

Subconjunto do \mathbb{R}^3 cujo lugar geométrico pode ser descrito pela eq. 2º grau (obtida em relação a um sistema de coord. ortogonal) :

$$Ax^2 + By^2 + Cz^2 + Dxz + Eyz + Fxz + Mx + Nx + Pz + Q = 0 \quad (1)$$

PELO MENOS UM DESES COEFICIENTES $\neq 0$



E TRANSLAÇÃO

E ROTAÇÃO

Rotação
Translação

$$Ax^2 + By^2 + Cz^2 + G = 0 \quad (2) : \text{Quádricas Centradas}$$

ou

$$\left. \begin{array}{l} Ax^2 + By^2 + Rz = 0 \\ Ax^2 + Ry + Cz^2 = 0 \\ Rx + By^2 + Cz^2 = 0 \end{array} \right\}$$

$$(3) : \text{Quádricas Não Centradas}$$

TRACOS : curvas resultantes da intersecção entre os planos coordenados (ou planos \parallel s a elas) e a superfície quádratica.

Procedimento:

1. Traco : superfície com planos coordenados.
2. Traco : superfície com planos \parallel s planos coord.
3. Domínio : curvas resultantes dos traços.

QUÁDRICAS CENTRADAS (QC)

Eq. (2) $\xrightarrow{\text{TOLOS COEF. } \neq 0}$ $\pm \frac{x^2}{a^2} \pm \frac{y^2}{b^2} \pm \frac{z^2}{c^2} = 1$

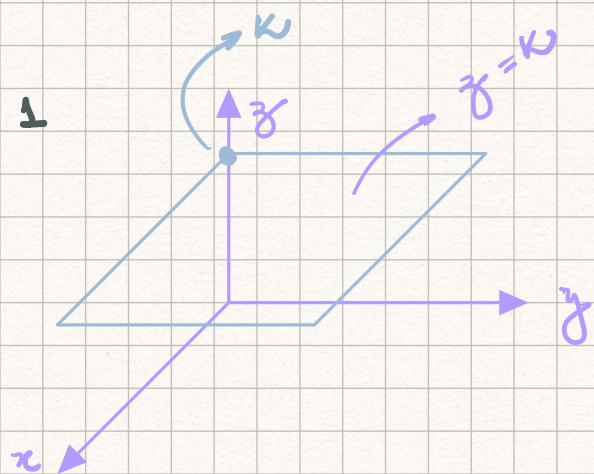
Posibilidades $\begin{cases} 3 \text{ nulas (+)} \\ 2 \text{ nulas (+)} \\ 1 \text{ nula (+)} \end{cases} \quad \therefore 3 \text{ tipos de QC}$

ELIPSOIDE: $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{25} + \frac{z^2}{9} = 1$

O_{xy}

1. Traço com O_{xy} ($z = 0$):

$$\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{25} = 1 \quad : \text{ elipse - EM sobre Oy} \quad \begin{cases} a = 5 \\ b = 2 \end{cases}$$



2. Traços com planos //s O_{xy} ($z = k$, $k = \text{cte}$, $k \in \mathbb{R}$):

$$\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{25} + \frac{k^2}{9} = 1$$

$$\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{25} = 1 - \frac{k^2}{9}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} = 0 \\ > 0 \\ < 0 \end{array} \right.$$

* $1 - \frac{k^2}{9} = 0 \quad \therefore k = \pm 3 \quad \longrightarrow \quad \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{25} = 0$

$\therefore x = y = 0 \quad : \text{ 2 pontos } (0,0,\pm 3)$

$$* \quad 1 - \frac{k^2}{9} > 0 \quad \therefore -3 < k < 3 \quad \rightarrow \quad \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{25} > 0 \quad \checkmark$$

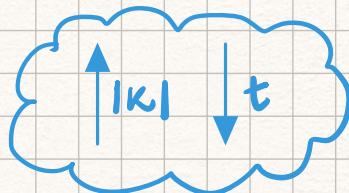
$t = 1 - \frac{k^2}{9}$. O que acontece com t nas seguintes situações?

$$k = 0, \quad t = 1$$

$$k = \pm 1, \quad t = 8/9$$

$$k = \pm 2, \quad t = 5/9$$

$$k \rightarrow \pm 3, \quad t \rightarrow 0$$



Substituindo t na eq. da elipse: $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{25} = t$

$$\text{Reescrevendo: } \frac{x^2}{4t} + \frac{y^2}{25t} = 1 \quad \left\{ \begin{array}{l} a = 5\sqrt{t} \\ b = 2\sqrt{t} \end{array} \right.$$

O que acontece com a e b no intervalo de k?

Diminuem!

Consequência: elipses com eixos maior e menor diminuindo.

E o que k representa?

Planos // s Oxy, cortando o eixo Oy em k.

