;
- paisagem e valores recreativos;
- gestão da água: (1) suprimento de água subterrânea, necessidades de bombeamento, zonas de influência, impactos na flora, fauna e comunidades vegetais; (2) desaguamento e efluentes, erosão e assoreamento (...)

CONSULTA E PARTICIPAÇÃO PÚBLICA

Apresentar uma descrição das atividades de consulta e participação públicas desenvolvidas pelo proponente durante a preparação do EIA. Deve-se descrever as atividades, datas, grupos e indivíduos envolvidos, e os objetivos das atividades. Deve-se fazer referências aos itens do EIA que indiquem claramente como as preocupações da comunidade serão tratadas no projeto (...)

LISTA DETALHADA DE COMPROMISSOS AMBIENTAIS

Os compromissos assumidos pelo proponente devem ser claramente definidos e listados separadamente (...) Os compromissos devem ser numerados e incluir: (a) responsável; (b) descrição; (c) cronograma; (d) a qual órgão deve-se atender. Todos os compromissos passíveis de auditoria feitos no corpo do EIA devem ser resumidos na lista.

Fonte: Hamersley Iron Pty. Ltd., Marandoo Iron Ore Mine and Central Pilbara Railway, Environmental Review and Management Programme, 1992.

O atendimento às orientações dos termos de referência pode tomar várias formas no EIA. Algumas exigências podem ser tratadas no texto principal, enquanto a compreensão de estudos de detalhe pode ser facilitada se o estudo for apresentado de forma completa em anexo. Uma referência ao leitor (incluindo o analista do órgão governamental responsável) é indicar com clareza em que parte do EIA encontra-se a resposta às questões levantadas. Isso pode ser feito com quadros explicativos que relacionem as questões levantadas com os capítulos e seções do EIA em que possam ser encontradas as informações e análises requeridas. O Quadro 6.5 traz, como exemplo, a indicação de onde podem ser encontradas respostas às questões levantadas durante reuniões públicas de *scoping* para o EIA de um projeto de perfuração de pe-

tróleo no mar. Nesse caso, os autores do EIA optaram por colocar quase tudo como estudos individualizados, mas esta não é necessariamente a melhor resposta em todos os casos; tal estratégia requer atenção especial da equipe coordenadora, não somente para assegurar coerência entre os diversos estudos especializados, mas também para integrar as análises e conclusões de cada especialista no estudo principal.

Para auxiliar na preparação de termos de referência, existem diretrizes para a seleção de questões relevantes, assim como modelos de termos de referência produzidos por diferentes organizações como o Banco Mundial, a Comissão Européia e, no Brasil, pelo Ministério do Meio Ambiente (por exemplo, Ministério do Meio Ambiente/Ibama, Manual de Normas e Procedimentos para Licenciamento Ambiental no Setor de Extração Mineral, Brasília, Ministério do Meio Ambiente, 2001).

No Brasil, são poucas as jurisdições que adotam uma sistemática estruturada de preparação de termos de referência. No Estado de São Paulo, a modificação dos procedimentos de AIA introduzida pela Resolução SMA nº 42/94 estabeleceu que o proponente deve apresentar um documento denominado *Plano de Trabalho*, no qual se expõem o conteúdo sugerido para o EIA e os métodos de trabalho a serem empregados (por exemplo, nos levantamentos para o diagnóstico ambiental, ou na análise dos impactos). De acordo com essa regulamentação, o interessado prepara um Plano de Trabalho, "que deverá explicitar a metodologia e o conteúdo dos estudos necessários à avaliação de todos os impactos ambientais relevantes do Projeto, considerando, também, as manifestações escritas (...), bem como as que forem feitas na Audiência Pública, se realizada". O Plano de Trabalho é analisado pela Secretaria de Meio Ambiente, que, ao aprová-lo (muitas vezes com modificações), emite os termos de referência, documento oficial para nortear a elaboração dos estudos. Textualmente:

[...] com base na análise do Plano de Trabalho, do RAP [Relatório Ambiental Preliminar] e de outras informações constantes do processo, o Daia [Departamento de Avaliação de Impacto Ambiental] definirá o Termo de Referência (TR), fixando o prazo para elaboração do EIA e RIMA, publicando sua decisão [...]

No Rio de Janeiro, denomina-se instruções técnicas o documento pelo qual o órgão regulador estabelece oficialmente o conteúdo dos estudos a serem apresentados:

A Fundação Estadual de Engenharia do Meio Ambiente – FEEMA orientará a realização de cada Estudo de Impacto Ambiental através de Instrução Técnica – IT específica, de forma a compatibilizá-lo com as peculiaridades do projeto, as características ambientais da área e a magnitude dos impactos (Art. 2º, Lei nº 1.356 de 3 de outubro de 1988).

Note-se que a Resolução Conama 1/86 já estabelecia que cada estudo deve ser objeto de diretrizes específicas:

Ao determinar a execução de estudo de impacto ambiental, o órgão estadual competente, ou o Ibama ou, quando couber, o Município, fixará as diretrizes adicionais que, pelas peculiaridades do projeto e características da área, forem julgadas necessárias, inclusive os prazos para conclusão e análise dos estudos.
(Art. 5º, Parágrafo Único, Res. Conama 1/86)

Quadro 6.5 *Questões relevantes em um projeto de exploração de petróleo*

A Chevron Overseas (Namíbia) Ltd. obteve direitos de exploração de petróleo na plataforma continental da Namíbia. Foi preparado um EIA para perfuração de poços de exploração de petróleo (ou seja, a fase que precede a perfuração de poços de produção) na plataforma continental ao largo da costa da Namíbia, no Atlântico Sul, em local conhecido como Bloco 2.815 (10.000 km²); o projeto prevê a perfuração de no mínimo dois poços, com possibilidade de perfurações adicionais, dependendo dos resultados.

As questões relevantes foram identificadas em reuniões de trabalho com participação das partes interessadas e afetadas, e em seguida trabalhadas pelo consultor.

