

0410517 - Estágio Supervisionado em Ensino de Biologia- 1º semestre de 2016

Docentes: Daniela Lopes Scarpa e Maria Aparecida Visconti

Monitores: Bruno Cerqueira, Milena Cardoso, Tatiane Valença, Gabriela Santos, Sara Watanabe

Aula 2 - Questões orientadoras de leitura Postar no moodle até o dia 24/02

CARVALHO, A. M. P. de. Os Estágios nos Cursos de Licenciatura. São Paulo: Cengage Learning, p. 15-56, 2012.

Cap.3:

1. Desde a metade do século XX, começaram a aparecer estudos sobre as interações verbais entre professor e aluno, e alguns aspectos dessa interação foram categorizados e analisados. De acordo com a análise presente no capítulo, explique como se dá a diferença entre as situações promovidas pelo professor: o “fazer lição” e o “fazer ciência”.

2. Numa situação de interação verbal do tipo I-R-F (quando o professor **inicia**, o aluno **responde** e o professor dá seu **feedback**), quais são os tipos de *feedback* que o professor pode fornecer e quais são seus possíveis efeitos sobre a reação dos alunos? Justifique.

Cap.4:

1. Nas últimas décadas do século XX, houve uma alteração muito significativa acerca do conceito “conteúdo escolar”. Isso se deveu principalmente à mudança de valores que a sociedade julga importante os alunos aprenderem. Tendo em vista esta mudança, comente sobre os principais aspectos deste conceito na virada do século.

2. Ao acompanhar as sequências didáticas de um professor de ciências no estágio supervisionado, é possível verificar aulas destinadas ao cumprimento de exercícios ou de protocolos experimentais. Nestes casos, podemos verificar diferentes graus de liberdade intelectual que o professor permite que seus alunos adquiram. Neste contexto, comente quais são os graus de liberdade envolvidos em cada caso e de que maneira afetam a construção do conhecimento científico do aluno.

Cap.5:

1. Escolha uma das habilidades de ensino do professor apresentada no capítulo e discuta-o com base em exemplos de sua experiência em sala de aula (como aluno, estagiário ou professor).