

Gabarito e Soluções:

1. (d)

2.

- | | |
|--------------|--------------|
| (a) 2^9 | (b) 3^4 |
| (c) 5^2 | (d) 3^3 |
| (e) 3^{-1} | (f) 0,0225 |
| (g) 4 | (h) 9 |
| (i) 2^{12} | (j) 2^{64} |

3. (c)

$$\begin{aligned}
 E &= \frac{1}{\sqrt{3}} \left[\left(\frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} - 3 \right) \div \sqrt{3} - 2 \left(\sqrt{3} - \frac{1}{\sqrt{6}} \right) \right] \\
 &= \frac{1}{\sqrt{3}} \left[\left(\frac{\sqrt{2} - \sqrt{3}}{2 - 3} - 3 \right) \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} - 2\sqrt{3} + \frac{2}{\sqrt{6}} \right] \\
 &= \frac{1}{\sqrt{3}} \left[(\sqrt{3} - \sqrt{2} - 3) \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} - 2\sqrt{3} + \frac{\sqrt{6}}{3} \right] \\
 &= \frac{1}{\sqrt{3}} \left[1 - \frac{\sqrt{6}}{3} - \sqrt{3} - 2\sqrt{3} + \frac{\sqrt{6}}{3} \right] \\
 &= \frac{1}{\sqrt{3}} - 3 = \frac{\sqrt{3} - 9}{3}
 \end{aligned}$$

4.

1. $x(m+n-p)$
2. $(x^4+1)(x^2+1)(x+1)(x-1)$
3. $2a(x-4)(x+4)$
4. $(m-n)(m-3)$
5. $(2a-3b)(2a+3b)$
6. $(m^2+4n^2)(m+2n)(m-2n)$
7. $x(x+2y)$
8. $\left(\frac{1}{x} - \frac{1}{y}\right) \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)$
9. $4ab$
10. $(x+y)^2$
11. $(1-x-y)(1+x+y)$
12. $(x-y-1)(x-y+1)$
13. $x^2 + 9x + 20$
14. $(x-5)(x-4)$
15. $(y-12)(y+2)$
16. $(t+15)(t-3)$
17. $(x+2)(x^2-2x+4)$
18. $(a-1)(a^2+a+1)$
19. $(a+5)(a^2-5a+25)$
20. $(h-4)(h^2+4h+16)$

5.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (a) $z = \sqrt{2} + i(\sqrt{2} - 2)$ | (d) $z = 45 + 15i$ |
| (b) $z = -1 + 8i$ | (e) $z = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$ |
| (c) $z = -5$ | |

6.

- | | |
|--|--|
| (a) $3i, -3i$ | (b) $-1 - i\sqrt{5}, -1 + i\sqrt{5}$ |
| (c) $-\frac{3+3i\sqrt{3}}{2}, \frac{-3+3i\sqrt{3}}{2}$ | (d) $\frac{3-i\sqrt{7}}{2}, \frac{3+i\sqrt{7}}{2}$ |

7. (a) $[-2, 0)$ (b) $(-1, 1)$ (c) $(-\infty, 1]$ (d) $\left[\frac{-\sqrt{2}}{2}, \infty\right)$

8. (c)

Seja $a = 7,3636\dots$. Então

$$\begin{array}{rcl}
 a &=& 7,3636\dots \\
 100a &=& 736,3636\dots \\
 \hline
 99a &=& 729 \\
 a &=& \frac{729}{99} = \frac{81}{11}
 \end{array}$$

Observe que a divisão

$$81 \overline{) 11} \\ 4 \quad 7$$

não deixa resto 8. Testemos outra fração equivalente à $\frac{81}{11}$, de números naturais, $\frac{162}{22}$:

$$162 \overline{) 22} \\ 8 \quad 7 \quad \equiv \quad x \overline{) y} \\ 8 \quad z$$

Portanto, $x = 162$, $y = 22$ e $z = 7$ e daí $x + y + z = 191$.