POLUIÇÃO E GESTÃO DE RESÍDUOS	
QUESTÕES-CHAVE	AÇÕES PARA TRATAR AS QUESTÕES-CHAVE
Derramamento de óleo	Modelagem de dispersão (apêndices A, B e E)
Poluição resultante de lamas de perfuração	Estudo Chevron (apêndice C)
Outras formas de poluição	Discutido no Cap. 3
Impactos causados por ruptura ou deriva de plataformas (como colisões com navios)	Chevron respeitará todos os requisitos de segurança marítima e códigos de comunicação
MEIO AMBIENTE	
QUESTÕES-CHAVE	AÇÕES PARA TRATAR AS QUESTÕES-CHAVE
Impactos em áreas úmidas costeiras	Estudo especializado "I"
Impacto sobre <i>Gracilaria</i> (alga)	Estudo especializado "J"
Impacto sobre estoques e indústria da lagosta	Estudo especializado "K"
Impacto sobre maricultura	Estudo especializado "L"
Impacto sobre estoques e indústria pesqueira	Estudos especializados "D" e "M"
Impacto sobre aves costeiras e pelágicas	Estudo especializado "N"
Impacto sobre focas	Estudo especializado "O"
Impacto sobre golfinhos e baleias	Estudo especializado "P"
Danos e situação ambiental atual	Situação atual avaliada nos vários estudos especializados
PREOCUPAÇÕES SOCIAIS EM LÜDERITZ	
QUESTÕES-CHAVE	AÇÕES PARA TRATAR AS QUESTÕES-CHAVE
Preocupações diversas, como falsa expectativa de crescimento econômico, contato com trabalhadores das plataformas etc.	Reuniões de trabalho e encontros de acompanhamento
IMPACTOS SOBRE INFRA-ESTRUTURA	
QUESTÕES-CHAVE	AÇÕES PARA TRATAR AS QUESTÕES-CHAVE
Impactos em Lüderitz (abastecimento de água e gestão de resíduos, impacto sobre o porto)	Estudos especializados "Q", "R", "S" e "T"
Impactos nacionais (rede de transporte)	Chevron fará acordos com Transnamib
CONSIDERAÇÕES LEGAIS	
QUESTÕES-CHAVE	AÇÕES PARA TRATAR AS QUESTÕES-CHAVE
Respeito a todas as exigências legais aplicáveis e demandas de compensação	Chevron compromete-se com o respeito à legislação e considerará demandas razoáveis de acordo com a descrição do projeto (capítulo 3)
RELAÇÕES PÚBLICAS E COMUNICAÇÕES	
QUESTÕES-CHAVE	AÇÕES PARA TRATAR AS QUESTÕES-CHAVE
Prevenção de perigos à navegação	Chevron compromete-se a seguir o Código de Comunicações Marítimas

Fonte: CSIR, EIA for Exploration Drilling in Offshore Area 2.815, 1994.

Em algumas jurisdições, as atividades preliminares de preparação de estudos ambientais resultam em um documento denominado *scoping report* (por exemplo, na África do Sul)³, que sintetiza os resultados de uma avaliação ambiental inicial e aponta os impactos mais importantes. Essa é, teoricamente, uma das funções do Relatório Ambiental Preliminar – RAP empregado no Estado de São Paulo.

6.5 DIRETRIZES PARA IDENTIFICAÇÃO DAS QUESTÕES RELEVANTES

Ao planejar um estudo de impacto ambiental, o analista depara-se com a necessidade de estabelecer critérios para incluir ou excluir determinado impacto potencial da relação daqueles que merecerão estudos e levantamentos detalhados durante a preparação dos estudos. Em outras palavras, quais serão os impactos significativos de um projeto em análise? Identificar as questões relevantes para um estudo ambiental é o método para se estabelecer seu escopo.

Inúmeros critérios poderiam ser adotados para tentar responder a essa pergunta, mas, em termos práticos, pelo menos três tipos de critérios têm se mostrado úteis para definir as questões relevantes em um estudo de impacto ambiental:

- * a experiência profissional dos analistas;
- * a opinião do público;
- * requisitos legais.

Os requisitos legais formam o grupo mais evidente de critérios para selecionar as questões relevantes. Trata-se, indubitavelmente, de questões que o público (a sociedade) considera relevantes, haja vista que foram incorporadas a leis votadas por parlamentos ou inseridas em regulamentos decorrentes dessas leis. Alguns exemplos de requisitos legais existentes na maioria dos países são:

- * proteção de espécies da flora e fauna ameaçadas de extinção;
- * proteção de ecossistemas que desempenham relevantes funções ecológicas, como recifes de coral, manguezais e outras áreas úmidas;
- * proteção de bens históricos e arqueológicos;
- * proteção de elementos do patrimônio natural, como cavernas e paisagens notáveis;
- * proteção de modos de vida tradicionais e outros elementos valorizados da cultura popular;
- * restrição de atividades em áreas protegidas, como parques nacionais e outras unidades de conservação;
- * restrições ao uso do solo, estabelecidas em zoneamentos, planos diretores e outros instrumentos de planejamento territorial.

As Figs. 6.2 a 6.7 ilustram alguns elementos valorizados do ambiente (e reconhecidos formalmente por meio de proteção legal) que podem ser determinantes na definição dos termos de referência de um estudo de impacto ambiental. Além dos exemplos acima listados, que gozam de reconhecimento quase universal, em certos países, determinados recursos ambientais são objeto de proteção especial, geralmente devido à sua escassez, como é o caso dos solos agricultáveis, de recursos hídricos superficiais e subterrâneos, e de áreas de recarga de aquíferos subterrâneos.

³Novamente, a terminologia pode variar segundo as jurisdições. Nos termos da legislação federal canadense, esse estudo é denominado *screening report* ou *estudo preliminar* (*étude préalable*). O termo genérico empregado pela Comissão Européia é também *scoping report* (*European Commission, 2001a*).

Note-se que muitos desses requisitos estão presentes em convenções internacionais, o que realça seu caráter universal e de interesse comum da humanidade. "O fato de um tratado internacional haver sido aprovado pelo Congresso Nacional, ratificado internacionalmente e promulgado pelo Presidente da República faz com que o tratado passe a integrar o ordenamento jurídico nacional, internalizado segundo o processo



Fig. 6.2 Delta do Okavango, Botsuana, uma área úmida de importância internacional (sítio Ramsar), inundada sazonalmente pela cheia dos rios que o alimentam. Um dos poucos deltas de um rio situado no interior de um continente, a área inundável atinge 18.000 km², formando um dos lugares de maior riqueza de vida selvagem na África



Fig. 6.3 Grande Barreira de Recifes, Austrália. Recifes de coral formam ecossistemas de grande riqueza e diversidade biológicas. Podem ser afetados por projetos terrestres que alterem a qualidade das águas costeiras e por empreendimentos marítimos, como portos e perfurações para petróleo. Os recifes também estão ameaçados pelo aquecimento global

