



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Escola de Engenharia de Lorena - EEL

13. Parametrização de Curvas

LOB 1036 - Geometria Analítica
Profa. Paula C P M Pardal



13.1 INTRODUÇÃO

- ▶ Equação cartesiana de uma reta no plano:

$$y = mx + n \quad \therefore \quad y = f(x) \quad (1)$$

- ▶ Equações paramétricas de uma reta no plano:

$$\begin{cases} x = x_0 + a t \\ y = y_0 + b t \end{cases} \quad \therefore \quad \begin{cases} x = f(t) \\ y = g(t) \end{cases} \quad (2)$$

- ▶ Diferença entre as equações (1) e (2)?

- ▶ Em (1), existe uma relação de dependência entre as coordenadas x e y .
- ▶ Em (2), as coordenadas x e y são obtidas independente uma da outra \rightarrow à medida que se corre um parâmetro (t) em um intervalo I ($t \in I$), as coordenadas (x, y) dos pontos que pertencem à reta são obtidas.

13.2 EQUAÇÕES PARAMÉTRICAS DAS CÔNICAS



- ▶ Seria possível encontrar equações paramétricas para as cônicas anteriormente estudadas? Isto é, seria possível obter as coordenadas de cada par (x, y) *independentemente*, a partir do valor atribuído um dado parâmetro?
- ▶ Nas aulas anteriores foram vistas eqs. cartesianas gerais e reduzidas das cônicas. Abaixo, exemplos das eqs. reduzidas:

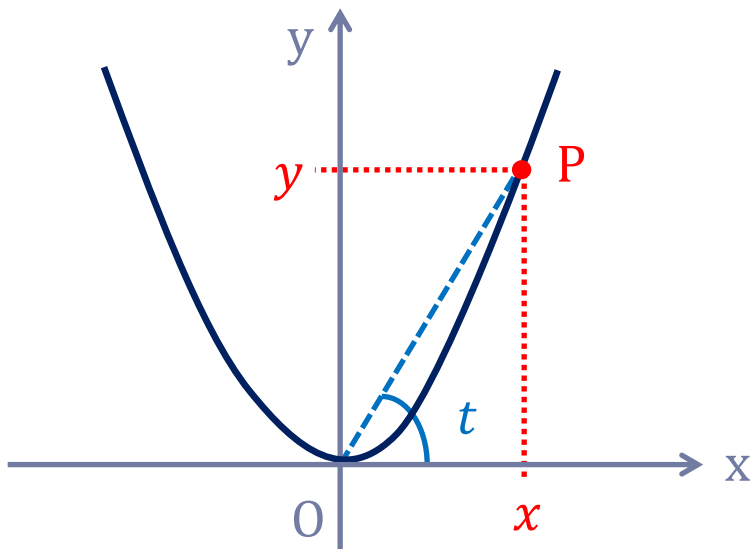
Cônica	Equação
Parábola (eixo de simetria sobre Oy)	$x^2 = 4py$
Elipse (eixo maior sobre Ox)	$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$
Circunferência (centro em O)	$x^2 + y^2 = r^2$
Hipérbole (eixo real sobre Ox)	$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$



13.2.1 Equações Paramétricas da Parábola

1) $x, y \rightarrow$ escalar t : $x^2 = 4py \rightarrow \begin{cases} x = t \\ y = \frac{1}{4p} t^2 \end{cases}, t \in \mathbb{R}$

2) $x, y \rightarrow$ ângulo t :



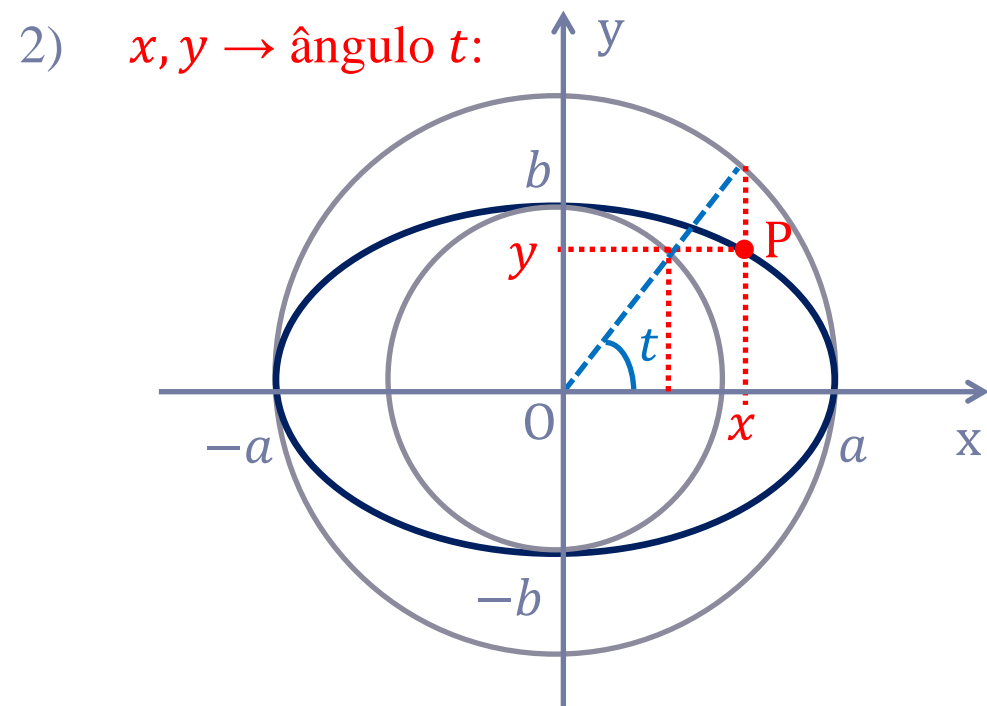
▶ $t \operatorname{tg} t = \frac{y}{x} \rightarrow \begin{cases} x = 4pt \operatorname{tg} t \\ y = 4pt \operatorname{tg}^2 t \end{cases}, t \neq \pm \frac{\pi}{2}$

▶ Equações Paramétricas da Parábola.