Logo:

$z = 0$ (planos coord.) : elipse ($a = 5$; $b = 2$)

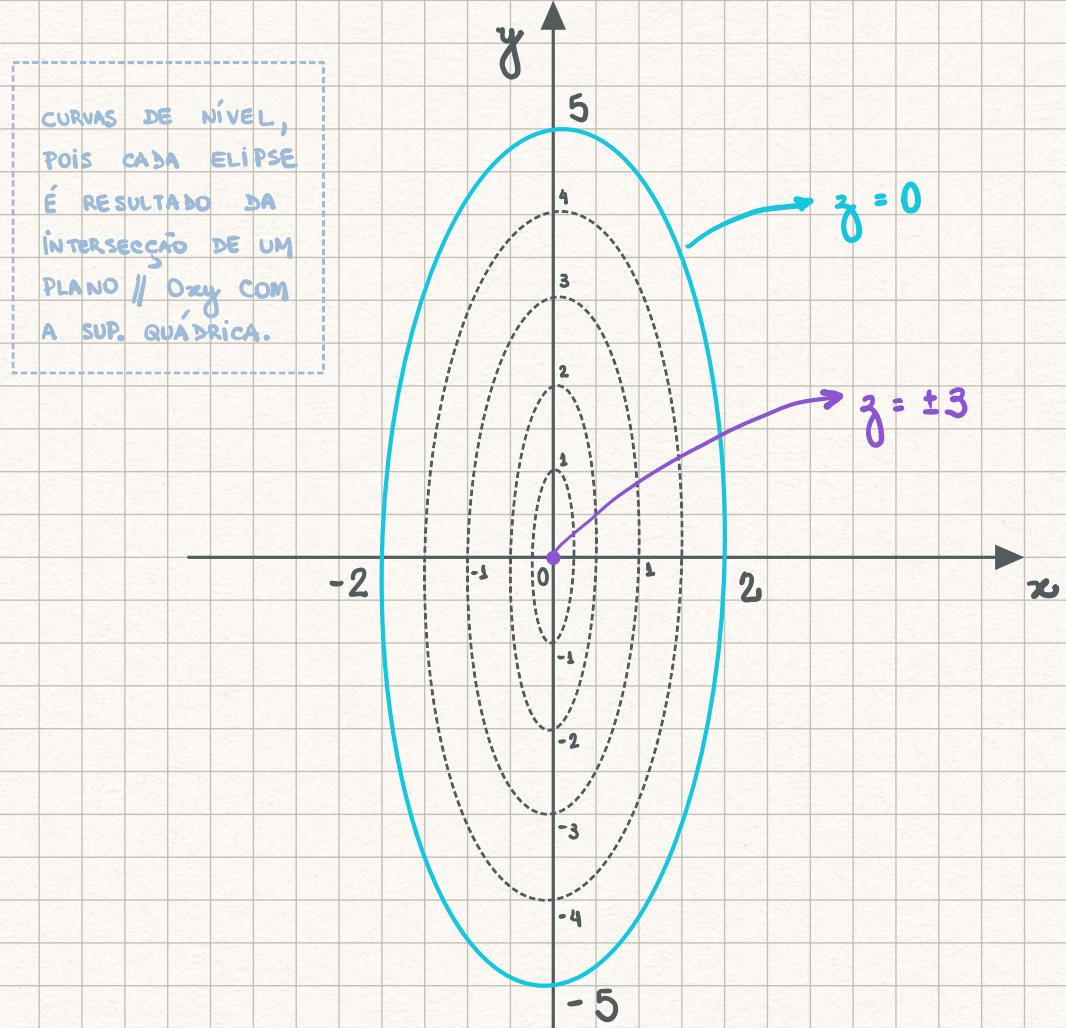
$z = \pm 3$ (planos // Oxy) : pontos $(0, 0, \pm 3)$

Entre $z = -3$ e $z = 3$: elipses diminuindo, da maior (obtida em Oxy) até os pontos.

$$* \quad 1 - \frac{k^2}{9} < 0 \quad \therefore k < -3 \text{ ou } k > 3 \quad \rightarrow \quad \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{25} < 0 \quad F$$

$\nexists (x, y)$ que satisfaça $\therefore \emptyset$

3. Estudo dos Traços:



Analogamente para Oxz :

1. Traço com Oxz ($y = 0$):

$$\frac{x^2}{4} + \frac{z^2}{9} = 1 : \text{ elipse - EM sobre } Oz \quad \begin{cases} a = 3 \\ b = 2 \end{cases}$$

2. Traços com planos \parallel s Oxz ($y = k$, $k = \text{cte}$, $k \in \mathbb{R}$):

$$\frac{x^2}{4} + \frac{k^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$$