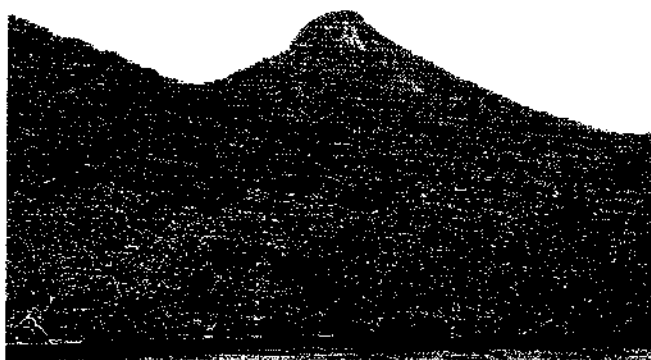


Fig. 6.4 Manguezal na ilha do Cardoso, São Paulo, tendo ao fundo a Mata Atlântica. Manguezais são ecossistemas costeiros de transição entre os ambientes terrestre e marinho, típicos da zona intertropical. Sua flora é adaptada a condições de salinidade e ao ciclo das marés. Tidos como berçários da vida marinha, esses ecossistemas são valorizados por sua importância ecológica, social e econômica. Comunidades locais (caiçaras) fazem uso direto dos recursos do ecossistema, ao passo que crescem as demandas por uso turístico, recreativo e educativo



Fig. 6.5 Quidah, Benin, monumento construído no ponto final da "rota dos escravos", em um dos principais pontos de embarque de escravos da África Ocidental rumo à América. Os sítios de importância cultural podem ter um significado particular para cada comunidade

legislativo instituído pela Constituição Federal” (Silva, 2002, p. xvii). Alguns tratados internacionais sobre a proteção de recursos ambientais e culturais são:

- * Convenção de Ramsar sobre Áreas Úmidas de Importância Internacional, especialmente como habitat de aves aquáticas (1971).
- * Convenção sobre a Salvaguarda do Patrimônio Mundial, Cultural e Natural (Paris, 1972).
- * Convenção sobre o Comércio Internacional de Espécies da Fauna e da Flora Selvagens em Perigo de Extinção (Cites) (Washington, 1973).
- * Convenção sobre o Direito do Mar (Montego Bay, 1982).
- * Convenção sobre a Diversidade Biológica (Rio de Janeiro, 1992).
- * Convenção sobre Mudança do Clima (Rio de Janeiro, 1992).
- * Convenção sobre a Proteção do Patrimônio Cultural Subaquático (Paris, 2001).

Via de regra, a existência de um requisito legal significa não somente que um impacto que possa afetar o bem ou o recurso designado seja potencialmente significativo, mas também que tais impactos merecerão atenção particular nos estudos ambientais, seja para melhor conhecer como os bens ou recursos serão afetados, seja para orientar a busca de alternativas de projeto para evitar ou reduzir os impactos, seja, ainda, para alertar para a necessidade da formulação de medidas mitigadoras para reduzir a magnitude e a importância dos impactos.

Documentos emanados de entidades reconhecidas - intergovernamentais, não-governamentais ou profissionais - também podem servir de referência para a seleção de questões relevantes. Um exemplo de documento oriundo de uma organização do primeiro tipo é a Carta de Veneza sobre Conservação e Restauração de Monumentos e Sítios, elaborada em 1964 sob a égide do Conselho Internacional de Monumentos e Sítios (Icomos - International Council on Monuments and Sites), entidade vinculada à Unesco - Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura. Uma noção de grande importância adotada por essa carta é que



Fig. 6.6 Toca da Boa Vista, a maior caverna da América do Sul. Situada em Campo Formoso, Bahia, não está incluída em nenhuma unidade de conservação, mas goza de proteção legal como patrimônio espeleológico. Não explorada turisticamente, essa caverna, como muitas outras, vem sendo intensamente estudada por cientistas naturais de várias especialidades, que dela fazem um verdadeiro laboratório, particularmente propício para estudos sobre mudanças climáticas ocorridas no passado (paleoclimas)



Fig. 6.7 Parque Nacional Kruger, África do Sul. Criado em 1926 a partir de uma reserva de caça existente desde 1898, o mais conhecido e mais visitado dos parques sul-africanos já enfrentou diversas ameaças à sua integridade, como a proposta de construção de um duto de minério que cruzaria o parque, projeto rejeitado. Propostas que afetam diretamente unidades de conservação usualmente requerem estudos detalhados de alternativas

A noção de monumento histórico compreende a criação arquitetônica isolada, bem como o sítio urbano ou rural que dá testemunho de uma civilização particular, de uma evolução significativa ou de um acontecimento histórico. Estende-se não só às grandes criações, mas também às obras modestas, que tenham adquirido, com o tempo, uma significação cultural (Art. 1º).

Outra declaração emanada do Icomos e que pode ter relevância em AIA é a *Declaração de Tlaxcala*, México, de 1982, sobre a conservação do patrimônio monumental e revitalização das pequenas aglomerações. Os participantes desse colóquio

1. Reafirmam que as pequenas aglomerações se constituem em reservas de modos de vida que dão testemunho de nossas culturas, conservam uma escala própria e personalizam as relações comunitárias, conferindo, assim, uma identidade a seus habitantes. [...]
3. [...] a ambiência e o patrimônio arquitetural das pequenas zonas de hábitat são bens não renováveis cuja conservação deve exigir procedimentos cuidadosamente estabelecidos [...]

Vários outros documentos de referência podem ser usados para guiar o planejamento de um EIA, a exemplo da *Recomendação sobre a Conservação dos Bens Culturais Ameaçados pela Execução de Obras Públicas ou Privadas*, adotada pela Conferência Geral da Unesco celebrada em Paris em 1968 (As referências e citações foram extraídas da tradução brasileira publicada pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, Cartas Patrimoniais, Brasília, 1995, 343 p.).

Exemplo de documentos amplamente reconhecidos originados de ONGs são as conhecidas listas de espécies de fauna e flora ameaçadas de extinção (as chamadas listas vermelhas) e seus critérios de enquadramento, promovidas pela União Internacional para a Conservação da Natureza e seus Recursos (IUCN), entidade não-governamental sediada na Suíça.

Uma entidade profissional do campo da avaliação de impactos é a IAIA – *International Association for Impact Assessment*, que, entre outras iniciativas, publica diretrizes e recomendações para a boa prática da avaliação de impactos.

A opinião do público compõe outro conjunto de critérios a serem usados para definir as questões relevantes. Conforme mencionado, a opinião do público pode ser colhida por diversos meios, como audiências públicas, consultas por escrito, reuniões abertas ou com pequenos grupos e pesquisas de opinião, dentre outros, e isso independe de obrigação legal de fazê-lo. Pelo contrário, como visto nos exemplos acima, o proponente do projeto deveria ter um interesse em conhecer a opinião dos interessados antes de seguir adiante com o projeto e com os estudos ambientais. Nos casos em que o empreendedor não tenha sensibilidade suficiente para realizar essas consultas, cabe ao consultor explicar e explicitar suas vantagens. Deve-se notar que nem sempre os canais formais de consulta nessa fase do processo de avaliação de impacto ambiental são suficientes ou adequados para estabelecer um meio eficaz de comunicação com as partes interessadas.