13.2.2 Equações Paramétricas da Elipse

1) $x, y \rightarrow$ escalar t : $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 \rightarrow \begin{cases} x = t \\ y = \pm b \sqrt{\left(1 - \frac{t^2}{a^2}\right)}, |t| \leq a \end{cases}$



▶ $\begin{cases} x = a \cos t \\ y = b \sin t \end{cases}, 0 \leq t \leq 2\pi$

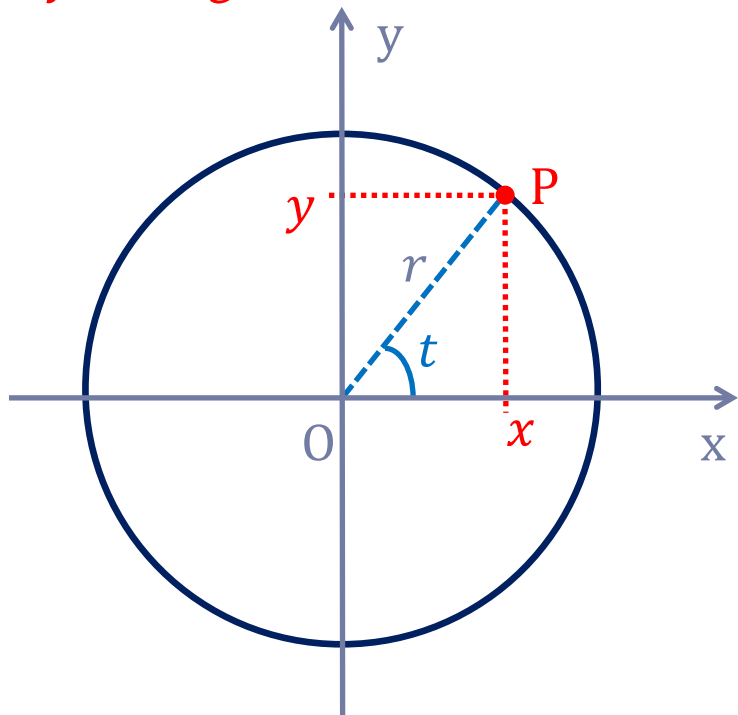
▶ Equações Paramétricas da Elipse.



13.2.3 Equações Paramétricas da Circunferência

1) $x, y \rightarrow$ escalar t : $x^2 + y^2 = r^2 \rightarrow \begin{cases} x = t \\ y = \pm\sqrt{r^2 - t^2} \end{cases}, |t| \leq r$

2) $x, y \rightarrow$ ângulo t :



▶ $\begin{cases} x = r \cos t \\ y = r \sin t \end{cases}, 0 \leq t \leq 2\pi$

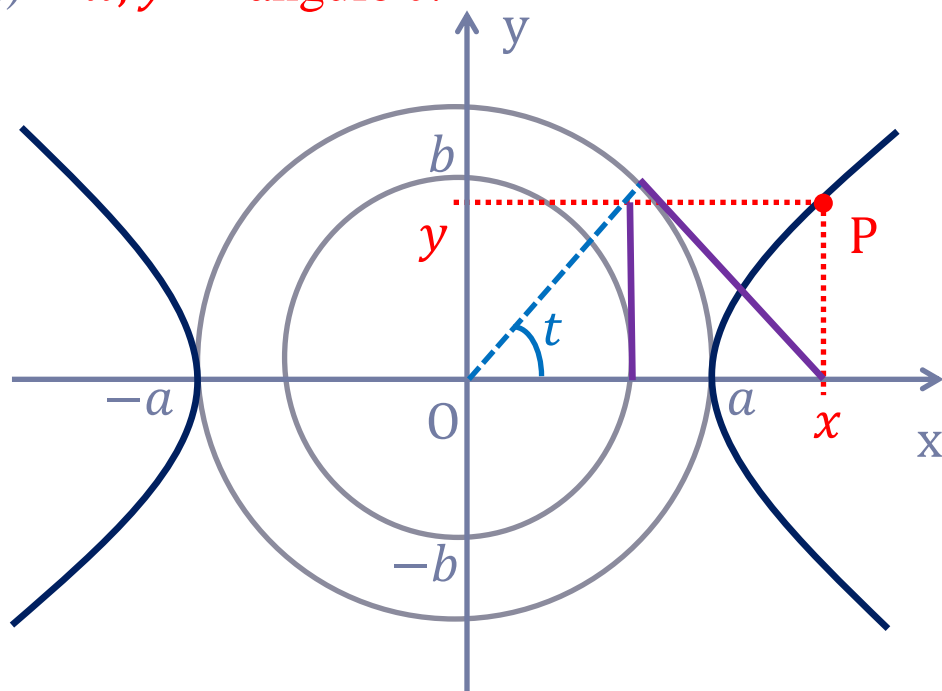
▶ Equações Paramétricas da Circunferência.



13.2.4 Equações Paramétricas da Hipérbole

1) $x, y \rightarrow$ escalar t : $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 \rightarrow \begin{cases} x = t \\ y = \pm b \sqrt{\left(\frac{t^2}{a^2} - 1\right)} \end{cases}, |t| \geq a$

2) $x, y \rightarrow$ ângulo t :



▶ $\begin{cases} x = a \operatorname{sect} \\ y = b \operatorname{tgt} \end{cases}, t \neq \pm \frac{\pi}{2}$

▶ Equações Paramétricas da Hipérbole.



Note que: $\cos^2 t + \sin^2 t = 1$ ou $(\text{cost})^2 + (\text{sent})^2 = 1$ (a)

▶ $\text{cost} = \frac{x}{a}$ e $\text{sent} = \frac{y}{b} \rightarrow$ (a) $\rightarrow \left(\frac{x}{a}\right)^2 + \left(\frac{y}{b}\right)^2 = 1 \rightarrow \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 \rightarrow$ *Elipse*

▶ $\text{cost} = \frac{x}{r}$ e $\text{sent} = \frac{y}{r} \rightarrow$ (a) $\rightarrow \left(\frac{x}{r}\right)^2 + \left(\frac{y}{r}\right)^2 = 1 \rightarrow x^2 + y^2 = r^2 \rightarrow$

Circunferência

▶ Dividindo (a) por $(\text{cost})^2$: $1 + \left(\frac{\text{sent}}{\text{cost}}\right)^2 = \left(\frac{1}{\text{cost}}\right)^2 \rightarrow 1 + (\text{tgt})^2 = (\text{sect})^2$

$\xrightarrow{\text{tgt}=\frac{y}{b}; \text{sect}=\frac{x}{a}}$ $1 + \left(\frac{y}{b}\right)^2 = \left(\frac{x}{a}\right)^2 \rightarrow \frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 \rightarrow$ *Hipérbole*



