

Ano 2020

Disciplina:	RCA 5785 Redação Científica
Carga Horária / Créditos:	45 horas /3 Créditos
Ministrantes:	Profs. Drs. José Sebastião dos Santos / Ajith Kumar Sankarankutty / Rafael Kemp Lauceca Conrado (Técnica em Informática) Robson de Paula Araujo (Bibliotecário)
Ambientes Didáticos	Apresentações <i>on line</i> pelo Google Meet, Anfiteatro Câmara Lopes (10º andar do HC Campus) – Espaço Digital do Departamento de Cirurgia e Anatomia, Sala Multimídia (Biblioteca Central Campus USP-RP).

Teórica (T), Prática (P), Seminário (S)

Julho/2020	Título das Aulas	Tipo	Professores e Colaboradores
15 (quarta) - 13:30h às 17:30h Anfiteatro/Espaço Digital, Salas de Aula para acesso remoto	Redação Científica e Pensamento Dialético (estrutura do texto)	T	Sebastião
	Modalidades dos Escritos Científicos	T	Sebastião
	Redação de um Ensaio	P	Ajith /Rafael
	Avaliação dos Ensaios Elaborados pelos Pós-Graduandos	S	Ajith /Rafael
16(quinta) - 13:30h às 17:30h Anfiteatro/Espaço Digital, Salas de Aula para acesso remoto	A Estrutura do Trabalho Científico	T	Sebastião
	Redação de um Projeto de Pesquisa	P	Rafael/Sebastião /Ajith
	Avaliação de Projetos Elaborados pelos Pós-Graduandos	S	Rafael/Sebastião /Ajith
22 (quarta) - 13:30h às 17:30h Anfiteatro/Espaço Digital, Salas de Aula para acesso remoto	Redação de Tese, Temas Livres e Artigos para Periódico	T	Sebastião
	Redação de Temas Livres pelos Pós-Graduandos	P	Ajith/Sebastião /Rafael
	Avaliação de Temas Livres Redigidos pelos Pós-Graduandos	S	Ajith/Sebastião /Rafael
22 (quarta) - 18:30h às 21:30h Anfiteatro/Espaço Digital, Salas de Aula para acesso remoto	Análise Crítica da Redação de Teses já apresentadas	T	Sebastião
	Apresentação da Análise Crítica da Redação das Teses Examinadas	P	Rafael/Sebastião /Ajith
	Avaliação da Análise Crítica da Redação das Teses Examinadas	S	Rafael/Sebastião /Ajith
23 (quinta) - 13:30h às 17:30h Sala Multimídia da Biblioteca Central	Capacitação para Gestor de Referências Bibliográficas (EndNote)	T	Robson (Bibliotecário)
	Redação Eletrônica de Trabalhos Científicos	P	Lauceca (Técnica em Informática)
	Exercícios de Redação Eletrônica pelos Pós-Graduandos	S	Lauceca (Técnica em Informática)
23 (quinta) - 18:30h às 21:30h Anfiteatro/Espaço Digital, Salas de Aula para acesso remoto	Comunicação da Pesquisa Científica	T	Sebastião
	Redação de Artigos Científicos	P	Ajith/Sebastião /Rafael
	Exercícios de Artigos Científicos pelos Pós-Graduandos	S	Ajith/Sebastião /Rafael

Objetivo Principal: Capacitar o pós-graduando para a redação de textos científicos com ênfase na elaboração da estrutura e conteúdo de cada dos seus componentes.

Objetivo Secundário: Oferecer conceitos e exercitar a prática de elaboração dos componentes dos documentos científicos (título, introdução, métodos, resultados com seleção de tabelas e gráficos, discussão e referências bibliográficas).

Justificativa: Necessidade dos cientistas e especialistas divulgarem com precisão e objetividade o produto de suas pesquisas para a comunidade científica e, também, para a sociedade.

Conteúdo Programático

Aulas Teóricas:

1. Redação científica e pensamento dialético (estrutura do texto).
2. Modalidades dos escritos científicos.
3. Características do trabalho científico/como escrever.
4. Redação de tema livre, monografia e artigos para periódicos.
5. Redação de tese.
6. Comunicação de pesquisa científica.

Aulas Práticas:

1. Redação de um ensaio.
2. Redação de um projeto de pesquisa.
3. Redação de tema livre.
4. Redação de artigo científico para periódicos.
5. Redação de tese.
6. Redação eletrônica de trabalhos científicos.

