

Curso: **Educação, dissenso, multiculturalismo e cidadania**
(diálogos entre Paulo Freire, Peter McLaren, Jacques Rancière e bell hooks)

Paulo Henrique Fernandes Silveira

7ª Encontro 24 Maio. Tema: Hope, Biko e hooks

Textos básicos:

Anne Hope; Sally Timmel – *Treinando para transgressão* (excertos traduzidos pelo Paulo)

Biko – O que é consciência negra, In. *Escrevo o que eu quero* (excertos)

hooks – Paulo Freire, In. *Ensinando de transgredir* (excertos)

8º Encontro 31 maio. Tema: A educação multicultural e transgressora de bell hooks.

Textos básicos:

E11- Texto 1- Hooks, “Abraçar a mudança”, “Uma revolução de valores”, “Paulo Freire”, In: *A educação como prática da liberdade*.

9ª Encontro 7 Junho. Tema: Multiculturalismo e pedagogia crítica.

Textos Básicos:

E6- Texto 1- McLaren, “Disputas de fronteiras”, In: *Multiculturalismo crítico*;

E6- Texto 2- Giroux, “Los estudios culturales, la diferencia resistente y el regreso de la pedagogia crítica, In: *Cruzando limites*.

Texto de apoio:

E7- Texto 3- Candau, “Multiculturalismo e educação”, In: *Multiculturalismo: diferenças estruturais e práticas pedagógicas*.

E7- Texto 4- Neira, “Cruzando Fronteiras: o currículo multicultural e o trabalho com as diferenças em sala de aula”.

10ª Encontro 14 Junho. Tema: Multiculturalismo e cidadania.

Textos básicos:

E8- Texto 1- Kymlicka, “Los vínculos que unen”, In: *Ciudadanía multicultural*;

E8- Texto 2- Parra, “El reverso de la ciudadanía tradicional: la centralidade desentrañada”;

E8- Texto 3- Villavivencio, “Ciudadanía e Civilidad: acerca del derecho a tener derechos”;

E7- Texto 2- Mouffe, “A cidadania democrática e a comunidade política”.

11ª Encontro 21 Junho. Tema: Semelhanças e diferenças entre Freire e Rancière

Texto básico:

E10- Texto 1- Rancière, “A atualidade de o *Mestre ignorante*”;

E10- Texto 2- Kohan, “Paulo Freire e o valor da igualdade em educação”;

Textos de apoio:

E10- Texto 3- Rodriguez, “Educación de adultos y democracia”.

12ª Encontro 28 Junho. Tema: As ações afirmativas e a construção teórica e prática da cidadania ativa.

E12- Texto 1- GONÇALVES; SILVA, “Multiculturalismo e educação: do protesto de rua a propostas e políticas”;

Acrescentarei textos de Beatriz Nascimento e de Lélia Gonzalez.

Podemos discutir os textos das autoras e autores que estavam no plano anterior.