

Correção Tarefa 2: Referências

Figuras e Tabelas

10/06/2021

	DIA	TEMA
1	15 abril	Aula 1- Apresentação da Disciplina LEITURA: CEP Manual de submissão Plataforma Brasil e Checklist EEFERP
2	22 abril	Aula 2 – Comitê de Ética em Pesquisa (Vitor Ricci Costa) LEITURA: ler Normas TCC e formulários; ABNT
3	29 abril	Aula 3 - Normas TCC e Formulários (assinaturas e datas) LEITURA: Manual ABNT (4 – citações; 5 – apresentações de autores no texto) Baixar Mendeley (instruções)
4	06 maio	Aula 4 – Citações e ferramentas para organizar citações e referências: Mendeley TAREFA 1: Citações (direta/indireta) ENTREGA NO MOODLE até 15/05
5	20 maio	Aula 5 – Correção Tarefa 1 LEITURA: Manual ABNT (6 - modelos de referências; 7 – ordenação das referências)
6	27 maio	Aula 6 – Referências; Lista orientadores TAREFA 2: Citações + Referências ENTREGA NO MOODLE até 01/06
7	10 junho	Aula 7: Figuras e Tabelas Correção Tarefa 2
8	17 junho	Aula 8 – Elementos Pré-Textuais TAREFA 3: Elementos pré-textuais ENTREGA NO MOODLE até 26/06
9	01 julho	Aula 9 – Correção Tarefa 3
10	08 julho	Plantão de dúvidas (aula opcional)
	MOODLE e ORIENTADOR	TAREFA 4 – MONOGRAFIA PARCIAL (MÍNIMO 20 PÁGINAS) ENTREGA ATÉ 12 JULHO (MOODLE e ORIENTADOR)

	DIA	TEMA
1	15 abril	Aula 1- Apresentação da Disciplina LEITURA: CEP Manual de submissão Plataforma Brasil e Checklist EEFERP
2	22 abril	Aula 2 – Comitê de Ética em Pesquisa (Vitor Ricci Costa) LEITURA: ler Normas TCC e formulários; ABNT
3	29 abril	Aula 3 - Normas TCC e Formulários (assinaturas e datas) LEITURA: Manual ABNT (4 – citações; 5 – apresentações de autores no texto) Baixar Mendeley (instruções)
4	06 maio	Aula 4 – Citações e ferramentas para organizar citações e referências: Mendeley TAREFA 1: Citações (direta/indireta) ENTREGA NO MOODLE até 15/05
5	20 maio	Aula 5 – Correção Tarefa 1 LEITURA: Manual ABNT (6 - modelos de referências; 7 – ordenação das referências)
6	27 maio	Aula 6 – Referências; Lista orientadores TAREFA 2: Citações + Referências ENTREGA NO MOODLE até 05/06
7	10 junho	Aula 7: Figuras e Tabelas Correção Tarefa 2
8	17 junho	Aula 8 – Elementos Pré-Textuais TAREFA 3: Elementos pré-textuais ENTREGA NO MOODLE até 26/06
9	01 julho	Aula 9 – Correção Tarefa 3
10	08 julho	Plantão de dúvidas (aula opcional)
	MOODLE e ORIENTADOR	TAREFA 4 – MONOGRAFIA PARCIAL (MÍNIMO 20 PÁGINAS) ENTREGA ATÉ 12 JULHO (MOODLE e ORIENTADOR)

NORMAS TCC EEFERP

(p. 03)

- 6. Referências: Todas as referências devem ser feitas de acordo com a ABNT NBR 6023 (vide normas da ABNT para mais detalhes).

Correção: Referências

- Em itálico: *et al.*
- Ordem alfabética:
 - 3.1 Bases de ordem
 - 3.1.1 A ordem usada nesta Norma baseia-se na do alfabeto português, de 23 letras, acrescido de K W Y, a saber: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.
 - 3.1.2 As letras de alfabetos não-latinos são transliteradas segundo as normas estabelecidas para cada caso.
 - 3.1.3 As letras modificadas por acentos e sinais são alfabetadas sem se levar em consideração as modificações, assim ä a | ñ ü são a | n o u. P.ex.: Müller = Muller

Correção: Referências

Cidade

- ANJOS, K. S. S. dos; OLIVEIRA, R. C.; VELARDI, M. A construção do corpo ideal no balé clássico: uma investigação fenomenológica. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 29, n. 3, p. 439-452, 2015.
- MAGLISCHO, E. W. **Nadando o mais rápido possível**. Manole, 2010. ISBN 8520422497.
- BAYLIN, S. B.; JONES, P. A. A decade of exploring the cancer epigenome — biological and translational implications. **Nature Reviews Cancer**, v. 11, n. 10, p. 726–734, out. 2011.
- BALBINOTTI, M. A. A.; GONÇALVES, G. H. T.; KLERING, R. T.; WIETHAEUPER, D.; BALBINOTTI, C. A. A. Perfis motivacionais de corredores de rua com diferentes tempos de prática. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*. Brasil, v. 37, n. 1, p. 65-73, 2015.
- FLECK, S. J.; KRAEMER, W. J. **Fundamentos do treinamento de força muscular**. Artmed Editora, 2017.