Finalmente, a experiência dos consultores e analistas, como apontado por Beanlands e Duinker (1983), com seu conhecimento das características do meio afetado, do perfil da comunidade afetada, ou seu entendimento dos processos naturais ou sociais modificados pelo projeto, constitui outro aporte importante para calibrar o estudo de impacto ambiental e definir seu escopo e abrangência. A consulta a órgãos especializados da administração pública, como é feito em algumas jurisdições para a análise técnica dos estudos de impacto, pode também ser útil nessa fase, com vista a definir os termos de referência dos futuros estudos.

Um modo prático de sistematizar tanto a experiência profissional dos analistas como as opiniões do público interessado é por meio da identificação de *elementos relevantes do ambiente*. O conceito foi inicialmente expresso por Beanlands e Duinker (1983) como "componentes valorizados do ecossistema" (*valued ecosystem components*), isto é, os "atributos ou componentes" do ambiente tidos como importantes devido a suas funções ecológicas ou porque assim são percebidos pelo público. Exemplos de elementos relevantes do ambiente são espécies da fauna ou flora nativas de interesse econômico ou cultural, como espécies usadas na alimentação de subsistência ou para comercialização, ou ainda espécies medicinais. Muitas vezes não há requisito legal para proteção de tais espécies, e elas não constam de listas de espécies ameaçadas, mas sua importância para as populações locais é motivo suficiente para que se estude os possíveis impactos que o projeto poderia ter sobre elas. Um empreendimento que possa afetar o hábitat dessas espécies - por exemplo, por meio do aterramento de um manguezal ou da drenagem de uma várzea - deve ter seus impactos sobre os ambientes e as espécies cuidadosamente avaliados.

Por último, deve-se lembrar que o gestor do processo de avaliação de impacto ambiental tem um papel da maior importância na definição dos termos de referência, ao integrar as demandas e pontos de vista de todos os interessados. Caso contrário, as várias rodadas de consultas poderão levar a uma somatória de questões a serem tratadas no estudo de impacto ambiental, fazendo-o novamente perder o foco e anulando o objetivo do *scoping*. Não é por outra razão que a regulamentação americana exige que sejam deixados claros os critérios, tanto de inclusão como de exclusão de itens, no estudo de impacto, chegando ao ponto de determinar que se estabeleçam limites máximos ao número de páginas de um EIA.

Bregman e Mackenthum (1992) recomendam preparar um *preliminary environmental analysis* antes do *scoping meeting* exigido pela regulamentação americana. Esse breve documento condensaria informação sobre localização do projeto, características das alternativas, características ambientais importantes da área e as questões significativas.

O planejamento e a organização de um EIA deve levar em conta as questões relevantes, mas há muitas maneiras de inseri-las. Alguns temas podem ser tratados em estudos especializados anexados ao estudo principal, desde que suas conclusões e principais considerações sejam efetivamente usadas para a análise do projeto⁴, como no exemplo do Quadro 6.5, extraído de um EIA preparado para perfuração de petróleo em plataforma continental na Namíbia. Nesse caso, após a conclusão, a equipe do

⁴Se um estudo detalhado e especializado faz parte de um EIA, então suas conclusões e recomendações devem ser incorporadas ao EIA e claramente explicadas ao leitor. Infelizmente, nem sempre é o que acontece. Alguns coordenadores parecem se contentar em anexar estudos, ao passo que órgãos ambientais ainda aceitam estudos fragmentados e pouco conclusivos.

EIA encomendou vinte estudos especializados para tratar dos temas levantados pelo público; cada tema é tratado em um relatório independente, mas as conclusões são integradas em um relatório final. Tal relatório é suficientemente sintético para fornecer uma visão geral do projeto, seus impactos e medidas mitigadoras; aqueles que necessitam ou se interessam por informações e análises detalhadas são remetidos ao estudo especializado correspondente.

Em suma, a boa prática internacional da AIA recomenda que a seleção das questões relevantes seja uma etapa formal do processo de avaliação, e que os estudos ambientais sejam dirigidos para os impactos potencialmente significativos. Os termos de referência, preparados antes da realização dos estudos ambientais, deveriam orientar os estudos de base para que estes coletem os dados necessários para a análise dos impactos relevantes e ajudem a definir as medidas de gestão que assegurem efetiva proteção ambiental caso o projeto venha a ser aprovado.

6.6 A FORMULAÇÃO DE ALTERNATIVAS

Na década de 1970 estavam sendo construídas as primeiras linhas de metrô na cidade de São Paulo. Uma das principais estações foi projetada para a Praça da República, no centro da cidade. Já bem avançado o projeto, veio a público que a construção implicaria a demolição de um edifício, o colégio Caetano de Campos, que no passado havia sido um dos mais importantes estabelecimentos públicos de ensino da Capital, ocupando o mesmo edifício da antiga Escola Normal, um dos importantes prédios desenhados pelo célebre engenheiro e arquiteto Ramos de Azevedo (Lemos, 1993). Segundo os engenheiros projetistas, a derrubada desse edifício era “a única alternativa” para a construção de uma estação moderna e funcional, nos moldes requeridos por uma metrópole.

A proposta suscitou uma reação de cidadãos e de órgãos governamentais envolvidos na proteção do patrimônio histórico, e teve repercussão na imprensa. Por fim, a idéia foi abandonada, outras alternativas surgiram, a estação foi construída e segue funcionando. “Em 1975, a gestão do prefeito Olavo Setúbal decidiu derrubar o prédio histórico de 1894, por onde passaram alunos como Mário de Andrade, Cecília Meirelles e Sérgio Buarque de Holanda, para dar lugar a uma megaestação de metrô.” Ex-alunos entraram na Justiça para impedir a demolição, “conseguiram apoio dos jornais e da população (...) e o movimento antidemolição cresceu. ‘Foi a primeira reação popular contra uma decisão do regime militar desde 1969’, contabiliza [o líder do movimento]” (Sérgio Dávila, “Muito além dos Jardins”, Folha de São Paulo, 21 de dezembro de 2003, p. C1). O exemplo mostra que a idéia de “única alternativa” não se sustenta. Sempre há alternativa para se atingir um determinado objetivo, e um conjunto de alternativas “razoáveis” deve ser examinado durante o processo de AIA. A busca e a comparação de alternativas é um dos pilares da avaliação de impacto ambiental, que tem como uma de suas funções “incitar os proponentes a conceber projetos ambientalmente menos agressivos e não simplesmente julgar se os impactos de cada projeto são aceitáveis ou não” (Sánchez, 1993a, p. 21).

