

Educação Planetária e o ensino de Biologia

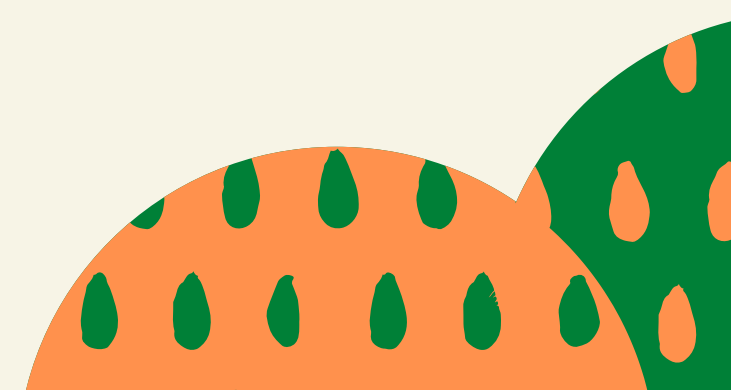
PEBio I

Dinâmica 7 - 11/05/2021

Integrantes: Ana Laura e Lucas Moreira

Docentes: Clarice Sumi, Rafael Moretto e Daniela Sudan

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

- 1) Ler INTEGRALMENTE os dois textos indicados abaixo e assistir ao vídeo.
 - 2) Cada grupo irá focar em uma das macrotendências em Educação Ambiental (designadas previamente), para destacar seus aspectos POSITIVOS e NEGATIVOS. Aqui, também é interessante que vocês busquem complementar tais aspectos com outras fontes, para melhor subsidiar a atividade em aula.
 - Texto 1
 - Texto 2 (ler até a página 9, até o item 3)
 - Vídeo
- 

GUIA DE ATIVIDADES



ATIVIDADES SÍNCRONAS

9h - 10h - GRUPOS

Será apresentada uma situação-problema no momento da aula, a qual cada um dos grupos abaixo, deverá analisá-la e fazer uma proposta à luz dos aspectos (positivos e negativos) da macrotendência em Educação Ambiental previamente designada para o grupo. As orientações sobre a atividade serão dadas pelo monitor de cada grupo.

Grupo 1: Maria Carolina Dutra, Flavia Mayumi, Gabriel Tomasin, Bruna Vaz, Camila Barbosa, Felipe Pisaneschi, Ignácio Pinho, Gustavo Camolesi - CONSERVACIONISTA; Monitora: Sumi

Grupo 2: Jeniffer Driely, Izadora Archioli, Bianca Armelin, Dayane Carolina, Laís Bianchoni, Matheus Cruz, Geovana Vieira, Fabio Moscardini - NATURALISTA; Monitor: Lucas

Grupo 3: Felipe Ramos, Hugo Lemes, Aylla von Ermland, Bruno Botão, Paulo José, Mateus Molina, Eloá Fernanda, Almir Luiz - CRÍTICA SOCIAL; Monitor: Rafael

Grupo 4: David Bastos, Nathália Pereira, Fernanda Mistrin, Guilherme Yuji, Heloísa Flores, João Ribeiro, Ana Denardi, Beatriz Pollini - CIENTÍFICA; Monitoras: Ana Laura e Dani

ATIVIDADES SÍNCRONAS

10h - 11h30 - DEBATE e FECHAMENTO

Nesse momento acontecerá um debate com a turma toda, no qual cada grupo deverá apresentar os resultados da discussão feita nos grupos. Após o debate haverá um fechamento sobre o tema (Ana Laura e Lucas).

[Link para a aula.](#)