Observações

a) Há quatro eqs. paramétricas possíveis para a parábola:

$$\begin{cases} x = 4ptgt \\ y = 4ptg^2t \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{Eixo sobre Oy} \\ \text{Concavidade (+)} \end{array}$$

$$\begin{cases} x = 4ptgt \\ y = -4ptg^2t \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{Eixo sobre Oy} \\ \text{Concavidade (-)} \end{array}$$

$$\begin{cases} x = 4ptg^2t \\ y = 4ptgt \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{Eixo sobre Ox} \\ \text{Concavidade (+)} \end{array}$$

$$\begin{cases} x = -4ptg^2t \\ y = 4ptgt \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{Eixo sobre Ox} \\ \text{Concavidade (-)} \end{array}$$



b) Há duas eqs. paramétricas possíveis para a elipse:

$$\left\{ \begin{array}{l} x = a \cos t \\ y = b \sin t \end{array} \right. \quad \text{Eixo maior sobre Ox} \quad \left\{ \begin{array}{l} x = b \cos t \\ y = a \sin t \end{array} \right. \quad \text{Eixo maior sobre Oy}$$

c) Há duas eqs. paramétricas possíveis para a hipérbole:

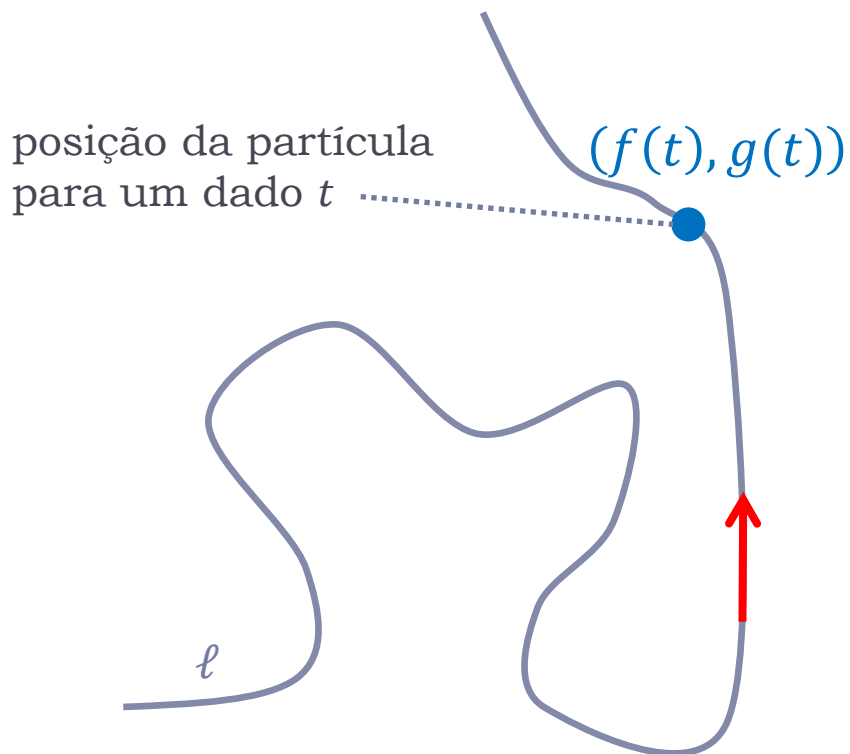
$$\left\{ \begin{array}{l} x = a \sec t \\ y = b \tan t \end{array} \right. \quad \text{Eixo real sobre Ox} \quad \left\{ \begin{array}{l} x = b \tan t \\ y = a \sec t \end{array} \right. \quad \text{Eixo real sobre Oy}$$



13.3 CURVAS PLANAS

- **Parametrização** → em vez de pensar em uma curva plana ℓ como um gráfico de uma função ou equação, considera-se uma forma mais geral de pensar → *uma curva é considerada a trajetória de uma partícula em movimento, cuja posição está mudando em função do parâmetro t*
→ cada uma das coordenadas x e y da posição da partícula se torna uma função da terceira variável t .

$$\ell: y = f(x) \xrightarrow{\text{PARAMETRIZAÇÃO}} \ell: \begin{cases} x = f(t) \\ y = g(t) \end{cases}$$



A **curva ou trajetória** l de uma partícula se movendo no plano Oxy não é sempre o gráfico de uma única função ou equação.



-
- ▶ A trajetória da figura anterior falha no teste da reta vertical \rightarrow não pode ser descrita como o gráfico de uma função na variável x .
 - ▶ No entanto, é possível descrever a trajetória por meio de um par de equações $x = f(t)$ e $y = g(t)$, em que $f(\cdot)$ e $g(\cdot)$ são funções contínuas.
 - Tais equações descrevem curvas planas mais gerais que aquelas como $y = f(x)$ e também a localização da partícula $(x, y) = (f(t), g(t)), \forall t \in I$.
 - ▶ Variável $t \rightarrow$ **parâmetro** para a curva; seu domínio $I \rightarrow$ **intervalo do parâmetro**.
 - Se I é um intervalo fechado $a \leq t \leq b \therefore (f(a), g(a)) \rightarrow$ **ponto inicial da curva**; $(f(b), g(b)) \rightarrow$ **ponto final da curva**.
 - ▶ Se equações paramétricas e um intervalo são fornecidos para uma curva plana \rightarrow **parametrização da curva**.



EXERCÍCIOS

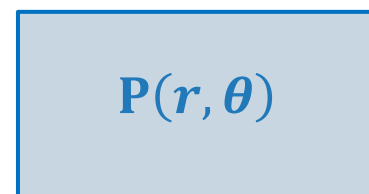
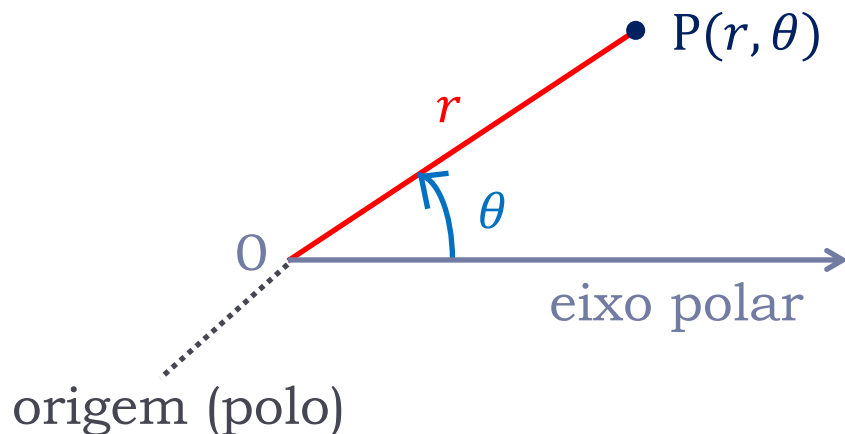
1. Forneça equações paramétricas para $\ell: \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$, indicando os valores para o parâmetro t . Esboce suas equações paramétricas.
2. Dê equações paramétricas para a curva $\ell: y^2 - 8x - 8y + 8 = 0$, indicando os valores para o parâmetro t . Esboce suas parametrizações.
3. Esboce o gráfico da equação paramétrica dada por $(x, y) = (3t - 1, 4t + 2)$.
4. A hipérbole ℓ tem focos F_1, F_2 e vértices A_1, A_2 . Encontre equações paramétricas de ℓ se:
 - a) $F_1 = (2,0), F_2 = (8,0), A_1 = (3,0), A_2 = (7,0)$;
 - b) $F_1 = (0,0), F_2 = (4,8), A_1 = (1,2), A_2 = (3,6)$.
5. A elipse ℓ tem focos $F_1 = (1,2), F_2 = (2,4)$ e vértices $A_1 = (0,0), A_2 = (3,6)$. Determine as equações paramétricas de ℓ .