$$\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1 - \frac{k^2}{25}$$

$\left\{ \begin{array}{l} = 0 \\ > 0 \\ < 0 \end{array} \right.$

Análise análoga
à anterior

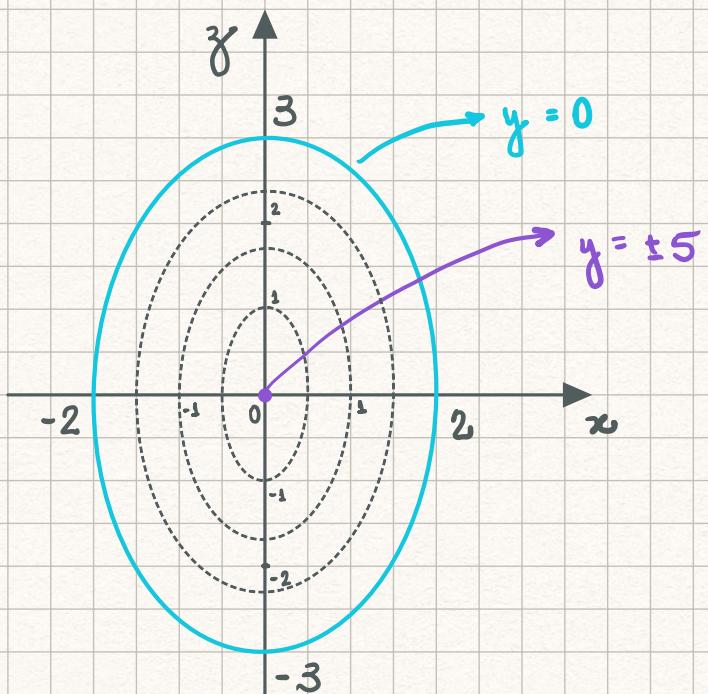
$y = 0$: elipse ($a = 3$; $b = 2$)

$y = \pm 5$: pontos $(0, \pm 5, 0)$

Entre $y = 0$ e $y = \pm 5$: elipses diminuindo,
da maior (obtida em Oxz) até os pontos.

3. Esboço dos Traços:

CURVAS DE NÍVEL,
POIS CADA ELIPSE
É RESULTADO DA
INTERSEÇÃO DE UM
PLANO \parallel Oxz COM
A SUP. QUÁDRICA.



Analogamente para Oyz :

1. Traço com Oyz ($x = 0$):

$$\frac{y^2}{25} + \frac{z^2}{9} = 1 \quad : \text{ elipse - EM sobre } Oyz \quad \left\{ \begin{array}{l} a = 5 \\ b = 3 \end{array} \right.$$

2. Tracos com planos //s Oyz ($C = Ku$, $K = \text{cte}$, $K \in \mathbb{R}$):

$$\frac{k^2}{4} + \frac{y^2}{25} + \frac{z^2}{9} = 1$$

$$\frac{y^2}{25} + \frac{z^2}{9} = 1 - \frac{k^2}{4}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} = 0 \\ > 0 \\ < 0 \end{array} \right.$$

$x = 0$: elipse ($a=5$; $b=3$)

$x = \pm 2$: pontos ($\pm 2, 0, 0$)

Entre $x=0$ e $x=\pm 2$: elipses diminuindo, da maior (obtida em Oyz) até os pontos.

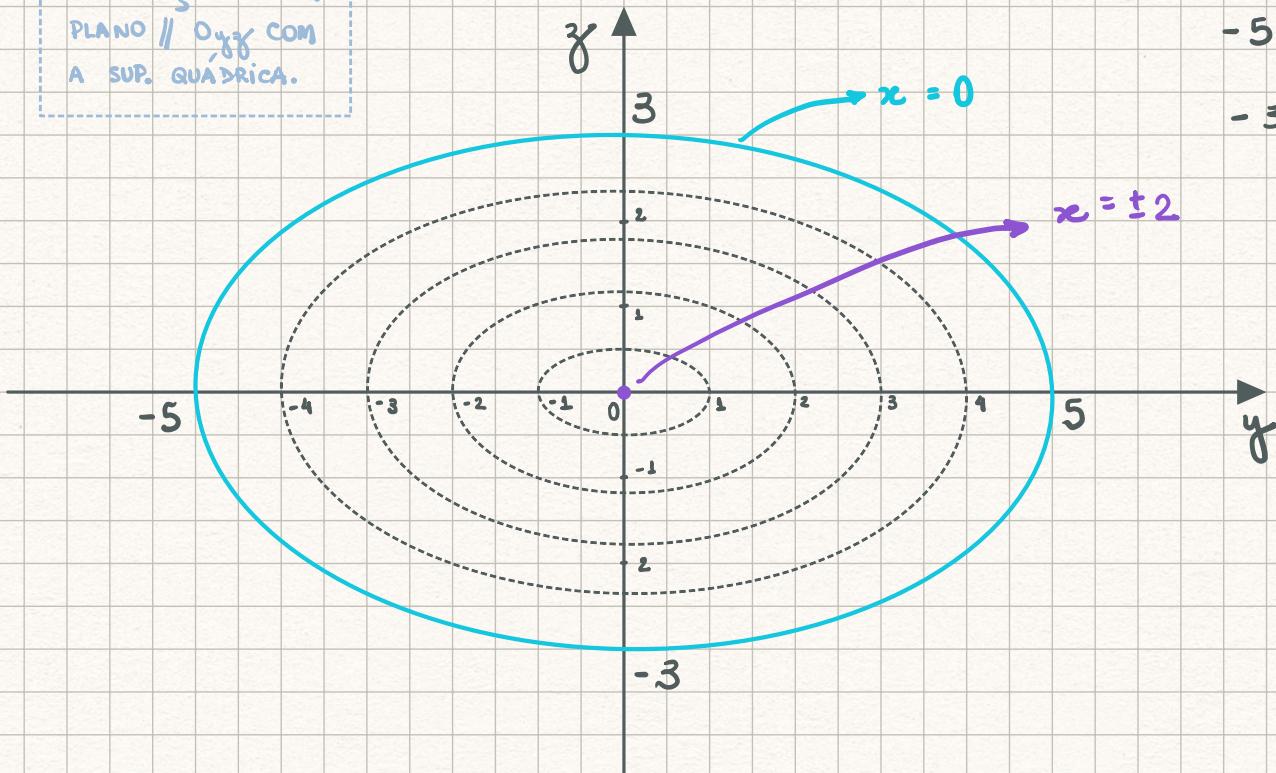
3. Esboço dos Tracos:

CURVAS DE NÍVEL,
POIS CADA ELIPSE
É RESULTADO DA
INTERSEÇÃO DE UM
PLANO // Oyz COM
A SUP. QUÁDRICA.

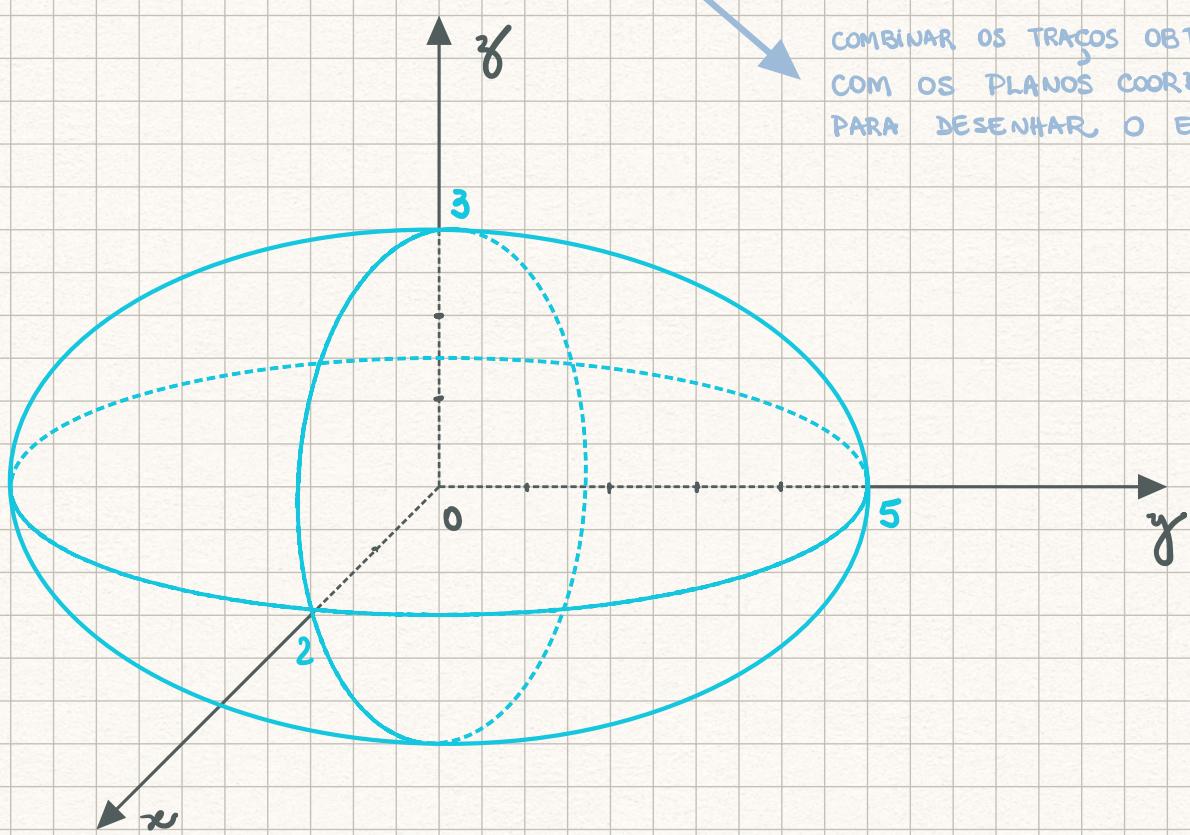
Dominio:

$$-5 \leq y \leq 5$$

$$-3 \leq z \leq 3$$



Esboço das Superfícies Quadáricas no \mathbb{R}^3 :