Correção: Referências

- **Tipo de Referência**

LAMP, C. R. Pressão Arterial - Fisiologia do Exercício. 2006.

TIBURTINO, G. Das bancas de jornais às redes sociais digitais: a corrida de rua e a produção de sentidos sobre saúde nos discursos midiáticos do Brasil contemporâneo. Joinville, 2018.

LEVANDOSKI, G.; GOMES, C. P. Preferência dos tipos de arremessos de handebol. ATHLOS. Revista Internacional de Ciencias Sociales de la Actividad Física, el Juego y el Deporte International Journal of Social Sciences of Physical Activity, Game and Sport. Cidade, Madrid, v.16, ano 8, 2019.

- DaCosta. L. Environment and sport – overview presented **the International Olympic Academy**. Portugal p. 1-17, 1997.
- GARGANTA, J. Modelação táctica do jogo de futebol: Estudo da organização da fase ofensiva em equipas de alto rendimento, 1997.
- LEITÃO, R. A. A. et al. O jogo de futebol: investigação de sua estrutura, de seus modelos e da inteligência de jogo, do ponto de vista da complexidade. 2009.
- VICENTINI, L. et al. **Aceitação e perspectivas dos potenciais consumidores do serviço de personal trainer online no estado de São Paulo**. Resumo expandido apresentado no VI Congresso Latino-Americano de Estudos Socioculturais do Esporte, Ribeirão Preto, São Paulo, Brasil, 2019

- AGYEMANG, K. J. A.; SINGER, J. N.; WEEMS, A. J. 'Agitate! Agitate! Agitate!': Sport as a site for political activism and social change. Organization, 2020.
- SKY. Disponível em: . Acesso em: 05 dez. 2020.

Correção: Referências

Páginas, volume, número

- MELO, V. A, O movimento estudantil na educação física brasileira: Construção e contribuições na escola nacional de educação física e desportos. **Movimento**, ano 4, n. 7, 1997.
- SANTANA, W.C.; LAUDARI, B.A.; ISTCHUK, L.L.; ARRUDA, F.M. Análise dos gols em jogos de futsal feminino de alto rendimento. **Revista Brasileira de Ciência e Movimento**, Brasília, 21(4): p.157-165, 2013.
- Eliassen, Wilian.; Saeterbakken, Atle H.; Tillaar, Roland V. D.; Comparison of bilateral and unilateral squat exercises on barbel kinetics and muscle activation. **International Journal of Sports Physical Therapy**. Aug 2018, p 871 - 881.
- PEREIRA, S. G. *et al.* Prevalence of household falls in long-lived adults and association with extrinsic factors. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, p. 2-7, 2017.
- MACHADO, Ligia de Fátima Jacomini; CEZAR, Marisa Jesus de Canini. Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) em crianças—reflexões iniciais. **Revista Psicopedagogia On-line**, 2008.

- ACSM. American College of Sports Medicine position stand. Progression models in resistance training for healthy adults. **Med Sci Sports Exerc**, p. 687–708, 2009.

????

- FURLEY, P. et al. Attention towards the goalkeeper and distraction during penalty shootouts in association football : a retrospective analysis of penalty shootouts from 1984 to 2012 to 2012. Journal of Sports Sciences, v. 0414, n. June, 2016.
- [Philip Furley](#), [Benjamin Noël](#) & [Daniel Memmert](#). [Journal of Sports Sciences](#), [Volume 35](#), [2017 - Issue 9](#). **Published Online:** 13 Jun 2016

NORMAS ABNT

- Espaçamento
- 2.2.1 Todo o texto deve ser digitado em espaço 1,5 cm, exceto: citações de mais de três linhas, notas de rodapé, referências, legendas e fontes das ilustrações e das tabelas, ficha catalográfica, natureza (tipo do trabalho, objetivo, nome da instituição a que é submetido e a área de concentração), que devem ser digitados em espaço simples. **As referências, ao final do trabalho, devem ser separadas entre si por um espaço simples em branco.**

FIGURAS E TABELAS

NORMAS TCC EEFERP

7. Figuras e Gráficos

- De acordo com a ABNT, a identificação de ilustrações (gráficos, figuras e outros elementos) aparece **abaixo** destas.
- Esta identificação deve ser clara e breve, informar:
 - a natureza da ilustração (figura ou gráfico);
 - o número de ordem de ocorrência no texto;
 - o título (ex., Figura 1 – Ciclo de Krebs).
 - Veja modelos nas normas da ABNT.