13.4 COORDENADAS POLARES

DEFINIÇÃO:

- ▶ Para definir coordenadas polares: primeiro são fixados uma origem O (*polo*) e um *eixo polar* a partir de O . Então, cada ponto P pode ser localizado associando a ele um *par de coordenadas polares* (r, θ) , no qual $r = \pm \delta(O, P)$ fornece a distância orientada de O a P e θ , o ângulo orientado a partir do eixo polar até o raio OP :





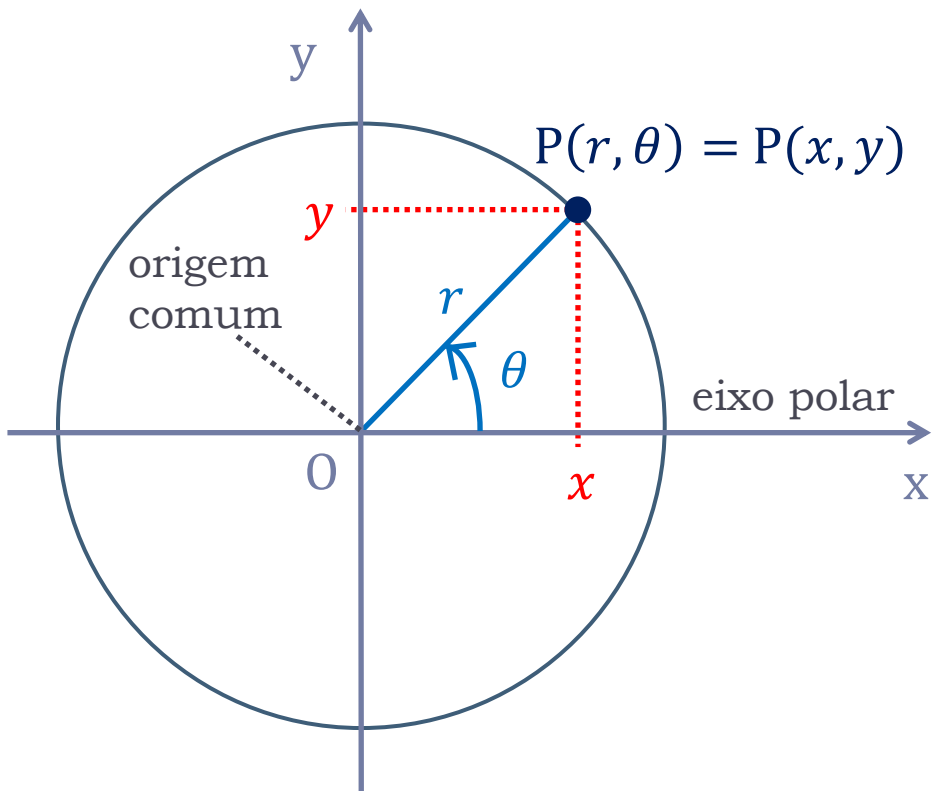
Observações

- a) Assim como na trigonometria: **θ positivo** \rightarrow medido em *sentido anti-horário*; **θ negativo** \rightarrow medido em *sentido horário*.
- b) Embora um ponto no plano possua um só par de coordenadas cartesianas, ele possui *infinitos pares* de coordenadas polares:
- i. O ponto a 2 unidades da origem ao longo do raio $\theta = \frac{\pi}{6}$ tem coordenadas polares $r = 2$ e $\theta = \frac{\pi}{6}$ e também: $r = 2$ e $\theta = \frac{13\pi}{6}$; $r = 2$ e $\theta = -\frac{11\pi}{6}$; $r = -2$ e $\theta = \frac{7\pi}{6}$.
 - ii. O ponto $P\left(2, \frac{7\pi}{6}\right)$ pode ser alcançado girando $\frac{7\pi}{6}$ em *sentido anti-horário*, a partir do eixo polar, e *avançando* 2 unidades ou girando $\frac{\pi}{6}$ em *sentido anti-horário*, a partir do eixo polar, e *voltando* 2 unidades (suas coordenadas polares seriam $r = -2$ e $\theta = \frac{\pi}{6}$).



Relacionando Coordenadas Polares e Cartesianas

Quando coordenadas polares e cartesianas são utilizadas em um plano, as duas origens são posicionadas juntas e o eixo polar coincide com o eixo Ox positivo. Os dois sistemas de coordenadas estão relacionados pelas equações a seguir:



$$\begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \operatorname{sen} \theta \end{cases}$$

Para cada $(x, y) \neq (0, 0)$, existe um único $\theta \in [0, 2\pi)$ que satisfaz as eqs. acima, fornecendo uma representação em coord. polares (r, θ) das coord. cartesianas (x, y) de um ponto P.



Equação Polar

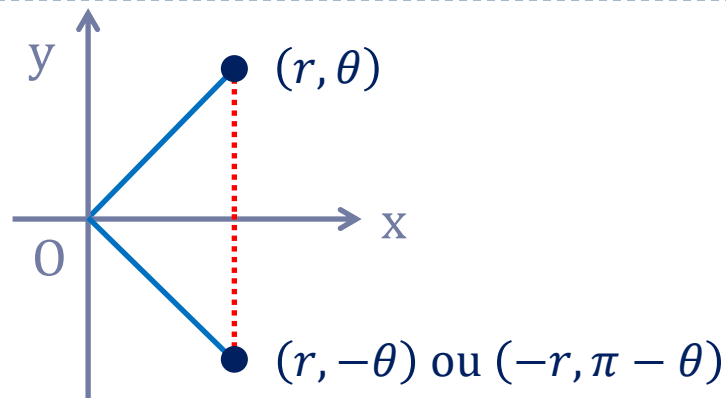
- ▶ Equação polar é uma equação do tipo $r = f(\theta)$ ou $\theta = f(r)$.
- ▶ O gráfico de uma equação polar é o lugar geométrico de todos os pontos no plano $r\theta$ que satisfazem esta equação.