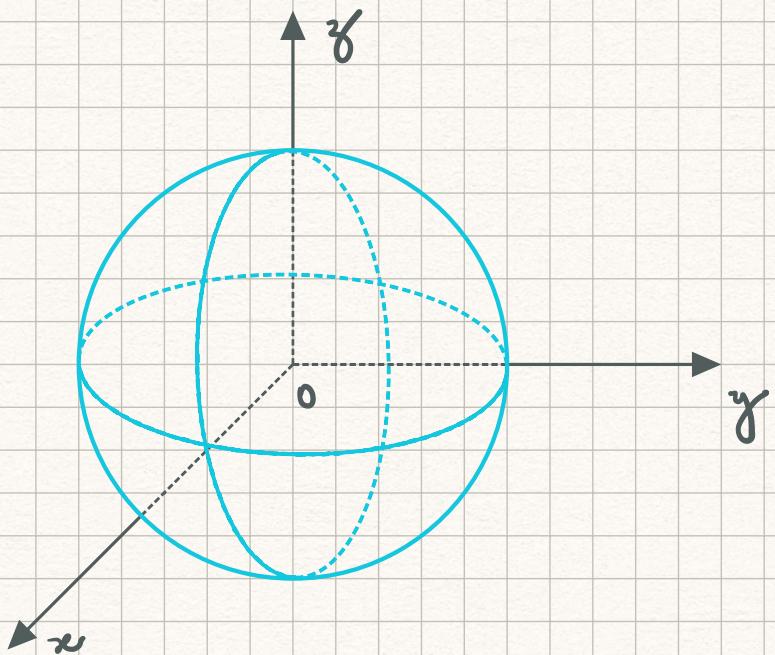


COMBINAR OS TRACOS OBTIDOS
COM OS PLANOS COORDENADOS
PARA DESENHAR O ESBOÇO.

OBS: esfera é o caso particular do elipsóide em que
 $a = b = c = r$. logo:

$$x^2 + y^2 + z^2 = r^2$$

E todos os tracos são circunferências ou pontos.



$$\text{Hiperbolóide de uma folha: } x^2 + \frac{y^2}{4} - \frac{z^2}{9} = 1$$

eixo ao longo do qual o hiperbolóide cresce

Oxy

1. Traço com Oxy ($z = 0$):

$$x^2 + \frac{y^2}{4} = 1 : \text{ elipse - EM sobre Oxy} \begin{cases} a = 2 \\ b = 1 \end{cases}$$

2. Traços com planos //s Oxy ($z = k$, $k = \text{cte}$, $k \in \mathbb{R}$):

$$x^2 + \frac{y^2}{4} - \frac{k^2}{9} = 1$$

$$x^2 + \frac{y^2}{4} = 1 + \frac{k^2}{9} \quad \left\{ \begin{array}{l} > 1 \end{array} \right.$$

* $1 + \frac{k^2}{9} > 1 \quad \therefore k \in \mathbb{R}^* \rightarrow x^2 + \frac{y^2}{4} > 0 \quad \checkmark$

$t = 1 + \frac{k^2}{9}$. O que acontece com t nas seguintes situações?

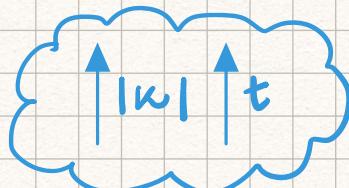
$$k \rightarrow 0, \quad t \rightarrow 1$$

$$k = \pm 1, \quad t = 10/9$$

$$k = \pm 2, \quad t = 13/9$$

$$k = \pm 3, \quad t = 2$$

⋮ ⋮



Substituindo t na eq. da elipse: $x^2 + \frac{y^2}{4} = t$

Reescrevendo: $\frac{x^2}{t} + \frac{y^2}{4t} = 1 \quad \begin{cases} a = 2\sqrt{t} \\ b = \sqrt{t} \end{cases}$

O que acontece com a e b no intervalo de K?

Aumentam!

Consequência: elipses com eixos maior e menor aumentando.

E o que K representa?

Planos //s Oxy , cortando o eixo Oy em K.

Logo:

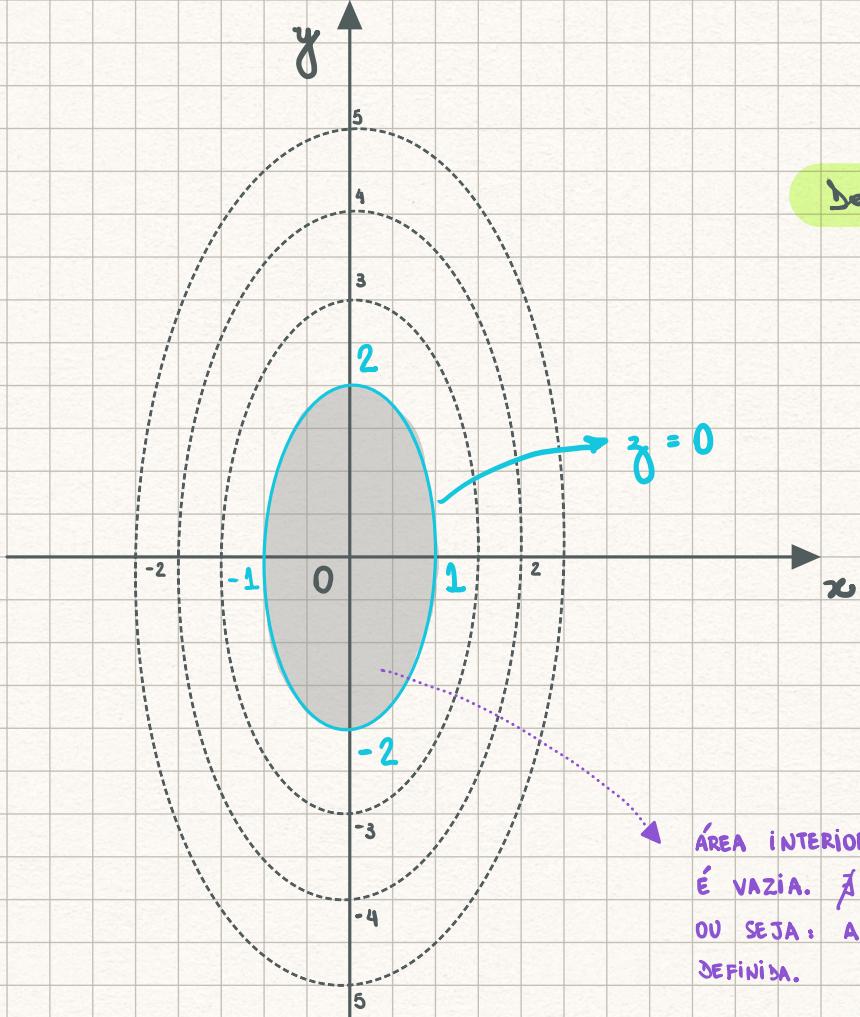
$z = 0$ (planos coord.) : elipse ($a = 5$; $b = 2$)