9.

$$\begin{aligned}
 \frac{1}{1+1} + \frac{\frac{1}{3}}{1+\frac{1}{3}} + \frac{\frac{1}{7}}{1+\frac{1}{7}} + \frac{\frac{1}{15}}{1+\frac{1}{15}} + \frac{\frac{1}{31}}{1+\frac{1}{31}} + \frac{\frac{1}{63}}{1+\frac{1}{63}} &= \\
 \frac{\frac{1}{2}}{\frac{3+1}{3}} + \frac{\frac{1}{7}}{\frac{7+1}{7}} + \frac{\frac{1}{15}}{\frac{15+1}{15}} + \frac{\frac{1}{31}}{\frac{31+1}{31}} + \frac{\frac{1}{63}}{\frac{63+1}{63}} &= \\
 \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64} &= \\
 \frac{32}{64} + \frac{16}{64} + \frac{8}{64} + \frac{4}{64} + \frac{2}{64} + \frac{1}{64} &= \\
 &= \frac{63}{64}
 \end{aligned}$$

10. Supondo que o preço de um produto seja R\$ 100,00, após o primeiro desconto ele passa a custar $\frac{60}{100} \cdot 100 =$ R\$ 60,00. Após o segundo desconto, o preço final é $\frac{90}{100} \cdot 60 =$ R\$ 54,00. Assim, o desconto total é $100 - 54 = 46\%$.

11. (b)

O faturamento mensal da fábrica de Dona Norma é de $1500 \cdot 0,50 + 3500 \cdot 0,40 + 5000 \cdot 0,25 = R\$ 3.400,00$. Segundo seu estudo, ela passaria a faturar 10% a mais, ou seja, $3400 \cdot 1,1 = R\$ 3.740,00$. Como o faturamento com quibe e coxinha é $1500 \cdot 0,50 + 3500 \cdot 0,40 = R\$ 2.150,00$, apenas com os pãezinhos passaria a ser $3740 - 2150 = R\$ 1.590,00$. Se cada pãozinho deve ser vendido pelo preço de $0,25 \cdot 0,8 = R\$ 0,20$, sua quantidade total deverá ser $\frac{1590}{0,20} = 7.950$, ou seja, $7950 - 5000 = 2.950$ a mais do que já produz.

12.

$$\begin{aligned} A &= \sqrt[3]{\frac{14}{125}} + \sqrt{\frac{3}{5} - \frac{11}{25}} = \sqrt[3]{\frac{14}{125}} + \sqrt{\frac{4}{25}} \\ &= \sqrt[3]{\frac{14}{125} + \frac{2}{5}} = \sqrt[3]{\frac{64}{125}} = \frac{4}{5} \\ B &= \left[\left(-\frac{1}{2} \right)^4 \div \left(-\frac{1}{2} \right)^3 \right] \cdot \left(-\frac{1}{2} \right)^6 + 2^{-7} + \left(\frac{1}{3} \right)^{-3} \\ &= \left(-\frac{1}{2} \right) \cdot \left(-\frac{1}{2} \right)^6 + \frac{1}{2^7} + 3^3 \\ &= \left(-\frac{1}{2} \right)^7 + \frac{1}{2^7} + 27 = -\frac{1}{2^7} + \frac{1}{2^7} + 27 = 27 \\ \Rightarrow A \cdot (2B - 14) &= \frac{4}{5} \cdot (2 \cdot 27 - 14) = 32 \end{aligned}$$

13. (e)

Sejam x e y dois números inteiros. Então

$$\begin{aligned} (x+y)^2 - (x^2 + y^2) &= x^2 + 2xy + y^2 - x^2 - y^2 \\ &= 2xy \end{aligned}$$

Note que essa diferença resulta em um número par e, portanto, não pode ser igual a 9.

14. $P = [-1, 0] \cup (2, 4]$

15. O carro consumiu $\frac{133,86}{3,88} = 34,5$ litros. Como a distância percorrida foi $300km$, o consumo do carro é de $\frac{300}{34,5} \approx 8,70km$ por litro.

16. Suponha que a população seja de 1000 pessoas. Das quais, 100 estão infectadas. Dentre essas, o teste acerta 90% das vezes, portanto o teste identificou 90 pessoas com o vírus (e de fato elas o têm). No grupo das que não estão doentes, 20% são falsos positivos, portanto $0,20 \cdot 900 = 180$ estão sadias mas com teste positivo. Daí, as pessoas que o teste identificou como infectadas foram $90 + 180 = 270$ e as que estão com o vírus (pelo teste) foram 90. Por fim, o percentual fica em $\frac{90}{270} = \frac{1}{3} \approx 33,33\%$.