Eq. Cartesiana	Eq. Polar Equivalente
$x^2 + y^2 = 4$	$r = 2$
$y = x$	$\theta = \frac{\pi}{4}$
$x^2 - y^2 = 9$	$r^2 = 9\sec 2\theta$
$-3x^2 + y^2 - 4x - 1 = 0$	$r = 1 + 2r\cos\theta$
$xy = 4$	$r^2 = 8\cos\sec 2\theta$
$x^4 + y^4 + 2x^2y^2 + 2x^3 + 2xy^2 - y^2 = 0$	$r = 1 - \cos\theta$

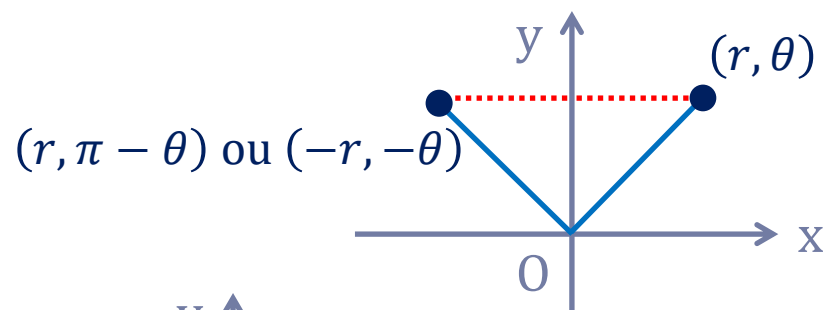


Simetria em Coordenadas Polares

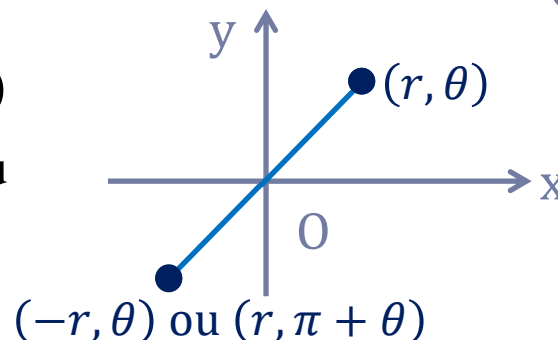
1) *Simetria em relação ao eixo Ox*: se $P(r, \theta)$ pertence ao gráfico, então $P(r, -\theta)$ ou $P(-r, \pi - \theta)$ também pertencerá.



2) *Simetria em relação ao eixo Oy*: se $P(r, \theta)$ pertence ao gráfico, então $P(r, \pi - \theta)$ ou $P(-r, -\theta)$ também pertencerá.



3) *Simetria em relação à origem*: se $P(r, \theta)$ pertence ao gráfico, então $P(-r, \theta)$ ou $P(r, \pi + \theta)$ também pertencerá.





EXEMPLO:

Seja a curva plana abaixo. Identifique a simetria, caso exista; represente-a no plano polar $r\theta$; e encontre sua respectiva equação cartesiana:

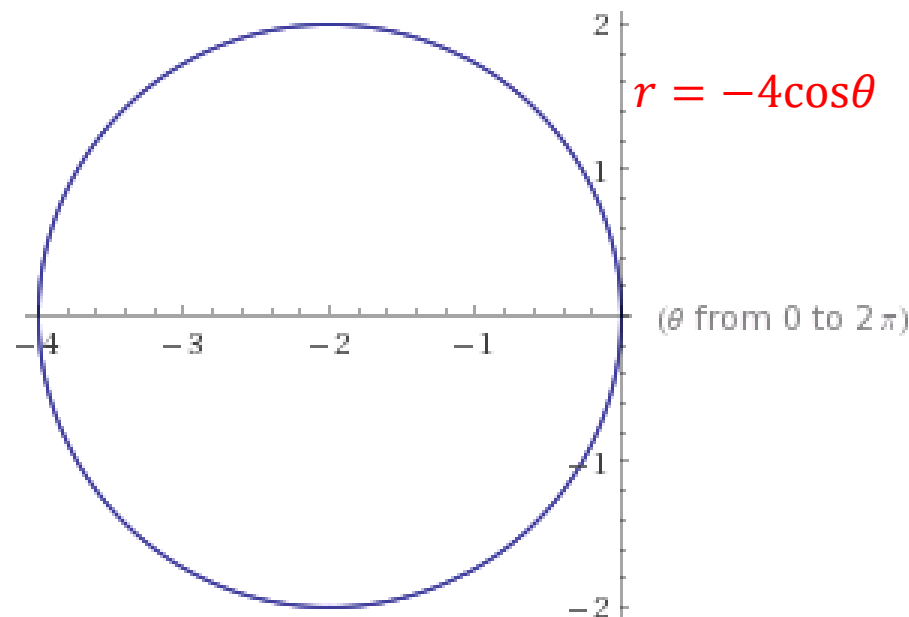
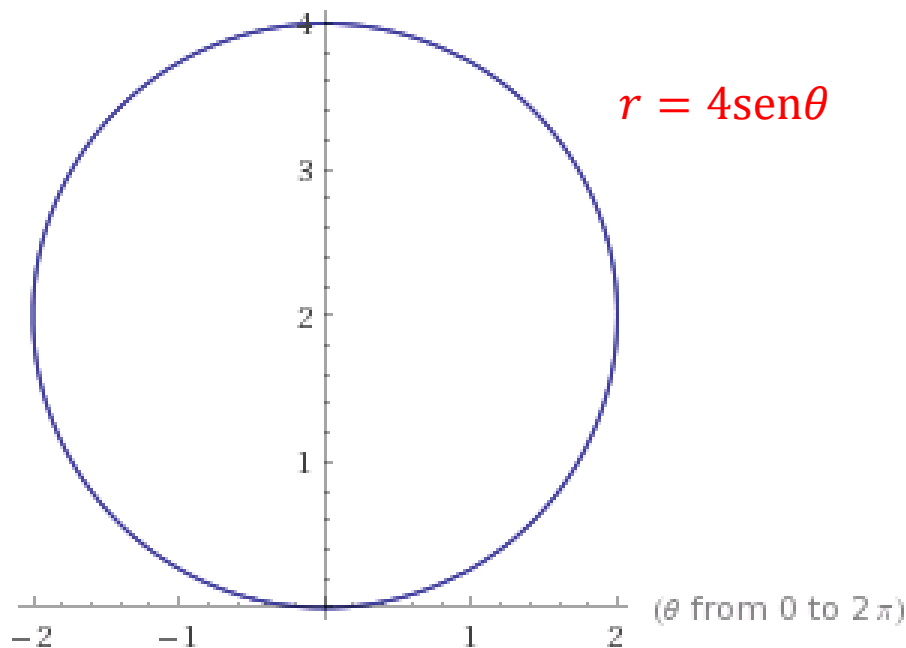
$$r = 1 - \cos\theta$$



