

PROGRAMA DE TUTORIA ACADÊMICA DA POLI

GUIA DO ALUNO TUTOR

POLI - 2021

Carta de boas-vindas

Cara politécnica, caro politécnico,

Bem-vindos ao Programa de Tutoria Acadêmica da Poli. Este programa é parte do Projeto ESTOU NA POLI e uma das vertentes do Programa de Acolhimento em Saúde da Poli. Ele busca promover uma troca entre alunos politécnicos ingressantes e veteranos com o intuito de tornar mais produtiva e gratificante a jornada do politécnico durante sua graduação.

Você, veterano ou veterana que se ofereceu voluntariamente para fazer parte deste programa, tem papel fundamental neste processo e, melhor do que ninguém, sabe o que é chegar na Poli, quais as necessidades de quem chega e a importância de ser bem recebido. Saiba que você não estará sozinho, pois a troca de ideias, informações, dúvidas e sugestões é muito enriquecedora e muito bem-vinda. Os professores participantes do programa, bem como os coordenadores, estarão sempre presentes para orientá-lo.

Somos muito gratos por sua participação!

Tutoria na POLI

Entrar na Poli é sempre uma experiência marcada por muita alegria, sentimento de conquista e resultado de grande esforço, motivo para muitas expectativas e projeções de sonhos a serem realizados. Porém, todos que já passaram por este momento inicial, sabem o quanto podem ser áduos muitos dos momentos que virão a seguir.

É nesta fase da graduação, especialmente nos três primeiros anos, que o politécnico despende muito de sua energia e de seu tempo para aprender a fazer uma “leitura” da Poli, seu funcionamento enquanto instituição, seus espaços físicos, as regras dos cursos, a metodologia nas aulas, o convívio com colegas, a forma de se preparar para as provas, a escolha das disciplinas, a entrada em algum grupo de iniciação científica, a participação em projetos e grupos extra curriculares, sem falar no novo universo a ser explorado que é a USP. Quantas coisas! E olha que leva um tempo para entender o “caminho das pedras”. Tempo e esforço que poderiam ser abreviados com o apoio de alguém que pode dar a mão e apontar os caminhos já trilhados. Ouvimos muitos ex-alunos dizerem: “Como teria sido bom se eu tivesse tido alguém assim para me receber quando eu entrei na Poli, pois me sentia muito sozinho e com grande dificuldade para entender muitas coisas que, com uma ajuda, poderiam ter sido mais fáceis.” Além do apoio de alguém para “entender” melhor a Poli, faz muita diferença ter a companhia de alguém, alguém que já passou por dificuldades semelhantes e que voluntariamente optou por oferecer essa mão. É por acreditar nisso que estamos inaugurando o programa de tutoria acadêmica da Poli.

Para melhor entender o programa, você poderá se guiar pelas respostas às perguntas abaixo. Se você tem alguma pergunta que não está aí, é só nos dizer: ***estounapoli@usp.br***. Essa troca será muito importante para o bom andamento do programa. Desejamos a todos uma ótima experiência de tutoria!!

1.0 que é o Programa de Tutoria?

O Programa de Tutoria visa dar apoio ao aluno ingressante durante seu primeiro ano da graduação, dando suporte direto e constante nas questões pelas quais vai passar durante esse período.

A tutoria é um processo que se dá através de uma relação de ajuda entre uma pessoa mais experiente e outra “iniciante”, com uma aplicação específica. Aqui, no caso, estamos falando de um processo que visa uma boa inserção na Poli e, com isso, uma efetiva participação e bom aproveitamento acadêmico. Esse suporte se dá na forma de um acompanhamento personalizado e contínuo, de maneira a apoiar, informar e acolher o aluno ingressante neste momento de transição.

(Veja “COMO FUNCIONA A TUTORIA NA PRÁTICA”)

2.0 que é um tutor?

Tutor, na plantação, é um pequeno poste de madeira que servirá para conduzir o caule da planta verticalmente, evitando a ação danosa dos ventos na instalação da muda, dando-lhe suporte para que se firme e cresça bem. Talvez possamos tomar emprestada essa aplicação “botânica” do termo para melhor compreendermos os objetivos da tutoria e a função do tutor neste programa.

Em nosso programa, a tutoria se dará direta e indiretamente, pois teremos simultaneamente as funções do aluno tutor e do professor tutor que o orientará. Desta forma, estamos falando de uma dupla tutoria: preferencialmente, do aluno tutor para o aluno ingressante e do professor tutor para o aluno tutor.

