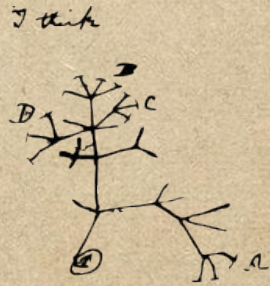


# A HISTÓRIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE BIOLOGIA

Prática de Ensino de Biologia I  
Dinâmica VIII (18/05/21)

**Discentes:** Aylla von Ermland e Felipe Paulino Ramos  
**Docentes:** Clarice Sumi, Rafael Moretto e Daniela Sudan





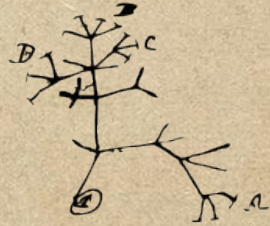
### ATIVIDADE ASSÍNCRONA

A História da Ciência pode ser empregada no ensino de Biologia de forma a facilitar a aprendizagem e tornar o conhecimento mais interessante para os alunos. Esta dinâmica será focada na História da Ciência, um dispositivo didático muito útil que deve ser cada vez mais estudado e aplicado no ensino de Biologia.

Para a próxima aula, todos os alunos deverão ler integralmente o texto [\*A História da Ciência e o Ensino de Biologia\*](#) (Martins, 1998), que fornecerá a base para as discussões em sala de aula. Além disso, é importante que todos façam uma breve pesquisa sobre a área da Biologia “*Sistemática Filogenética*” (no Brasil e no mundo): o que estuda; quais são os conceitos centrais dessa área, principais personalidades e suas linhas de pensamento.





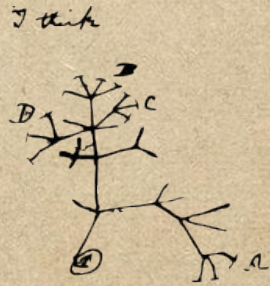


### ATIVIDADES SÍNCRONAS

1. No início da aula (09h00 - 09h40), Aylla e Felipe discutirão as principais ideias do texto Martins (1998), e também realizarão uma atividade interativa utilizando o programa [Mentimeter](#), com o código fornecido durante a aula;
2. Das 09h40 - 10h00, será iniciada uma discussão acerca da importância do conhecimento de sistemática filogenética para o ensino de Biologia;
3. Das 10h00 - 12h00, teremos o prazer de assistir à aula do Prof. Dr. Flávio A. Bockmann sobre o tema **“A História da Sistemática filogenética no Brasil”**, na disciplina **História do Pensamento Biológico**, ministrada pela Profa. Dra. Lilian Al-Chueyr Pereira Martins. Observem e registrem, ao longo da aula, os mesmos aspectos estudados previamente - o que a área estuda; quais são os conceitos centrais dessa área e principais personalidades e suas linhas de pensamento, mas agora olhando para o **cenário científico brasileiro**.







## ATIVIDADES SÍNCRONAS

Contamos com a presença e participação de todos! :)

[Link da Aula Síncrona das 09h - 10h](#)

[Link da Aula do Prof. Flávio das 10h - 12h](#)

*“The ontogeny recapitulates phylogeny”* - Haeckel (1866)