$z < 0$ ou $z > 0$ (planos // Oxy):

elipses aumentando, a partir da menor (obtida em Oxy).

3. Estreço dos Traços:

CURVAS DE NÍVEL,
POIS CADA ELIPSE
É RESULTADO DA
INTERSEÇÃO DE UM
PLANO // Oxy COM
A SUP. QUÁDRICA.



ÁREA INTERIOR À ELIPSE
É VAZIA. NÃO COM ESSA REGIÃO.
OU SEJA: A QUÁDRICA NÃO É
DEFINIDA.

O_{xz}

1. Traço com O_{xz} ($y = 0$):

$$x^2 - \frac{y^2}{9} = 1 \quad : \text{ hiperbole - ER sobre O}x \quad \begin{cases} a = 1 \\ b = 3 \end{cases}$$

2. Traços com planos //s O_{xz} ($y = k$, $k = \text{cte}$, $k \in \mathbb{R}$):

$$x^2 + \frac{k^2}{4} - \frac{y^2}{9} = 1$$

$$x^2 - \frac{y^2}{9} = 1 - \frac{k^2}{4} \quad \left\{ \begin{array}{l} = 0 \\ > 0 \\ < 0 \end{array} \right.$$

* $1 - \frac{k^2}{4} = 0 \quad \therefore k = \pm 2 \quad \rightarrow \quad x^2 - \frac{y^2}{9} = 0$

$\therefore y = \pm 3x$ ou $x = \pm \frac{1}{3}y$: 2 retas concorrentes

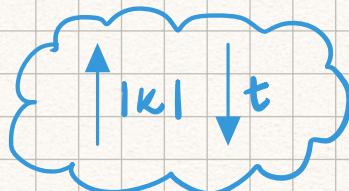
* $1 - \frac{k^2}{4} > 0 \quad \therefore -2 < k < 2 \quad \rightarrow \quad x^2 - \frac{y^2}{9} > 0 \quad \checkmark$

$t = 1 - \frac{k^2}{4}$. O que acontece com t nas seguintes situações?

$$k = 0, \quad t = 1$$

$$k = \pm 1, \quad t = 3/4$$

$$k \rightarrow \pm 2, \quad t \rightarrow 0$$



Substituindo t na eq. da hiperbole: $x^2 - \frac{y^2}{9} = t$

Reescrevendo: $\frac{x^2}{t} - \frac{y^2}{9t} = 1 \quad \begin{cases} a = \sqrt{t} \\ b = 3\sqrt{t} \end{cases}$

O que acontece com a e b no intervalo de K ?

Diminuem!

Consequência: hipérboles com eixos real e imaginário diminuindo.

E o que K representa?

Planos //s Oxz , cortando o eixo Oy em K .

högar:

$y = 0$ (planos coord.) : hipérbole ($a = 1$; $b = 3$)

$y = \pm 2$ (plano // Oxz) : 2 retas concorrentes

Entre $y = -2$ e $y = 2$: hipérboles se aproximando das retas concorrentes, a partir da hipérbole obtida em Oxz .

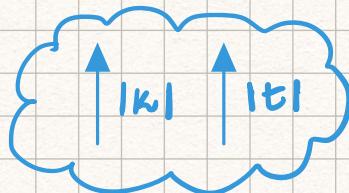
$$* 1 - \frac{K^2}{4} < 0 \therefore K < -2 \text{ ou } K > 2 \longrightarrow x^2 - \frac{z^2}{9} < 0 \checkmark$$

$t = 1 - \frac{K^2}{4}$. O que acontece com t nas seguintes situações?

$$K \rightarrow \pm 2, \quad t \rightarrow 0$$

$$K = \pm 3, \quad t = -\frac{5}{4}$$

$$K = \pm 4, \quad t = -3 \\ \vdots \qquad \vdots$$



Substituindo t na eq. da hipérbole: $x^2 - \frac{z^2}{9} = -|t|$

Reescrevendo: $-\frac{x^2}{|t|} + \frac{z^2}{9|t|} = 1$ $\begin{cases} a = 3\sqrt{|t|} \\ b = \sqrt{|t|} \end{cases}$

O que acontece com a e b no intervalo de K?