Falando especificamente do aluno tutor que se voluntariou para participar do programa, acreditamos que tenha uma grande capacidade de empatizar com o aluno ingressante e vontade de ajudá-lo a passar por esse momento de forma mais suave, produtiva e prazerosa. Esse é o motor que vai impulsionar a tutoria. O aluno tutor sabe identificar, por experiência própria, quais os “nós” que teria desatado muito mais facilmente se tivesse tido alguma ajuda ou, ao menos, alguém para compartilhar suas inquietações.

O espírito é de troca, empatia, ajuda. Lembre-se que o aluno ingressante não fala o “Polinês”. Você será uma espécie de tradutor.

(Veja “COMPROMISSOS DO ALUNO TUTOR” e “ATITUDES DO ALUNO TUTOR”)

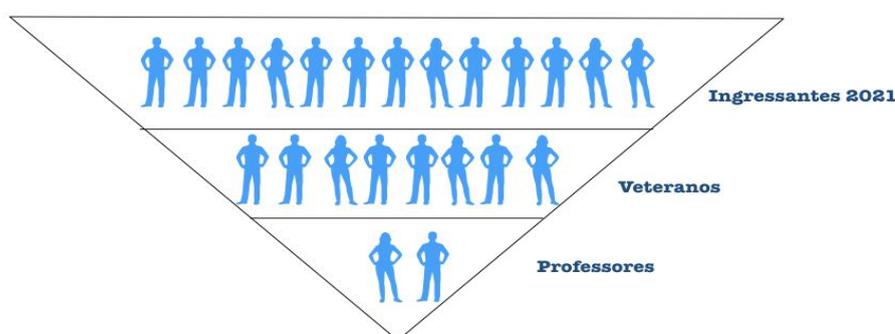
3.0 que você deve saber sobre os alunos ingressantes?

Nosso objetivo não é traçar um perfil do ingressante, até porque você estará diante de pessoas diferentes. Porém, você já sabe que ele está iniciando uma jornada semelhante à que você iniciou há mais tempo e isso já lhe permite identificar situações comuns e, provavelmente, conhecer um pouco dos desafios pelos quais esse ingressante está passando. É claro que, por se tratar de uma outra pessoa, estamos falando sempre de alguém diferente em vários aspectos (pessoais, familiares, culturais, sociais, econômicos etc.), ou seja, há muito o que conhecer e aprender com os alunos ingressantes. Afinal, o encontro com o outro é sempre cercado de enigmas e expectativas e, a despeito de qualquer perfil, os indivíduos podem sempre nos surpreender. Esse é o desafio e a riqueza de lidarmos com seres humanos.

Uma coisa é certa: tanto os alunos ingressantes como os alunos tutores trarão para essa relação muitas expectativas, receios, desejos, inseguranças, idealizações, enfim, uma variedade de sentimentos que permeiam as relações em geral.

4. Como vai funcionar a tutoria na prática?

Nosso programa de tutoria acadêmica terá a seguinte estrutura:



Estou na Poli 2021

A tutoria se dará em grupo. Os INGRESSANTES do ano letivo serão subdivididos em grupos de acordo com o curso em que ingressaram, na medida do possível. (O número de ingressantes por grupo será definido após a definição do número de ingressantes e tutores). Cada um desses grupos será apresentado a um ALUNO TUTOR que é um aluno veterano que se voluntariou para essa função. Esse aluno tutor manterá um canal de comunicação com esses ingressantes a ele indicados pela COORDENAÇÃO DO PROGRAMA, tendo como objetivo o estabelecimento da tutoria. (Veja “ATITUDES DO TUTOR” e “COMPROMISSOS DO TUTOR”)

Cada aluno tutor terá um professor de referência a quem se dirigir (indicado pela coordenação do programa) para levar as questões que surgirem ao longo do exercício da tutoria.

(Veja: “COMO SERÁ O CONTATO ENTRE O PROFESSOR E O ALUNO TUTOR?”)

5. Como será a apresentação dos ingressantes aos alunos tutores?

Informaremos ao aluno tutor os e-mails dos ingressantes a ele designados. Solicitamos que cada aluno tutor envie um e-mail aos ingressantes de seu grupo para se apresentar, dar-lhes as boas-vindas e pedir seus números de celular. Solicitamos também que o aluno tutor crie um grupo de WhatsApp (ou Discord, ou outro aplicativo que se considerar melhor neste caso) com esses ingressantes para que haja um canal de comunicação fácil e rápido entre todos, tutor e ingressantes.