Observação

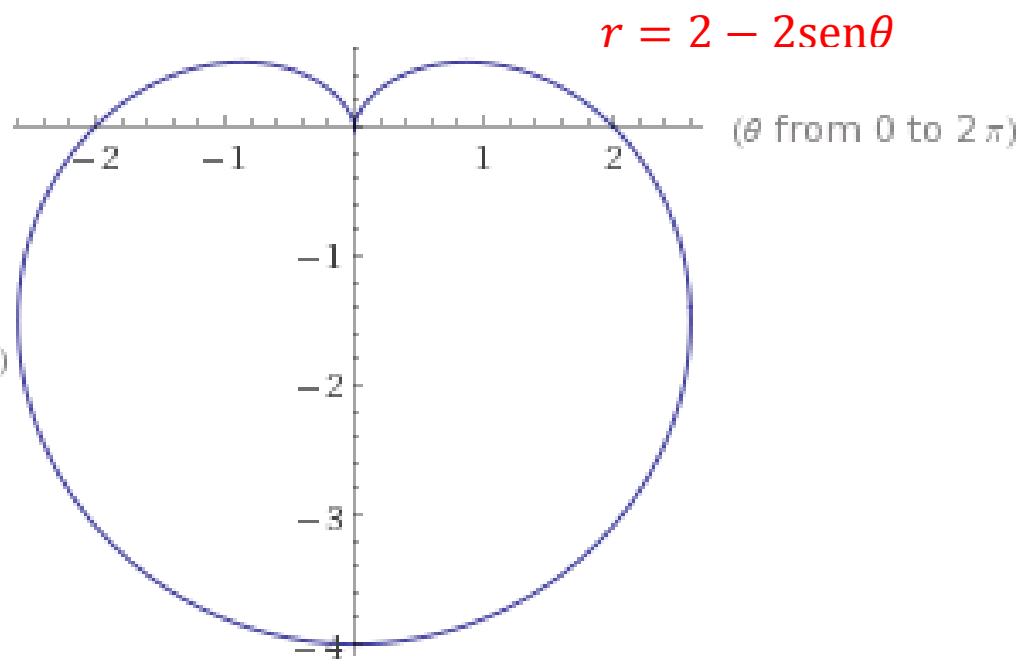
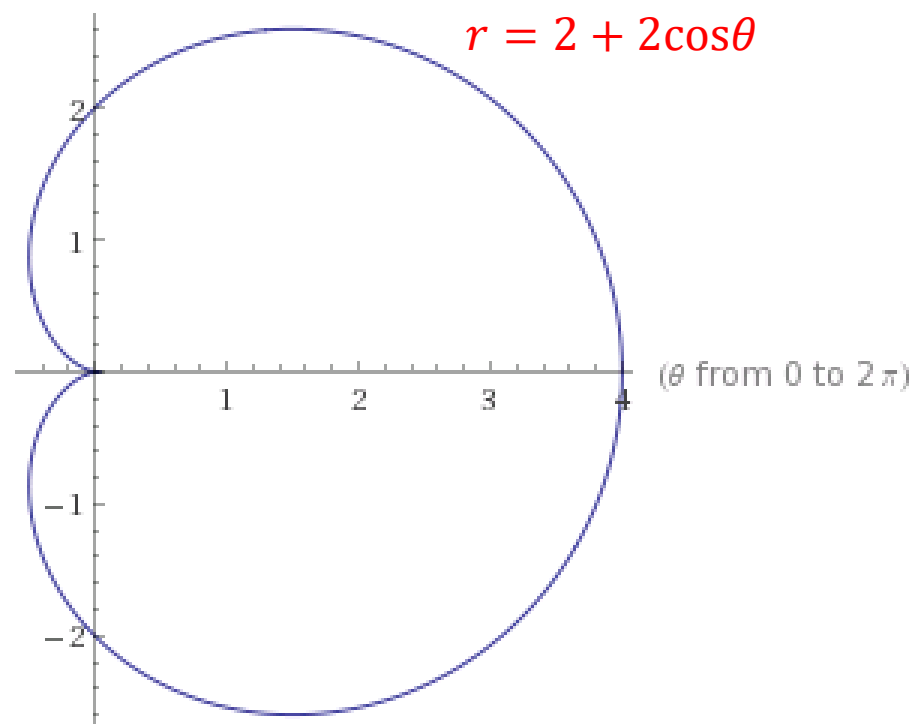
Equações clássicas em coordenadas polares e suas respectivas representações geométricas:

- 1) Circunferência $\begin{cases} r = a \operatorname{sen} \theta \\ r = a \operatorname{cos} \theta \end{cases}, a \neq 0$