Seminários:

1. Avaliação dos ensaios elaborados pelos pós graduandos da Disciplina.
2. Avaliação dos projetos de pesquisa elaborados pelos pós graduandos da Disciplina.
3. Avaliação de temas livres elaborados pelos pós graduandos do programa ou da Disciplina.
4. Avaliação de artigos científicos redigidos pelos pós graduandos do programa ou da Disciplina.

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS ABR 6023/2000: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2000.

BIBLIOTECA CENTRAL DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – RIBEIRÃO PRETO. Normalização de Teses. Disponível em: <<http://www.bcrp.prefeiturarp.usp.br/serv5-norma.asp>>

CALS, J. W.; KOTZ, D. Effective writing and publishing scientific papers, part II: title and abstract. J Clin Epidemiol, v. 66, n. 6, p. 585, 2013.

CALS, J. W.; KOTZ, D. Effective writing and publishing scientific papers, part III: introduction. J Clin Epidemiol, v. 66, n. 7, p. 702, 2013.

CALS, J. W.; KOTZ, D. Effective writing and publishing scientific papers, part VI: discussion. J Clin Epidemiol, v. 66, n. 10, p. 1064, 2013.

CALS, J. W.; KOTZ, D. Effective writing and publishing scientific papers, part VIII: references. J Clin Epidemiol, v. 66, n. 11, p. 1198, 2013.

CALS, J. W.; KOTZ, D. Effective writing and publishing scientific papers, part IX: authorship. J Clin Epidemiol, v. 66, n. 12, p. 1319, 2013.

CALS, J. W.; KOTZ, D. Effective writing and publishing scientific papers, part X: choice of journal. J Clin Epidemiol, v. 67, n. 1, p. 3, 2014.

Carter, B. The practice of writing. JCHC, v. 22, n. 2, p. 173–174, 2018.

ELSTON, D. M. Writing a better research paper: Advice for young authors. J Am Acad Dermatol, v. 80, n. 2, p. 379, 2019.

GEMAYEL, R. How to write a scientific paper. FEBS J, v. 283, n. 21, p. 3882-3885, 2016.

ISKANDER, J. K.; WOLICKI, S. B.; LEEB, R. T.; SIEGEL, P. Z. Successful Scientific Writing and Publishing: A Step-by-Step Approach. Prev Chronic Dis, v. 15, p. E79, 2018.

KNOTTNERUS, J. A.; TUGWELL, P. How to write a research paper. J Clin Epidemiol, v. 66, n. 4, p. 353-354, 2013.

KOTZ, D.; CALS, J. W. Authors should consider reviewer comments on a rejected article to improve their article before submission to the next journal. J Clin Epidemiol, v. 67, n. 7, p. 830-831, 2014.

KOTZ, D.; CALS, J. W. Effective writing and publishing scientific papers--part I: how to get started. J Clin Epidemiol, v. 66, n. 4, p. 397, 2013.

KOTZ, D.; CALS, J. W. Effective writing and publishing scientific papers, part IV: methods. J Clin Epidemiol, v. 66, n. 8, p. 817, 2013.

KOTZ, D.; CALS, J. W. Effective writing and publishing scientific papers, part V: results. J Clin Epidemiol, v. 66, n. 9, p. 945, 2013.

KOTZ, D.; CALS, J. W. Effective writing and publishing scientific papers, part VII: tables and figures. J Clin Epidemiol, v. 66, n. 11, p. 1197, 2013. paper. J Clin Epidemiol, v. 67, n. 2, p. 123, 2014.

KOTZ, D.; CALS, J. W.; TUGWELL, P.; KNOTTNERUS, J. A. Introducing a new series on effective writing and publishing of scientific papers. J Clin Epidemiol, v. 66, n. 4, p. 359-360, Apr 2013.

MASIC, I. How to Write an Efficient Discussion? Med Arch, v. 72, n. 4, p. 306-307, 2018.

Zawoznik, M. La comunicación científica y la práctica social de la escritura. Rev Argent Microbiol, v. 50, p. :1-2, 2018.

Disponívelem: <https://www.elsevier.es/es-buscar?cmbBuscador=03257541&txtBuscador=La+comunicaci%C3%B3n+cient%C3%ADfica+y+la+pr%C3%A1ctica+social+de+la+escritura>

Formas de Avaliação:

1. Frequência e desempenho individual na solução de questões mediante provas interativas;
2. Desempenho em grupo nas atividades práticas;
3. Redação individual de documento científico (projeto de investigação do programa de mestrado ou doutorado).