(Obs.: Os ingressantes são informados previamente sobre o programa e seu funcionamento pela coordenação)

6. Há alguma dica ou orientação para os contatos iniciais?

Fique à vontade para se comunicar do seu jeito, lembrando que o espírito é de abertura, troca e acolhimento. Você pode contar sobre a sua motivação para participar do programa.

7. O que o aluno tutor deve fazer se o aluno ingressante não mantém contato?

O aluno ingressante é convidado a participar do programa de tutoria que poderá lhe trazer muitos benefícios, porém ele não é obrigado a participar. Assim, é importante que você saiba

que os ingressantes que participam do programa optaram por isso depois de serem informados sobre o mesmo (receberam o GUIA DO ALUNO INGRESSANTE). Mesmo assim, sabemos que as dificuldades de contato podem se dar por diversos fatores nem sempre fáceis de identificar. Você deve deixar claro que o canal de comunicação com você está aberto e que, mais do que isso, gostaria muito de manter esse contato. Deve partir de você o contato com o ingressante, sem “forçar a barra”, respeitando o jeito e os limites de cada um, mas garantindo que ele saiba da sua presença e vontade de ajudar no que for preciso referente à Poli.

8. Como será o contato entre o aluno tutor e o professor?

O aluno tutor e o professor a ele indicado estabelecerão em conjunto a frequência e forma dos contatos para tratarem das questões da tutoria. Os registros das comunicações por WhatsApp, Discord etc. no seu celular poderão ajudá-lo a ter uma visão de como estão sendo os contatos com “seus” ingressantes: Mandam mensagens? Conversam entre eles? Relatam problemas? Não enviam nada? Apenas alguns se comunicam? Pedem ajuda? De que tipo? Esse material poderá ajudá-lo na hora de compartilhar sua atividade com o professor que o orientará. Nesses encontros é importante que você relate realmente o que ocorre, pois não há coisas “certas” ou “erradas”, não havendo uma avaliação sobre a sua participação. É muito importante que, também com o professor, haja uma troca.

O professor poderá ser uma referência quando o aluno tutor se deparar com um problema trazido por algum dos alunos ingressantes para o qual sinta que é necessário trocar ideias ou um orientação em relação a como proceder ou mesmo um encaminhamento para uma ajuda especializada.

Em resumo, o contato do aluno tutor para tratar das questões relativas à tutoria acadêmica será o professor tutor a ele apresentado. Porém, frente a qualquer intercorrência que venha dificultar ou impossibilitar esse contato, o aluno tutor deverá se comunicar com a coordenação do programa no e-mail ***estounapoli@usp.br***.

9. Qual será a duração da tutoria?

A tutoria tem duração prevista de um ano, durante o primeiro ano da graduação. Porém, é claro que nada impedirá que tutores e ingressantes mantenham contato, nos grupos de WhatsApp ou não, além desse período. Apenas não serão considerados como grupos “oficiais” do programa nos anos subsequentes. Aliás, será muito bom e desejável para todos que esses vínculos formados nos grupos possam se manter ao longo de todo o curso e para além dele, evoluindo naturalmente para uma relação de amizade.

10. Como será o vínculo construído com o ingressante?

O apoio dos alunos aos ingressantes já é oferecido por muitos veteranos a cada ano, mas agora queremos tornar essa prática formalizada, com apoio institucional. O simples fato de ser um politécnico já abre um caminho e tanto para a criação de vínculos de amizade com os ingressantes, pois vocês são colegas, vivem situações semelhantes, compartilham de muitas coisas. De qualquer forma, toda e qualquer dificuldade que possa ocorrer nesse campo faz parte do processo e deverá ser compartilhada com o professor que o orientará. Afinal, estamos falando de um encontro entre pessoas que sempre são diferentes.

Quanto mais você puder se familiarizar com os gostos e vivências do aluno ingressante, mais fácil e natural será esse contato, inclusive fora do ambiente da Poli. Algum interesse comum (ex: games, LoL, artes, pebolim no CA, futebol, viagens, atividades fora da Poli etc.) pode ser um grande facilitador para o contato, uma conversa e isso contribui muito para o sentimento de pertencimento do ingressante a um grupo maior.

Embora seja uma relação entre colegas, é importante que o aluno tutor tenha em mente o seu papel no programa.

Veja “ATITUDES DO TUTOR”

11. Quais são os compromissos do aluno tutor?

COM O ALUNO INGRESSANTE:

Manter um canal de comunicação aberto. (mas isso não quer dizer que você tenha que responder na hora qualquer solicitação)

COM O PROFESSOR TUTOR:

Manter esse contato regular com o professor de referência, de acordo com o que for combinado com ele.