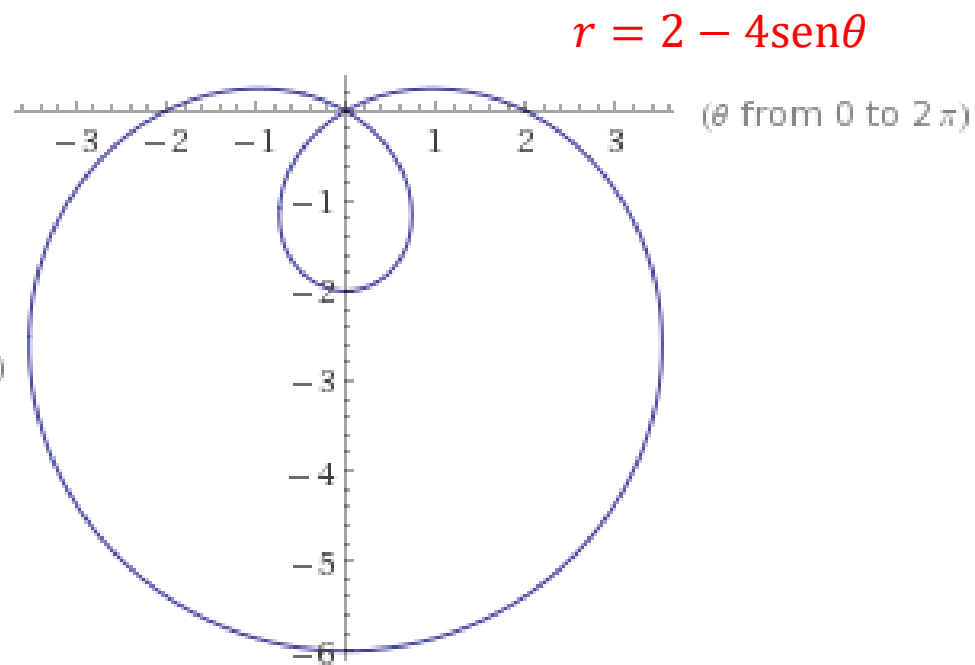
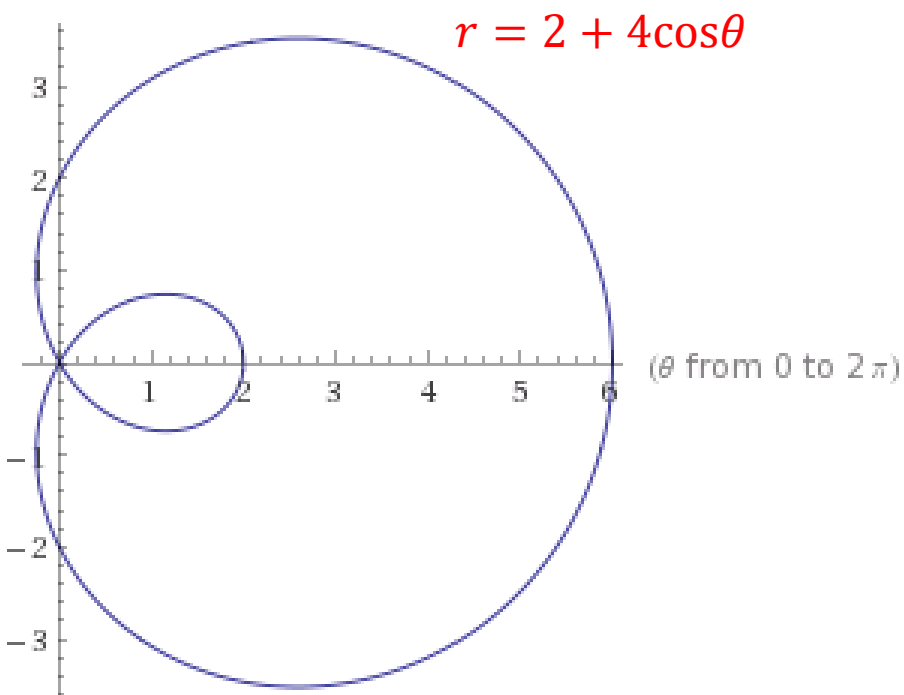


2) Cardioide $\begin{cases} r = a \pm a \cos \theta \\ r = a \pm a \sin \theta \end{cases}, a \neq 0$



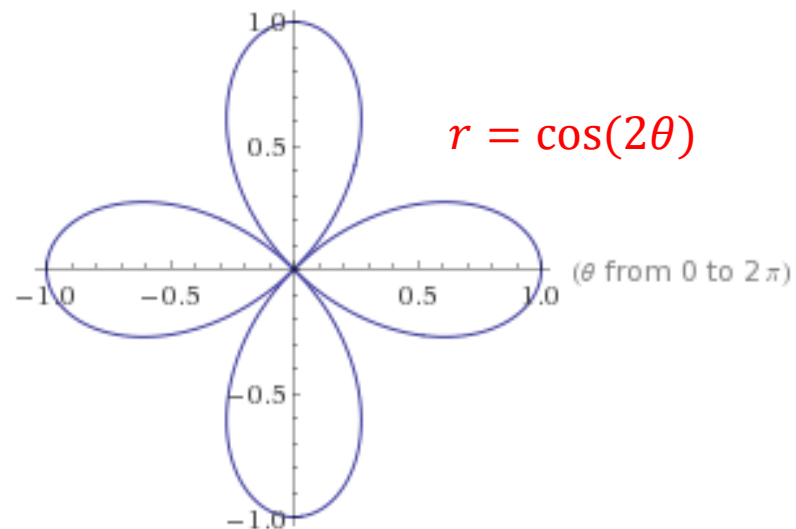
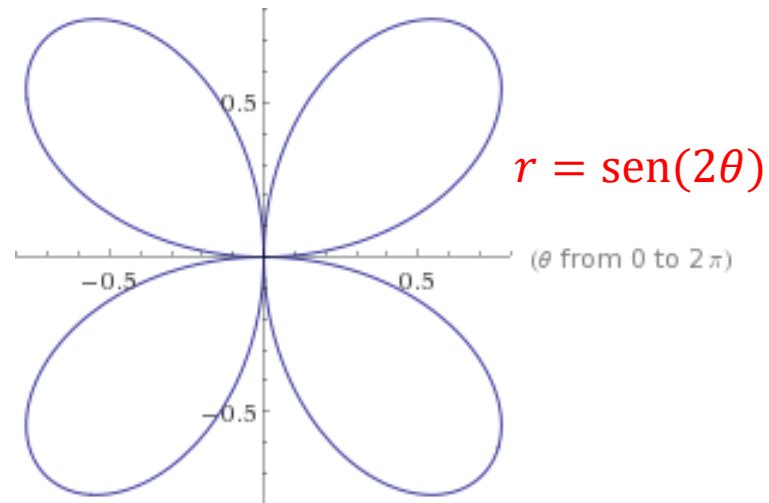
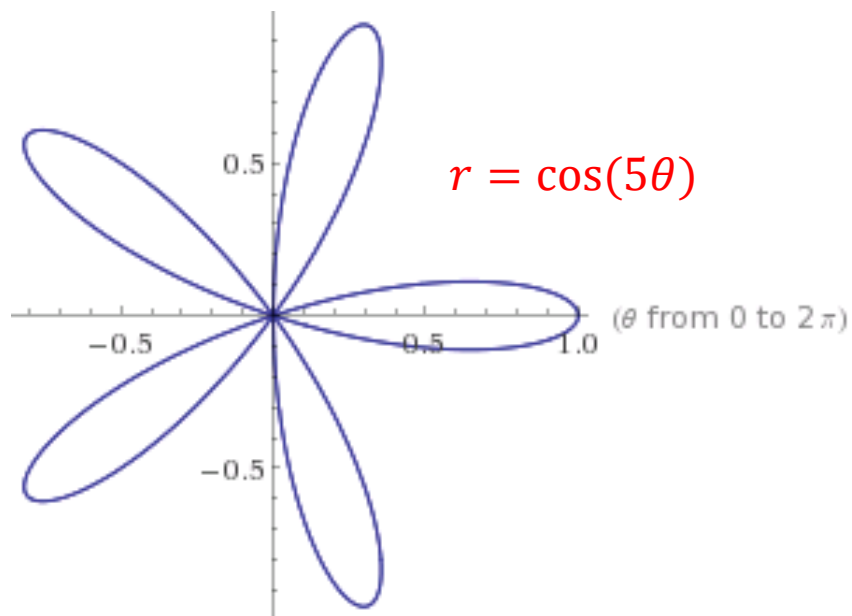


