**ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA MFT0877 em 2020**

**Responsáveis:** Isabel Sacco e Raquel Casarotto

**PAE:** Erica Queiroz **Monitoras PEEG:**

O **objetivo** desta disciplina é oportunizar vivências em diversos locais de atuação profissional para que o estudante compreenda as **atribuições, competências e rotina dos fisioterapeutas**, compreenda o **processo de trabalho da gestão**, bem como as **relações interpessoais** no serviço visitado (fisioterapeuta e demais profissionais de saúde, fisioterapeuta e o paciente/usuário, fisioterapeuta e o gestor).

Em função do cenário que vivemos de **ensino remoto emergencial** (ou híbrido ao longo do semestre), essas vivências serão oportunizadas por meio de **compartilhamentos online de experiências profissionais e de gestão**, bem como por meio de **entrevistas** com profissionais que atuam em diferentes níveis de atenção (primário, secundário ou terciário), setor (público ou privado) e diferentes equipamentos de saúde.

Serão **14 aulas** divididas em 4 **aulas** formais síncronas, 7 **Palestras** síncronas por profissionais selecionados, 1 dia para ***entrevistas*** (não encontro síncrona) e 2 dias de **seminários** síncronos conduzidos por vocês.

As **aulas** iniciais darão fundamentação para as palestras que sucederão e terão como objetivo instrumentar os estudantes com ferramentas e estratégias que serão utilizadas para atingir as metas de aprendizagem na disciplina.

As **Palestras** convidadas envolverão profissionais fisioterapeutas e/ou gestores de serviços em cada um dos blocos abaixo, com exceção do Intersetorial, que teremos dois convidados: de uma ILPI (Instituição de longa permanência de idosos) e do Atende. Após as palestras, haverá momentos de discussão de temas e compartilhamento das experiências e vivências dos estudantes e do profissional.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primário Público:** *UBS Costa Melo – Zona Leste* | **Secundário Público***Centro Paralímpico* | **Terciário Público***ICESP* *ICHC* |
| **Intersetorial***Atende**SBA* **(Sociedade Beneficente Alemã)** | **Secundário Privado***Vita**ABP* **(Associação Brasil Parkinson)** | **Terciário Privado***H. Einstein**H. Sabará* |

Nos dois dias de **seminários**, os estudantes apresentarão, com uso de recursos audiovisuais (ppt, vídeos, fotos), a entrevista feita com o profissional por 30 minutos, seguidos de 10 minutos de discussão coletiva. Serão 3 **seminários** em cada um dos dois dias. As entrevistas serão feitas em grupo formado por 4 estudantes. Cada grupo fará ***entrevista*** com um profissional que selecionamos para contemplar os seis blocos acima descritos.

Ao final da disciplina, o estudante deverá preparar um **portfólio** que descreva a aprendizagem da disciplina, como se fosse um ”caderno” da mesma, e este será avaliado ao final da disciplina. Os portfólios deverão ser entregues na data prevista no cronograma da disciplina.

A **presença na disciplina** será computada pelos encontros síncronos, e atividades avaliativas. A avaliação será composta dos instrumentos: **Portifólio** da disciplina (50%), relatório da ***entrevista*** (20%), e **seminário** apresentando a entrevista com o profissional (30%).