Aumentam!

Consequência: hipérboles com eixos real e imaginário aumentando, a partir das retas concorrentes, com ER em Oz.

E o que K representa?

Planos //s Ozx, cortando o eixo Oy em K.

Logo:

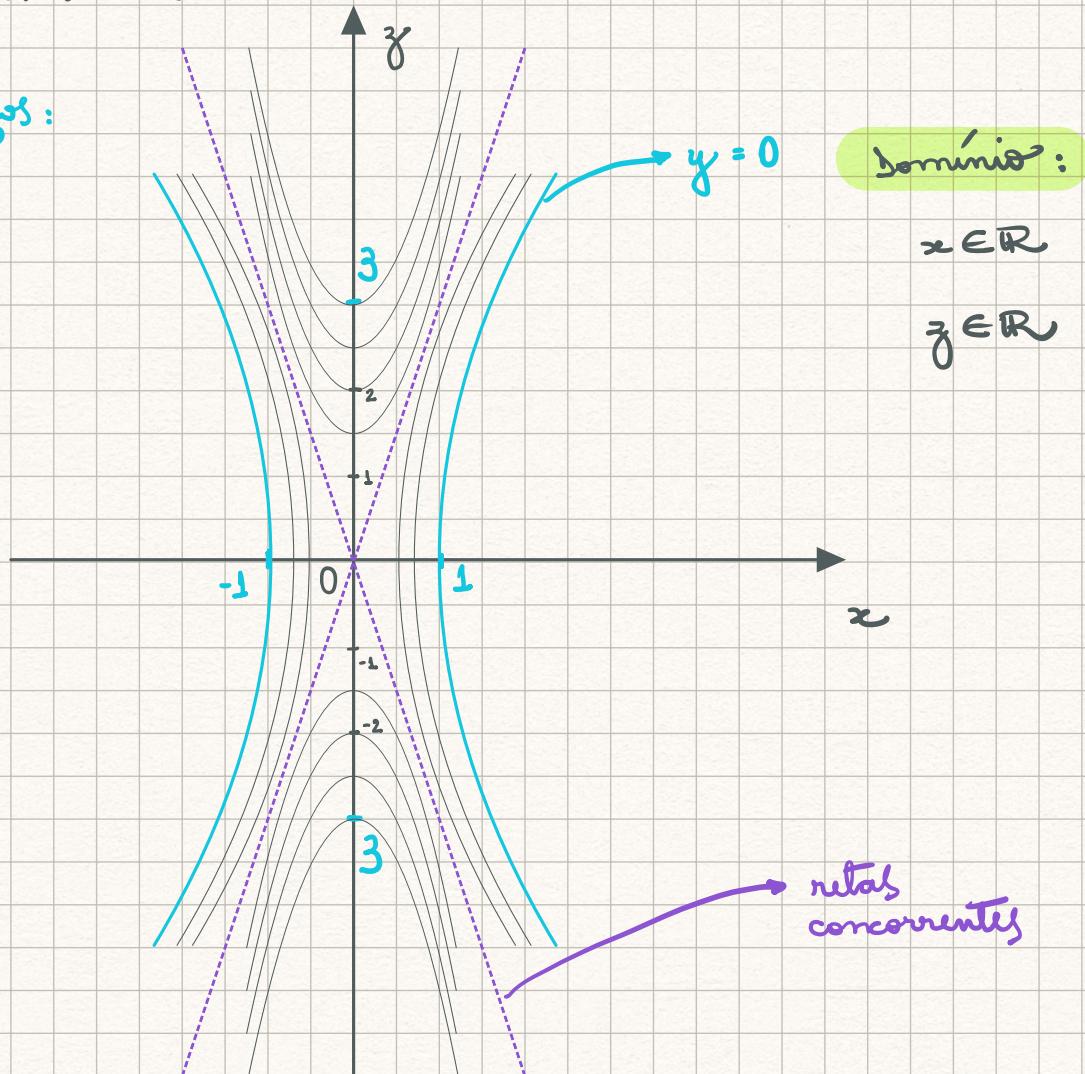
$y = \pm 2$ (plano // Ozx) : 2 retas concorrentes

Menor que $y = -2$ ou maior que $y = 2$:

Hipérboles se afastando das retas concorrentes, com ER sobre Ox.

3. Estudo dos Traços:

CURVAS DE NÍVEL,
POIS CADA HIPÉROLE
É RESULTADO DA
INTERSEÇÃO DE UM
PLANO // Ozx COM
A SUP. QUÁDRICA.