3) Caracol (Espiral de Pascal) $\begin{cases} r = a \pm b\cos\theta \\ r = a \pm b\text{sen}\theta \end{cases}, a \neq b ; a, b \neq 0$



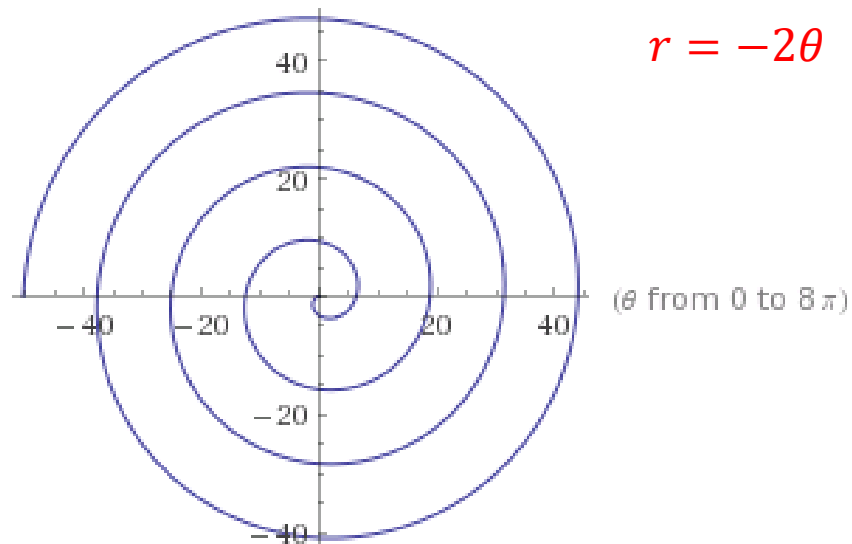
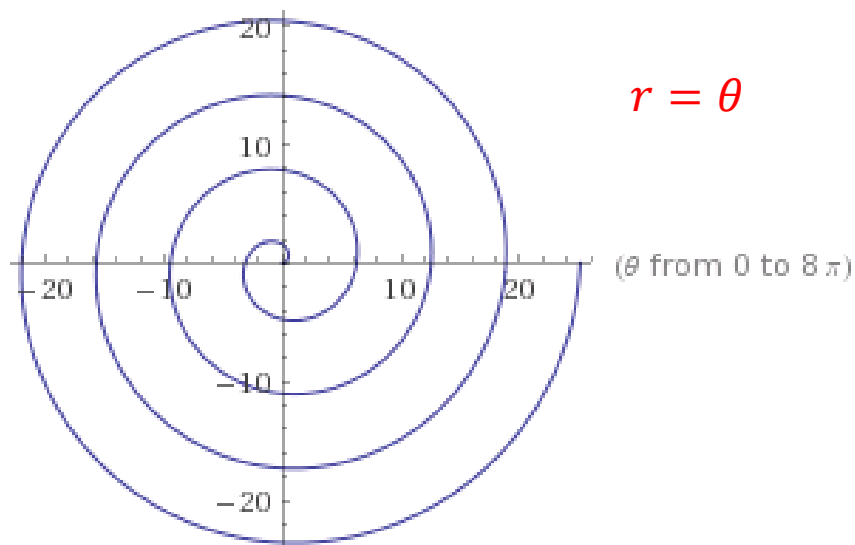


4) Rosácea $\begin{cases} r = a \sin(n\theta) \\ r = a \cos(n\theta) \end{cases}, a \neq 0, n \in \mathbb{I}^*$





5) Espiral de Arquimedes: $r = a\theta, a \neq 0$





EXERCÍCIOS

1. Represente graficamente no plano $r\theta$ os pontos cujas coordenadas polares são: $P_1\left(1, \frac{\pi}{2}\right)$; $P_2\left(2, \frac{\pi}{3}\right)$; $P_3\left(2, -\frac{\pi}{6}\right)$; $P_4\left(2, \frac{11\pi}{6}\right)$ e $P_5\left(-3, \frac{\pi}{4}\right)$.
2. Determine as coordenadas polares de um ponto cujas coordenadas cartesianas são $x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ e $y = -\frac{\sqrt{2}}{2}$.
3. Determine as coordenadas cartesianas de um ponto cujas coordenadas polares são $r = 3$ e $\theta = \frac{\pi}{6}$.
4. Represente graficamente no plano polar $r\theta$ as equações polares a seguir. Encontre suas respectivas equações cartesianas:
 - a) $r = 4\text{sen}\theta$ (circunferência) $x^2 + (y - 2)^2 = 4$
 - b) $r = 2 + 4\text{cos}\theta$ (caracol) $x^4 + y^4 + 2x^2y^2 - 8xy^2 - 8x^3 + 12x^2 - 4y^2 = 0$
 - c) $r = \text{sen}2\theta$ (rosácea) $x^6 + y^6 + 3x^4y^2 + 3x^2y^4 - 4x^2y^2 = 0$



-
- ▶ A partir de qualquer destas equações, para encontrar um ponto que pertence à cônica, é necessário atribuir um valor para x e determinar y ou vice-versa.
 - ▶ **Objetivo:** a partir da atribuição de um mesmo valor (parâmetro), **encontrar** as respectivas coordenadas **x e y independentemente** → determinar as equações paramétricas das cônicas → escrever a equação de uma cônica no formato:

$$\begin{cases} x = f(t) \\ y = g(t) \end{cases}$$

em que t é um parâmetro, $t \in I$.