Fosse diferente, faria pouco sentido despender tempo e recursos na preparação de EIAs para um resultado muito pobre: sim ou não ao projeto. Ao contrário, uma

das vantagens da AIA é a de permitir um questionamento criativo dos projetos tradicionais, assim como estimular a própria formulação de novas alternativas, que sequer seriam consideradas se o projeto não tivesse que passar por um teste de viabilidade ambiental. Ortolano (1997) observou que práticas muito arraigadas podem ser mudadas em decorrência do processo de AIA (conforme seus estudos sobre o U.S. Army Corps of Engineers, citados na seção 4.1), e um dos caminhos de mudança é a abertura de espírito para a consideração de alternativas. O Quadro 6.6 mostra alguns exemplos de alternativas apresentadas em estudos de impacto ambiental.

Ross (2000) cita um caso muito interessante, que se passou durante as audiências públicas de um projeto de uma indústria de celulose em Alberta, Canadá, no qual a comissão de avaliação recomendou que o projeto não fosse aprovado até que algumas questões fossem mais bem elucidadas, especialmente as emissões de compostos organoclorados no rio Athabasca. Após a divulgação do relatório da comissão, a empresa

“subitamente descobriu uma nova e melhor tecnologia de branqueamento, que reduziria as emissões de compostos organoclorados para um quinto da quantidade inicial. Durante as audiências, nós tínhamos perguntado para a empresa se tal alternativa não existiria, o que ela negou, mas, milagrosamente, encontrou tal alternativa duas semanas depois de concluído o relatório” (p. 97).

Benson (2003) vê uma “fraqueza inerente” à avaliação de impactos de projetos, justamente por abordar somente projetos e por ser “controlada pelo proponente”, de maneira que, quando chega o momento de preparar um EIA, alternativas locais já foram rejeitadas, assim como desenhos ou projetos alternativos. Ademais, Benson aponta, com toda razão, que a alternativa de não realizar o projeto raramente faz parte da agenda do proponente (porém, trata-se de uma alternativa a ser seriamente considerada no caso de projetos governamentais). Para Tomlinson (2003) parece “inevitável” que a proposição de alternativas seja pouco freqüente, mas isso não constitui uma “fraqueza” da AIA, à medida que cabe a um órgão governamental “considerar os méritos” da proposta.

Ao invés de uma “fraqueza”, World Bank (1995a, p. 4) pondera que a capacidade de aportar “melhorias ao projeto, considerando alternativas de investimento sob uma perspectiva ambiental é o lado proativo da AIA, se comparado com a tarefa mais defensiva de reduzir os impactos de um projeto já fechado”. Mas reconhece, com base na experiência de dezenas de projetos submetidos ao Banco, que essa tarefa é “muito mais difícil do que simplesmente concentrar os esforços em evitar ou minimizar impactos negativos de um projeto dado”.

Steinemann (2001) observa que há mais trabalhos técnicos e acadêmicos sobre a análise de alternativas que sobre como desenvolver boas alternativas, para posterior análise, comparação e escolha. Ela examinou 62 EIAs americanos, com o intuito de analisar o processo de formulação de alternativas, e constatou diversos problemas, dentre os quais:

- * a definição estreita do “problema” a ser resolvido com a ação proposta restringe as possíveis “soluções”;

- * o "problema" pode ser "construído" para justificar a "solução";
- * as alternativas dependem da autonomia e das atribuições da agência governamental proponente;
- * as agências tendem a favorecer alternativas já empregadas no passado;
- * outras alternativas podem ser intencionalmente desconsideradas;
- * alternativas não estruturais (isso é, que não envolvem obras, mas soluções como ordenamento territorial ou gestão da demanda) não são seriamente consideradas;

Quadro 6.6 Exemplos de alternativas apresentadas em EIAs *

DESATIVACÃO DE UM TANQUE FLUTUANTE DE ARMAZENAMENTO DE PETRÓLEO BRUTO NO MAR DO NORTE

Objetivo do projeto: remoção e disposição final da estrutura oceânica denominada Brent Spar, uma bóia cilíndrica de 140 m de altura, 29 m de diâmetro e peso de 15.500 t, dotada de heliponto e alojamentos, e contendo resíduos perigosos, incluindo fontes radioativas naturais de baixa atividade.

Alternativas consideradas: (1) desmantelamento em terra firme; (2) desmantelamento no mar; (3) afundamento no local; (4) reboque e afundamento em águas profundas; (5) recuperação e reutilização; (6) manutenção contínua e permanência no local.

Alternativas estudadas em detalhe: (1) desmantelamento em terra firme; (4) reboque e afundamento em águas profundas.

Alternativa selecionada: (4), devido à menor probabilidade e menor severidade dos impactos ambientais, menor risco de liberações acidentais de resíduos, menor risco para os trabalhadores e outros.

DESCONTAMINAÇÃO DO CANAL DE LACHINE, MONTREAL, CANADÁ

Objetivo do projeto: remediação de sedimentos contaminados presentes no fundo do canal, construído no séc. XIX para vencer rápidos do rio São Lourenço e não mais utilizado para navegação comercial, mas somente atividades recreativas; o perfil industrial dos terrenos às margens do canal está sendo alterado para residencial; o projeto visa melhorar a qualidade ambiental da zona.

Alternativas consideradas: (1) dragagem e aterro em solo; (2) contenção *in situ* no fundo do canal; (3) dragagem e encapsulamento na margem; (4) estabilização subaquática com reagentes químicos e solidificação com cimento; (5) dragagem, separação granulométrica e extração físico-química.

Alternativa selecionada: (3), por ficar restrita à área administrada pelo responsável pelo projeto (Parks Canada – a área é declarada de interesse histórico nacional), por se tratar de uma técnica comprovada e garantir uma solução de longo prazo.

DRAGAGEM DO CANAL DE PARROTERA, SANTOS, SÃO PAULO

Objetivo do projeto: dragagem de manutenção do canal de acesso ao terminal portuário de uma usina siderúrgica; parte dos sedimentos é contaminada.

Alternativas consideradas: (1) não dragagem do canal; (2) métodos de dragagem: (2.1) dragagem hidráulica; (2.2) dragagem mecânica; (2.3) dragagem hidromecânica; (2.4) dragagem pneumática; (3) disposição dos sedimentos dragados: (3.1) disposição no oceano; (3.2) disposição em cavas subaquáticas recobertas com material de proteção; (3.3) disposição em áreas confinadas, diques em terra ou na zona entre-marés; (3.4) disposição em aterros industriais; (3.5) tratamento ou processamento industrial.

Alternativas selecionadas: (3.2) ou (3.3), para estudos de detalhamento.

EXPANSÃO DO RESERVATÓRIO DE BUCKHORN, CAROLINA DO NORTE, EUA

Objetivo do projeto: aumentar a oferta de água para a cidade.

Alternativas consideradas: (1) a (8) diferentes combinações de barragens; (9) abastecimento por fontes de água subterrânea; (10) uso de água de drenagem de áreas de mineração; (11) transposição de água de outra bacia hidrográfica; (12) dragagem dos reservatórios atuais para aumentar a capacidade de armazenamento; (13) não implantação do empreendimento.