NORMAS ABNT 2020 (p. 16)

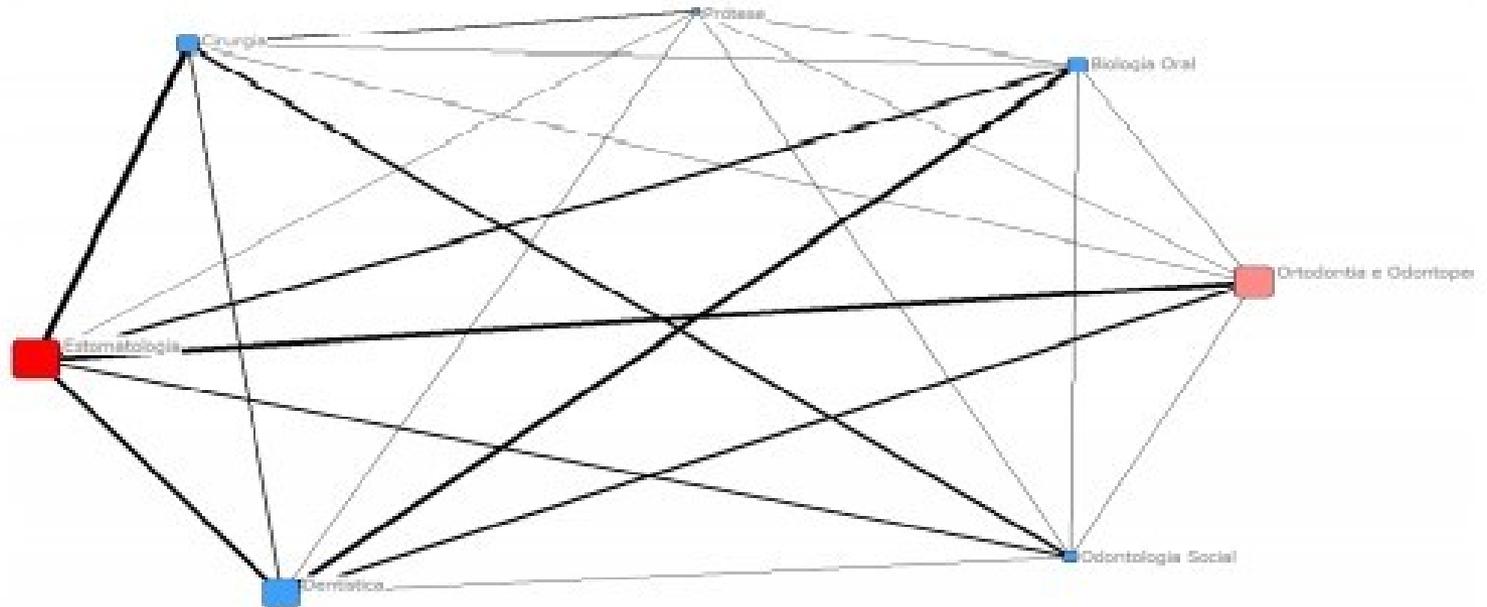
- **Ilustração:** desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros, retratos e outros;
- Identificação na **parte superior**;
- Na parte inferior, indicar a fonte consultada (elemento obrigatório, mesmo que seja produção do próprio autor), legenda, notas e outras informações necessárias à sua compreensão (se houver), com fonte menor que a do texto.
- A referência completa deve constar no item Referências;
- A ilustração deve ser inserida o mais próximo possível do trecho a que se refere.

NORMAS ABNT 2020

Identificação

Exemplo:

Figura 6 – Relação da rede entre os departamentos da FOUSP



Fonte: Pestana, Ramos e Funaro (2010).

Fonte consultada

NORMAS TCC EEFERP

8. Tabelas

- A identificação das tabelas aparece acima destas;
- A identificação deve ser clara, breve e informar:
 - o número de ordem considerando o documento como um todo;
 - o título (ex., Tabela 1 – Frequência de Participação em Exercícios Físicos);
 - as colunas não devem ser limitadas por traços verticais;
 - Veja modelos nas normas da **ABNT**.