COM A COORDENAÇÃO DO PROGRAMA:

Responsabilizar-se pela função de aluno tutor pelo período mínimo de um ano letivo (podendo manter sua participação por mais tempo se assim desejar).

Comunicar com antecedência a eventual necessidade de ausentar-se do programa, se possível apresentando um colega para ocupar sua função de aluno tutor até o final do ano letivo.

Responder pequenos questionários quando solicitado a fazê-lo, bem como participar de alguma reunião que venha a ser marcada pela coordenação do programa.

12. Quais são as atitudes esperadas do aluno tutor?

Na verdade, o aluno tutor, na prática, terá uma função que normalmente já faz ou gostaria de fazer: acolher os alunos ingressantes. Ele faz isso melhor do que ninguém! Gostaríamos apenas de alinhar alguns pontos para que essa função que agora ficará oficializada se apoie em alguns balizadores:

- 1) Antes de tudo, a atitude esperada é de troca, amizade, companheirismo, acolhimento e confiança.
- 2) Muito importante: O aluno tutor não será um avaliador que julga as escolhas do aluno ingressante.
- 3) O aluno tutor poderá/deverá compartilhar com o ingressante seu caminho percorrido, que é muito particular, sendo o ingressante livre para fazer suas próprias escolhas.
- 4) Diante de possíveis problemas apresentados pelo ingressante, de qualquer natureza, o aluno tutor não deverá se sentir responsabilizado pelos mesmos e nem tentar resolvê-los. Poderá apresentar caminhos já conhecidos que poderão ajudar o ingressante e deverá levar ao professor dificuldades que julga importantes/significativas.
- 5) Estar aberto à troca, pois o ingressante certamente também trará muitas contribuições para a relação de tutoria.
- 6) Estar aberto à diversidade. Aprender com o outro supõe estar disposto ao encontro com a diferença. Portanto, a abertura é essencial.
- 7) Atitude de respeito em relação a qualquer conteúdo trazido pelo ingressante.
- 8) Todas as experiências vividas pelo aluno tutor, quer sejam com os ingressantes, com os professores ou no ambiente social mais amplo, deverão estar baseadas numa postura ética, de reflexão, com senso crítico e respeito ao outro.
- 9) Se alguma regra de conduta do projeto ou ainda regras éticas em vigor na POLI e na USP ou leis forem desrespeitadas, não hesite em procurar a coordenação do programa. Você também poderá procurar as “Comissões Contra a Opressão”, mantidas pelo Grêmio Politécnico, pelos Centros Acadêmicos dos cursos da POLI e pelos Coletivos dos alunos da Escola.

Coordenação e apoio ao programa de tutoria

COORDENADOR: Mauro Zilbovicius

Vice coordenador: Antonio Carlos Seabra

Consultoria psicológica: Fátima Duarte

APOIO: Amigos da Poli

Grêmio Politécnico

Centros Acadêmicos da Poli

Anexo Covid 19

Este GUIA traz, em linhas gerais, o eixo conceitual do Programa de Tutoria Acadêmica e as diretrizes para sua implementação.

A partir desse material, se faz necessário incluir algumas observações e fazer adaptações ao momento atual de pandemia da Covid-19.

Quando dizemos que o ingressante “está iniciando uma jornada semelhante à que você iniciou há mais tempo e isso já lhe permite identificar situações comuns e, provavelmente, conhecer um pouco dos desafios pelos quais esse ingressante está passando”, não podemos deixar de considerar as profundas mudanças trazidas pela pandemia, inclusive na forma de estar na Poli e na USP.

Nesse sentido, acreditamos que a contribuição dos ingressantes 2020 ao programa será também muito valiosa, pois apenas eles sabem como foi entrar na Poli “virtual”. Por outro lado, têm muito a descobrir sobre a Poli e a USP com os demais veteranos, especialmente quando as atividades voltarem ao modo presencial. Assim, é muito bem vinda a troca entre todos os “veteranos” para um melhor acolhimento dos ingressantes 2021.

Supomos que o panorama da pandemia poderá trazer questões específicas que não estão contempladas neste guia e poderemos lidar com elas na medida em que forem surgindo. Para isso, a troca e participação efetiva de todos os envolvidos no programa será de grande valor.

ANEXO

Links que podem ser úteis para a tutoria:

Manual de bolsas 2021:

<http://bit.ly/ManualdeBolsas>

Calendário de bolsas e contatos:

<http://bit.ly/ContatosSocietorio>

Linktree Ouvidorias e CCOs:

<https://linktr.ee/CCOeColetivos2021>

Poli3100:

<https://www.poli.usp.br/ingressantes2021>