Alternativa selecionada: duas alternativas foram estudadas em detalhe.

* As referências completas encontram-se na Lista de Estudos Ambientais Citados.

- * a seleção de alternativas pode ser arbitrária e não incluir fatores ambientais;
- * o envolvimento do público ocorre demasiado tarde para influenciar a formulação de alternativas.

Vários desses problemas podem ser detectados em projetos públicos de vários tipos que parecem não resolver nenhum problema real, mas criar outros. São projetos polêmicos que muitas vezes suscitam acalorados debates públicos. O projeto do governo brasileiro conhecido como "transposição de águas da bacia do rio São Francisco" também padece da maioria dos problemas detectados por Steinemann.

Com a intenção de "assegurar a oferta de água para uma população e uma região que sofrem com a escassez e a irregularidade das chuvas"⁵, o projeto pretende transferir uma parte da vazão do rio São Francisco para outras bacias hidrográficas da região do semi-árido nordestino, através de uma sucessão de canais e estações de bombeamento. A iniciativa suscitou ásperos debates e resultou em posições aparentemente inconciliáveis, divididas entre aqueles que defendem o projeto argumentando por seus benefícios esperados (irrigação e valorização de terras) e aqueles que, ademais de apontar os impactos adversos (redução da vazão do rio, redução da geração de energia elétrica nas usinas existentes a jusante, entre outros), questionam seus próprios objetivos, indicando que projetos similares conduziram à concentração fundiária e expulsão de pequenos agricultores, tornando, por fim, mais vulneráveis aqueles que se pretendia beneficiar.

⁵*Ecology Brasil/ Agrar/ JP Meio Ambiente, Relatório de Impacto Ambiental, Projeto de Integração do Rio São Francisco com Bacias Hidrográficas do Nordeste Setentrional, Ministério da Integração Nacional, 2004, p. 9.*

Duas décadas antes do estudo de Steinemann, Schrader-Frechette (1982) já havia chamado a atenção para uma abordagem reducionista e um escopo limitado das avaliações de impacto, que teria como uma de suas questões mais importantes não "escolher entre uma tecnologia poluidora A ou B como meio de atingir um objetivo C, mas o de escolher C ou um outro objetivo". Contudo, "parece duvidoso que as legislações nacionais (...) tenham pretendido abarcar um escopo tão amplo. Tal tipo de questão depende de decisões propriamente políticas cujo fórum não é o processo de avaliação de impactos" (Sánchez, 1993a, p. 18).

Não se pode deixar de notar, porém, que as objeções do público são muitas vezes dessa ordem, questionando a própria justificativa ou necessidade do projeto apresentado. Por exemplo, a ausência de um entendimento prévio sobre a utilização dos recursos hídricos pode levar a posições antagônicas e inconciliáveis quando é apresentado um projeto (como é nítido no caso do rio São Francisco). Olivry (1986) estudou casos agudos de desentendimento entre o público e os proponentes governamentais de projetos hídricos na França; enquanto estes estavam dispostos a discutir apenas projetos específicos (barragens), aquele questionava o conjunto de projetos e os objetivos de utilização dos recursos hídricos, impossibilitando o diálogo e a negociação.

Se questões desse calibre não forem resolvidas na etapa de *scoping*, então os projetos controversos simplesmente adiarão o debate para etapas posteriores do processo de AIA, ou o transferirão para os tribunais. Assim, incluir nos termos de referência uma relação de alternativas a serem tratadas no EIA é, na maior parte dos casos, uma estratégia melhor que deixar que alternativas "apareçam" no EIA.

A Nepa desde o início tocou neste ponto fulcral: os estudos têm, obrigatoriamente, que apresentar alternativas (Seção 102; (C), (iii)), embora, como apontado por Steinemann (2001), seja a própria agência interessada quem define os objetivos e as justificativas da ação proposta. Mas nem todas as legislações foram a fundo na questão: na França, o estudo de impacto deve somente explicitar quais as razões, de ordem ambiental, que levaram à escolha da alternativa apresentada. No Brasil, o EIA deve "contemplar todas as alternativas tecnológicas e de localização de projeto, confrontando-as com a hipótese de não execução do projeto" (Resolução Conama 1/86, art. 5º, I). Nos Estados Unidos, a obrigatoriedade de considerar alternativas no EIA foi claramente reafirmada pelos tribunais. Segundo o regulamento da Nepa, o EIA deve:

- (a) rigorosamente explorar e objetivamente avaliar todas as alternativas razoáveis e, para as alternativas que forem eliminadas do estudo detalhado, brevemente discutir as razões de sua eliminação;
- (b) devotar tratamento substantivo a cada alternativa [...]
- (c) incluir alternativas razoáveis fora da jurisdição da agência principal;
- (d) incluir a alternativa de não realizar nenhuma ação;
- (e) identificar a alternativa preferida [...]
- (f) incluir medidas mitigadoras apropriadas [...]

(CEQ Regulations, § 1.502.14; 29 de novembro de 1978.)

Diferente localização, diferentes tecnologias e a "alternativa zero" (a não realização do projeto) podem definir vastos campos de alternativas a explorar. McCold e Saulsbury (1998) defendem que, se para projetos novos a "alternativa zero" significa, claramente, não executar o projeto, para atividades existentes (e que podem ser sujeitas ao processo de AIA em razão de uma proposta de ampliação ou da renovação de uma licença), a "alternativa zero" tem dois significados: (a) a continuidade nas condições atuais; e (b) a descontinuidade ou suspensão das atividades. Os autores argumentam que ambas deveriam ser estudadas. Um EIA de uma rodovia deveria considerar a alternativa ferroviária? O EIA de uma usina hidrelétrica deveria considerar uma termelétrica ou um parque de turbinas eólicas? O alcance das alternativas pode ser tamanho que inviabilize um EIA, pelo nível de generalização necessário ou pela indefinição quanto à localização. Campos muito amplos de alternativas são mais bem explorados em avaliações ambientais estratégicas, enquanto EIAs de projetos têm mais condições de considerar *alternativas de projeto*. Assim, para uma barragem, é razoável estudar alternativas de localização do eixo do barramento e de altura da barragem (influenciando a área de inundação) e, para um gasoduto ou uma linha de transmissão de energia elétrica, alternativas de traçado, enquanto para um aterro de resíduos urbanos pode (ou não!) ser razoável estudar a alternativa de incineração, sendo que ambas podem ser acopladas a iniciativas de coleta seletiva, reciclagem e compostagem. O limite do "razoável", como o sentido de impacto "significativo" pode dar margem a muita discussão.

Fuggle (1992) considera que três questões devam ser consideradas para a identificação e seleção de alternativas a serem estudadas em um EIA:

- * Como as alternativas deveriam ser identificadas?
- * Qual é a faixa razoável de alternativas que deveria ser considerada?
- * Em qual nível de detalhe deve cada alternativa ser explorada?