NORMAS ABNT 2020 (p. 17)

- **Tabela:** “Forma não discursiva de apresentar informações das quais o dado numérico se destaca como informação central. Na sua forma identificam-se espaços e elementos.” (INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA, 1993, p. 9).
- A construção de tabelas deve considerar os critérios estabelecidos pelo IBGE:
 - a) toda tabela deve ter significado próprio, dispensando consultas ao texto e estar o mais próximo possível do trecho a que se refere;
 - b) o título deve ser precedido pela palavra Tabela (apenas com a inicial T maiúscula), seu número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos arábicos e um hífen;
 - c) as tabelas podem ser numeradas consecutivamente por capítulo ou no documento como um todo. Quando a numeração for feita por capítulo, o número de ordem deve ser precedido do número do capítulo e um ponto;

NORMAS ABNT 2020

- d) deve ser colocada preferencialmente em posição vertical, facilitando a leitura dos dados. Caso não haja espaço suficiente, deve ser colocada em posição horizontal com o título voltado para a margem esquerda da folha;
- e) quando houver necessidade, a tabela pode continuar na folha seguinte. Neste caso, o final da primeira folha não será delimitado por traço horizontal na parte inferior e o cabeçalho será repetido na folha seguinte. As folhas terão as seguintes indicações: “continua”, na primeira folha; “continuação”, nas demais folhas, e “conclusão”, na última folha;
- f) as colunas não devem ser delimitadas por traços verticais e os traços horizontais superiores e inferiores ao cabeçalho devem ser mais fortes;
- g) as fontes consultadas para a construção da tabela e outras notas devem ser colocadas após o traço inferior.

NORMAS ABNT 2020

Exemplos:

Tabela 1 - Alelos de *locus* das amostras de 1 a 10

Tabela 2 - Análise da frequência do perfil genético

ou

(Tabelas do capítulo 4)

Tabela 4.1 - Alelos de *locus* das amostras de 1 a 10

Tabela 4.2 - Análise da frequência do perfil genético

NORMAS ABNT 2020

- **Modelo**

Tabela 1 – Regime de trabalho e sexo dos professores MS-6 que estavam exercendo suas atividades na FMUSP durante o período de 2001 a 2006

Sexo	RTP (12h)	RTC (20h)	RDIDP (40h)	MS-6 Total
M	2	38	17	57
F	0	2	7	9
Total	2	40	24	66

Fonte: Cardoso (2006, p. 26).

NORMAS ABNT 2020

Quadros

- Arranjo predominante de palavras dispostas em linhas e colunas, com ou sem indicação de dados numéricos.
- Diferenciam-se das tabelas por apresentarem um teor esquemático e descritivo, e não estatístico.
- A apresentação dos quadros é semelhante à das tabelas, exceto pela colocação dos traços verticais em suas laterais e na separação das casas.

Quadro 1 – Competências do Profissional.

Saberes	Conceituações
Saber agir	Saber o que e por que faz. Saber julgar, escolher e decidir.
Saber mobilizar	Saber mobilizar recursos de pessoas, financeiros, materiais, criando sinergia entre eles
Saber comunicar	Compreender, processar, transmitir informações e conhecimentos, assegurando o entendimento da mensagem pelo outro.
Saber aprender	Trabalhar o conhecimento e a experiência. Rever modelos mentais. Saber desenvolver-se e propiciar o desenvolvimento dos outros.
Saber comprometer-se	Saber engajar-se e comprometer-se com os objetivos da organização.
Saber assumir responsabilidades	Ser responsável, assumindo riscos e as consequências de suas ações, e ser, por isto, reconhecido.
Ter visão estratégica	Conhecer e entender o negócio da organização, seu ambiente, identificando oportunidades e alternativas

Fonte: FLEURY & FLEURY (2001, p.22)

	DIA	TEMA
1	15 abril	Aula 1- Apresentação da Disciplina LEITURA: CEP Manual de submissão Plataforma Brasil e Checklist EEFERP
2	22 abril	Aula 2 – Comitê de Ética em Pesquisa (Vitor Ricci Costa) LEITURA: ler Normas TCC e formulários; ABNT
3	29 abril	Aula 3 - Normas TCC e Formulários (assinaturas e datas) LEITURA: Manual ABNT (4 – citações; 5 – apresentações de autores no texto) Baixar Mendeley (instruções)
4	06 maio	Aula 4 – Citações e ferramentas para organizar citações e referências: Mendeley TAREFA 1: Citações (direta/indireta) ENTREGA NO MOODLE até 15/05
5	20 maio	Aula 5 – Correção Tarefa 1 LEITURA: Manual ABNT (6 - modelos de referências; 7 – ordenação das referências)
6	27 maio	Aula 6 – Referências; Lista orientadores TAREFA 2: Citações + Referências ENTREGA NO MOODLE até 05/06
7	10 junho	Aula 7: Figuras e Tabelas Correção Tarefa 2
8	17 junho	Aula 8 – Elementos Pré-Textuais TAREFA 3: Elementos pré-textuais ENTREGA NO MOODLE até 26/06
9	01 julho	Aula 9: Plantão de dúvidas – Correção Tarefa 3 (aula opcional)
10	08 julho	Aula 10: Plantão de dúvidas (aula opcional)
	MOODLE e ORIENTADOR	TAREFA 4 – MONOGRAFIA PARCIAL (MÍNIMO 20 PÁGINAS) ENTREGA ATÉ 12 JULHO (MOODLE e ORIENTADOR)