Analogamente para Oyz :

1. Traço com Oyz ($x=0$) :

$$\frac{y^2}{4} - \frac{z^2}{9} = 1 : \text{ hipérbole - ER sobre } Oy \left\{ \begin{array}{l} a=2 \\ b=3 \end{array} \right.$$

2. Traços com planos \parallel Oyz ($x=k$, $k=cte$, $k \in \mathbb{R}$) :

$$k^2 + \frac{y^2}{4} - \frac{z^2}{9} = 1$$

$$\frac{y^2}{4} - \frac{z^2}{9} = 1 - k^2 \quad \left\{ \begin{array}{l} = 0 \\ > 0 \\ < 0 \end{array} \right.$$

Analise análoga
à anterior

$x = \pm 1$: 2 retas concorrentes

Entre $x = -1$ e $x = 1$:

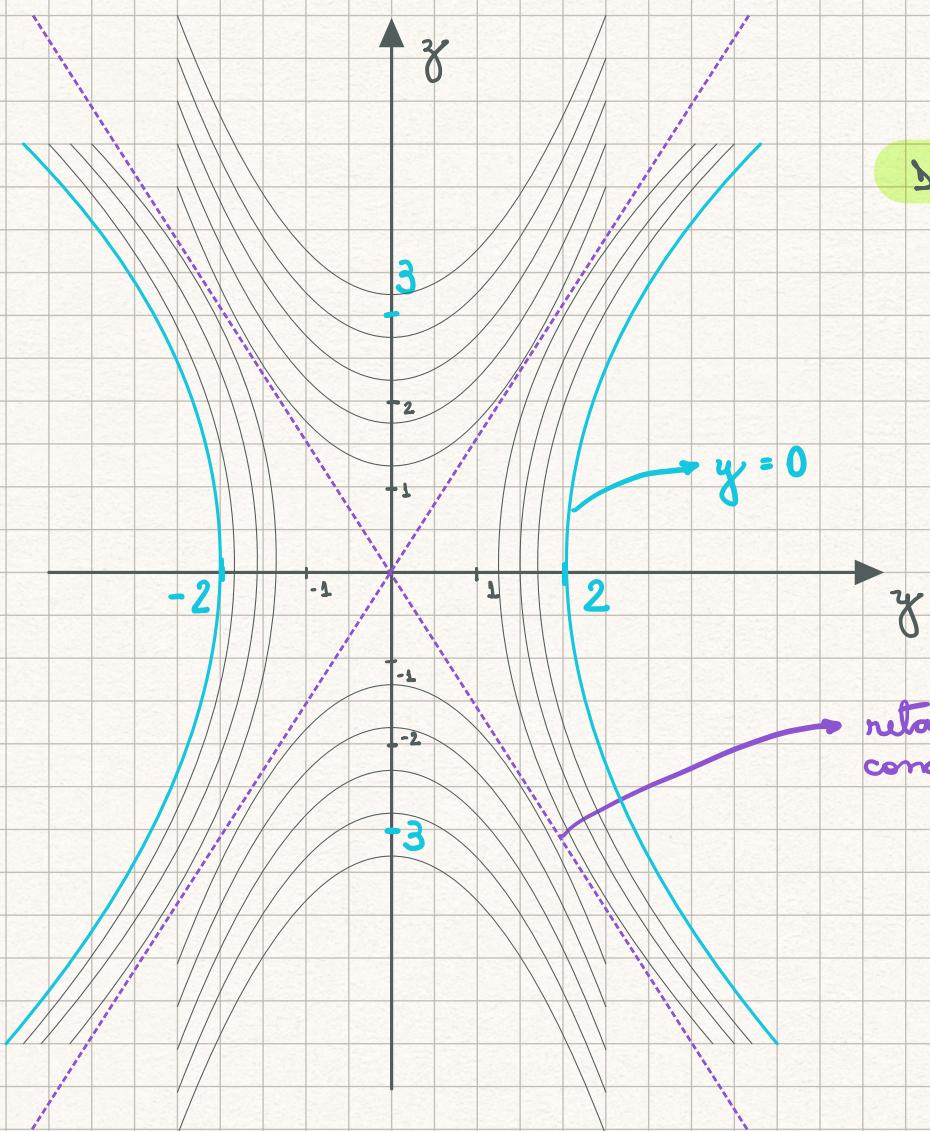
hipérboles se aproximando das retas concorrentes ,
a partir das hipérboles obtidas em Oyz .

Menor que $x = -1$ ou maior que $x = 1$:

hipérboles se afastando das retas concorrentes ,
com ER sobre Ox .

3. Esboço dos Tracos:

CURVAS DE NÍVEL,
POIS CADA HÍPERBOLE
É RESULTADO DA
INTERSEÇÃO DE UM
PLANO // O_{xz} COM
A SUP. QUÁDRICA.



domínio:

$$y \in \mathbb{R}$$

$$z \in \mathbb{R}$$

Esboço das Superfícies

Quádratica no \mathbb{R}^3 :

COMBINAR OS TRACOS OBTIDOS
COM OS PLANOS COORDENADOS
PARA DESENHAR O ESBOÇO.