É conveniente responder a essas perguntas antes de iniciar o EIA, sob risco de atrasos ou de questionamentos, inclusive judiciais. No caso da barragem de Piraju, citada anteriormente neste capítulo, a insatisfatória definição de alternativas levou à sucessiva retirada de dois EIAs, incapazes de demonstrar a viabilidade ambiental do projeto. Somente o terceiro estudo, que tratou de uma alternativa mais favorável sob o ponto de vista ambiental (Fig. 6.8), resultou na aprovação do projeto, conforme a cronologia apresentada no Quadro 6.7.

A barragem de Três Gargantas, na China, é o empreendimento hidrelétrico de maior potência instalado no mundo. Segundo Shu-yan (2002), como uma das principais justificativas do empreendimento é o controle de cheias do rio Yangtze, duas outras alternativas foram consideradas. O governo chinês estima que de cerca de 145 mil pessoas morreram em cada uma das grandes enchentes dos anos de 1931 e 1935, e outras 30 mil na enchente de 1954. Uma alternativa seria a construção de uma série de barragens menores nos principais afluentes e no curso principal do Yangtze, a montante do local escolhido para a barragem de Três Gargantas. Outra alternativa seria a construção de diques laterais e canais de derivação a jusante do local da barragem, mas essa opção foi descartada porque em alguns trechos o leito do rio já está situado 10 m acima da planície aluvionar.

Por fim, há de se destacar que os pontos de vista bastante pessimistas expressos por autores como Benson (2003) e Schrader-Frechette (1982), acerca da formulação de alternativas, não encontram eco em muitos autores diretamente envolvidos na prática da AIA, como Tomlinson (2003) e Garis (2003), para quem projetistas e proponentes

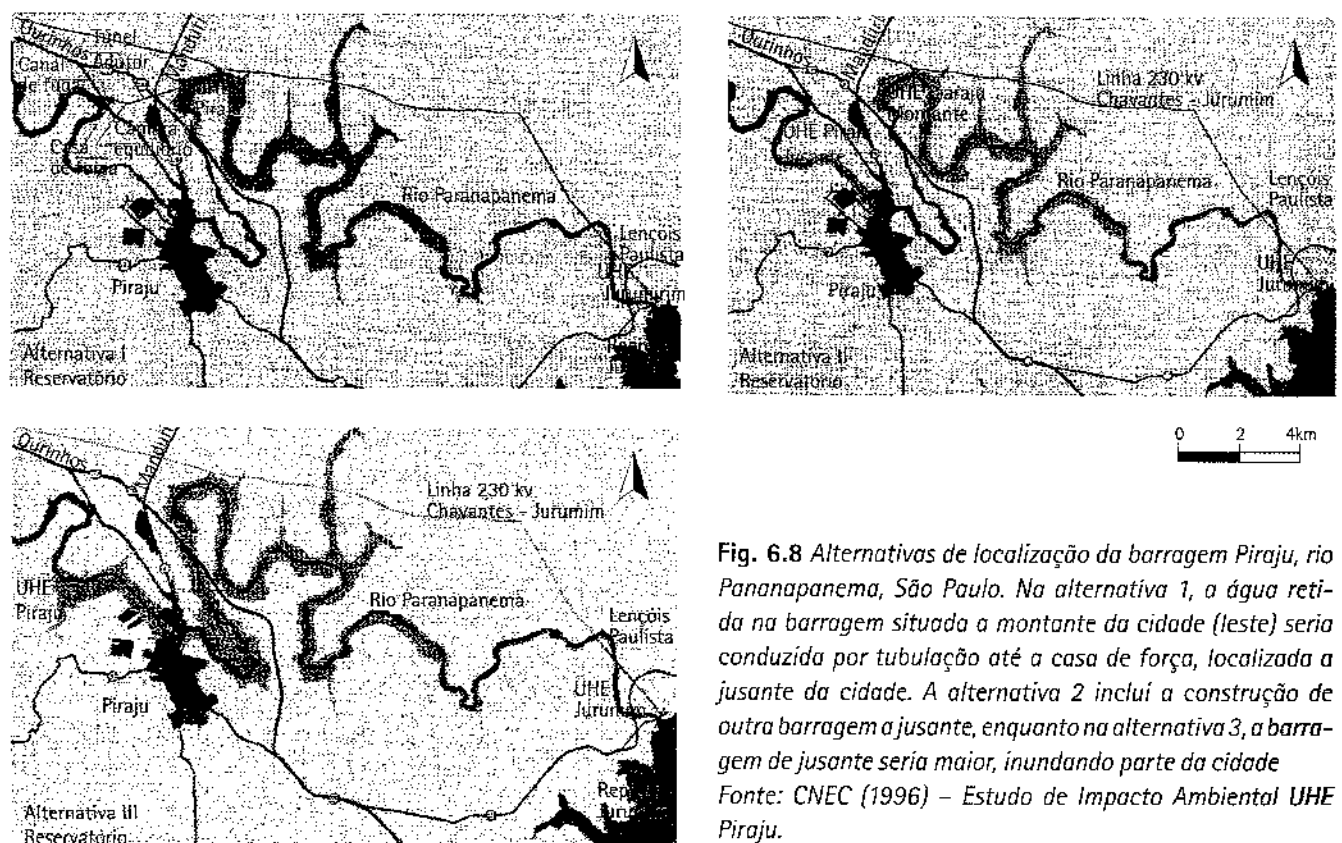


Fig. 6.8 Alternativas de localização da barragem Piraju, rio Panapanema, São Paulo. Na alternativa 1, a água retida na barragem situada a montante da cidade (leste) seria conduzida por tubulação até a casa de força, localizada a jusante da cidade. A alternativa 2 inclui a construção de outra barragem a jusante, enquanto na alternativa 3, a barragem de jusante seria maior, inundando parte da cidade. Fonte: CNEC (1996) – Estudo de Impacto Ambiental UHE Piraju.

Quadro 6.7 Estudos de alternativas para a UHE Piraju**OBJETIVO DO PROJETO**

Construção de uma usina hidrelétrica no rio Paranapanema, nas proximidades da cidade de Piraju; barragem de 37 m de altura e 650 m de comprimento; reservatório de 1.357 ha, potência instalada de 71,4 MW.

CONTEXTO DO PROJETO

No momento da apresentação do último projeto (1996), o rio já tinha sete barragens construídas e duas em construção; a potência instalada na bacia era de 530 MW e a inventariada remanescente de 162,6 MW; a bacia do rio Paranapanema tem 106.530 km²; o projeto UHE Piraju se insere em um plano de aproveitamento hidrelétrico da bacia que estabelece uma divisão ideal de quedas, situando-se entre duas barragens já existentes; em 1925 foi construída uma pequena central hidrelétrica (denominada Paranapanema) junto à cidade.