17.

$$\begin{aligned} 16^8 \times 125^9 &= (2^4)^8 \times (5^3)^9 \\ &= 2^{32} \times 5^{27} \\ &= 2^5 \times 2^{27} \times 5^{27} \\ &= 32 \times (2 \times 5)^{27} \\ &= 32 \times 10^{27} \end{aligned}$$

Isto quer dizer que o número $16^8 \times 125^9$ tem 27 algarismos zeros mais 2 algarismos de 32 e, assim, tem o total de 29 algarismos.

18. (c)

Como $-192x^5b$ é um termo do binômio $(ax+b)^n$ e a soma dos seus expoentes é igual a $5+1=6$, temos que $n=6$. Além disso, $b < 0$. Pelo desenvolvimento do binômio de Newton, temos

$$(ax-b)^6 = (ax)^6 - 6(ax)^5b + 15(ax)^4b^2 - 20(ax)^3b^3 + 15(ax)^2b^4 - 6(ax)b^5 + b^6.$$

Logo,

$$-6a^5x^5b = -192x^5b \Rightarrow 6a^5 = 192 \Rightarrow a^5 = 32 \Rightarrow a = 2,$$

e, portanto, a é um número par menor que 8.

19. (c)

Para todo $n \in \mathbb{N}$ vale que

$$\begin{aligned} (1 - \sqrt{a_n})^2 \geq 0 &\Leftrightarrow 1 - 2\sqrt{a_n} + a_n \geq 0 \\ &\Leftrightarrow 1 + a_n \geq 2\sqrt{a_n}. \end{aligned}$$

Assim,

$$\begin{aligned} 1 + a_1 &\geq 2\sqrt{a_1} \\ 1 + a_2 &\geq 2\sqrt{a_2} \\ &\vdots \\ 1 + a_n &\geq 2\sqrt{a_n} \end{aligned}$$

e, consequentemente,

$$\begin{aligned} (1 + a_1)(1 + a_2) \dots (1 + a_n) &\geq 2\sqrt{a_1} \cdot 2\sqrt{a_2} \cdot \dots \cdot 2\sqrt{a_n} \\ &\geq 2^n \cdot \sqrt{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n} \\ &\geq 2^n \cdot \sqrt{4} \\ &\geq 2^n \cdot 2 \\ &\geq 2^{n+1} \end{aligned}$$

Isto é, $P \geq 2^{n+1}$.

20. (c)

Das hipóteses no enunciado, temos:

$$\begin{aligned}
 & \left\{ \begin{array}{l} z_1 = a + xi \\ z_2 = a + yi \\ z_1 \cdot z_2 = 2 \\ a \neq 0 \\ x \neq 0 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} (a + xi)(a + yi) = 2 \\ a \neq 0 \\ x \neq 0 \end{array} \right. \\
 \Rightarrow & \left\{ \begin{array}{l} (a^2 - xy) + a(y + x)i = 2 \\ a \neq 0 \\ x \neq 0 \end{array} \right. \\
 \Rightarrow & \left\{ \begin{array}{l} a^2 - xy = 2 \\ a(y + x) = 0 \\ a \neq 0 \\ x \neq 0 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} a^2 - xy = 2 \\ y + x = 0 \\ x \neq 0 \end{array} \right. \\
 \Rightarrow & \left\{ \begin{array}{l} a^2 - xy = 2 \\ y = -x \neq 0 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} a^2 - x(-x) = 2 \\ a^2 - (-y)y = 2 \\ y = -x \neq 0 \end{array} \right. \\
 \Rightarrow & \left\{ \begin{array}{l} a^2 + x^2 = 2 \quad (\text{I}) \\ a^2 + y^2 = 2 \quad (\text{II}) \\ y = -x \neq 0 \end{array} \right.
 \end{aligned}$$

De (I) e (II), temos:

$$\begin{aligned}
 a^2 + x^2 = 2 & \iff \sqrt{|a + xi|} = 2 \iff |z_1| = \sqrt{2} \\
 a^2 + y^2 = 2 & \iff \sqrt{|a + yi|} = 2 \iff |z_2| = \sqrt{2}
 \end{aligned}$$

Além disso,

$$z_1 = a + xi = a - yi = \bar{z}_2.$$