CRONOLOGIA DOS ESTUDOS E DOS DEBATES

Década de 1960: Estudos sobre o potencial hidrelétrico definem três locais para futuras barragens em um trecho de 140 km do rio Paranapanema.

Ano de 1966: Estudo de viabilidade do aproveitamento de Piraju.

Fevereiro de 1991: Apresentação de um EIA contendo três alternativas locais; a alternativa escolhida (alternativa 1) previa uma barragem a montante da cidade de Piraju, o desvio das águas do reservatório através de um túnel adutor até a casa de força, a 17 km a jusante do rio, ocasionando uma grande redução da vazão na altura da cidade, fato que causaria uma mudança dramática na paisagem urbana, uma vez que desapareceria a cascata artificial de uma antiga usina, considerada patrimônio cultural de interesse turístico e ambiental, e ocorreria deterioração da qualidade das águas, pois o esgoto da cidade era lançado, nesse trecho, sem nenhum tratamento.

Abril de 1991: Ato público realizado em Piraju, reunindo cerca de 6 mil pessoas: "Usina sim, alternativa 1, não".

Mai de 1992: Daia (Departamento de Avaliação de Impacto Ambiental) comunica a necessidade de reformulação do EIA.

Julho de 1992: A empresa comunica que passou a preferir uma alternativa (alternativa 2) que não implicava a construção do túnel de desvio (casa de força ao lado da barragem), de forma que não haveria alteração da vazão do rio, mas pretendia construir uma pequena barragem a jusante da cidade.

Dezembro de 1994: Consema (Conselho Estadual do Meio Ambiente) aprova novos procedimentos de AIA no Estado (Resolução 42/1994).

Janeiro de 1995: Apresentação de novo EIA.

Fevereiro de 1995: Daia solicita reelaboração do novo estudo, entre outros motivos, porque não eram analisados os impactos a jusante do empreendimento nem os impactos da construção da nova barragem de jusante; ademais, a precariedade do diagnóstico ambiental comprometia a avaliação dos impactos.

Abril de 1995: Empresa apresenta Plano de Trabalho para elaborar um novo EIA.

Outubro de 1995: Daia emite termos de referência para o novo EIA.

Janeiro de 1997: Apresentação do terceiro EIA, com escolha da alternativa 2 modificada (somente a construção da barragem de montante, com casa de força junto ao corpo da barragem); a reforma da usina existente e a barragem de jusante são considerados projetos independentes; uma alternativa 3, anteriormente estudada, também é descartada.

Fevereiro de 1998: Parecer do Daia favorável ao licenciamento do empreendimento.

Março de 1998: Deliberação de Câmara Técnica do Consema favorável ao empreendimento.

Mai de 1998: Ministério Público Federal questiona a competência estadual para licenciar.

Mai de 1998: Deliberação do plenário do Consema favorável ao empreendimento e emissão de licença previa.

Dezembro de 1999: Emissão de licença de instalação.

Junho de 2002: Requerimento de licença de operação.

Agosto de 2002: Enchimento do reservatório.

Fontes: Carvalho, Almeida e Bastos (1998); CNEC, EIA UHE Piraju; Rima UHE Piraju, 1996; Ronza, (1997)

QUADRO COMPARATIVO

CARACTERÍSTICA	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
Número de barragens	1	3	1
Potência (MW)	150	146 ^(a)	160
Área de inundação (ha)	1.357 ^(b)	1.357 ^(b)	2.030 ^(b)
Localização em relação à barragem existente	montante	montante + ampliação da usina existente + jusante	jusante + desativação usina existente
Túnel de desvio	sim	não	não
Casa de força	17 km abaixo	ao lado da barragem	ao lado da barragem
Vazão mínima à altura da cidade (m ³ /s)	10	sem alteração	sem alteração
Inundação de zona urbana	não	não	sim (~400 edifícios)

Fonte: CNEC, EIA UHE Piraju, 1996.

Notas: (a) Barragem de montante no mesmo local que alternativa 1 (70 MW), melhoria da usina existente (46 MW), barragem de jusante (30 MW); (b) 403 ha correspondem ao espelho d'água do rio.

têm aprendido, por experiência própria, que a falta de soluções concretas de proteção ambiental e de medidas para evitar impactos socialmente inaceitáveis muitas vezes impede a realização de projetos, e que não há alternativa exceto a de formular uma alternativa de menor impacto. Não são poucas as empresas que, ao depararem com grandes dificuldades na aprovação de seus projetos, tiveram que alterar substancialmente seu modo de atuar (Ortolano, 1997; Sánchez, 1993a).

6.7 SÍNTESE E PROBLEMÁTICA

A preparação de um estudo de impacto ambiental não pode prescindir de um planejamento que inclua a determinação daquilo que é relevante e, portanto, deve ser analisado em profundidade nos estudos. A qualidade dos EIAs – e, por conseguinte, a qualidade da decisão que será tomada – depende de um planejamento criterioso e de termos de referência cuidadosamente preparados, necessariamente com consulta pública.

A definição do escopo de um estudo ambiental estabelece a meta a ser atingida. Conhecendo-a, o coordenador do estudo e sua equipe podem preparar seu mapa de navegação, definindo os caminhos a serem percorridos. Vale aqui a transposição de uma afirmativa de Kuhn (1970, p. 15) acerca da função dos paradigmas para nortear a pesquisa científica:

Na ausência de um paradigma ou de algum candidato a paradigma, todos os fatos pertinentes ao desenvolvimento de uma dada ciência parecem ser igualmente relevantes. Em consequência, a coleta de dados é uma atividade quase aleatória [...]. Ademais, na ausência de uma razão para buscar alguma forma particular de informação [...], a coleta é usualmente restrita à riqueza de dados ao alcance da mão.

O *scoping* significa estabelecer hipóteses, e sem elas não há como ordenar a realização de estudos ambientais. Situa-se provavelmente nessa tarefa uma das maiores

dificuldades de lograr um trabalho integrado e multidisciplinar. Como lembra Godard (1992, p. 342), “para muitos cientistas, ambiente não é senão uma denominação nova para um velho objeto de estudo (...) e o estudo do ambiente simplesmente se confunde com o estudo dos objetos (...) das ciências naturais”. Em avaliação de impacto ambiental, não se trata nem de investigar a natureza nem a sociedade (a AIA não tem o propósito de produzir conhecimento, embora ocasionalmente possa fazê-lo), mas de estabelecer relações, usando métodos e critérios científicos. A definição do escopo de um estudo ambiental formula problemas, que devem ser respondidos no desenvolver dos estudos – e, como se sabe, um problema bem formulado já traz metade da solução.