

Universidade de São Paulo
 Curso: Licenciatura em Pedagogia
 Disciplina: EDM0427 – Metodologia do Ensino de Matemática
 Professora: Bruna Giusti (bruna.giusti@usp.br)
 Horário das aulas: Quarta-feira, das 8h30min às 10h30min.

Cronograma de atividades

As atividades de cada aula poderão sofrer alterações dependendo do desenvolvimento das aulas. Mantenha-se atento aos avisos da professora da disciplina no e-disciplina.

Aula	Data	Síncrona ou assíncrona	Tema/Atividades
1	14/04	Síncrona	Contrato didático - aula Prof. Dr. Elio Carlos Ricardo
	21/04	não haverá aula	FERIADO
2	28/04	Síncrona	- Apresentação da disciplina - Combinados para as aulas - Discussão do texto - Conversa sobre estágio Leitura prévia obrigatória: SANTOS, V. M. Ensinar e aprender Matemática no Ensino Fundamental. In: _____. SANTOS, V. M. Ensino de Matemática na escola de nove anos: dúvidas, dúvidas e desafios. São Paulo: Cengage Learning, 2014.
3	05/05	Síncrona	- Discussão dos textos - Conversa e orientações sobre estágio Leitura prévia obrigatória: Cenários para investigação (2000) Leitura complementar: O lugar das matemáticas na Licenciatura em Matemática: que matemáticas e que práticas formativas?
4	12/05	Assíncrona	- Entrega Reflexão: Experiências e/ou expectativas da docência (e-disciplina)
5	19/05	Síncrona	- BNCC. Ler (versão em pdf): Introdução (páginas 7 a 21), Estrutura (páginas 23 e 24), 4. A Etapa do ensino fundamental (páginas 57 a 62) e 4.2 A área da Matemática (páginas 265 a 267); - Currículo Paulista. Ler páginas 303 a 318 do Currículo Paulista ensino fundamental.

			- Discussão do texto: OLIVEIRA, R. P. O direito à educação. In: OLIVEIRA, R. P., ADRIÃO, T. (Org.). Gestão, financiamento e direito à Educação: análise da Constituição Federal e LDB. 3ed. São Paulo: Xamã, 2007. 143p.
6	26/05	Síncrona	- Discussão dos textos: MASETTO, Marcos. Didática: a aula como centro. São Paulo: FTD, 1996, p. 86-101. - FARIAS, Isabel Maria Sabino de. <i>et al.</i> A aula como espaço-tempo coletivo de construção de saberes. In: FARIAS, I. M. S. <i>et al.</i> Didática e docência: aprendendo a profissão. Brasília: Liber Livro, 2009, p. 153-161.
7	02/06	Assíncrona	- Entrega das perguntas a serem feitas na Entrevista com professor (e-disciplina)
8	09/06	Síncrona	- Discussão dos textos: NACARATO, A. M. Eu trabalho primeiro no concreto. Revista de Educação Matemática, n. 9-10, p. 1-6, 2005. - NUNES, T. Criança pode aprender frações. E gosta! In: GROSSI, E. P. (Org.). Por que ainda há quem não aprende? A teoria. Petrópolis: Vozes, 2003. p. 119-136.
9	16/06	Síncrona	Livros didáticos e Materiais educativos - Aprender Sempre, volume 1 (versão aluno): Observar as aulas e as propostas postas aos alunos. Possui a versão do professor na mesma página, com algumas dicas. Frações ao longo dos anos: - 6º ano: Aulas 1 a 4 (páginas 68 a 62) - 7º ano: Aulas 1 a 4 (p. 73 a 82) - 8º ano: Aulas 1 a 4 (p. 56 a 62) - 9º ano: Aulas 1 a 4 (p. 56 a 69)
10	23/06	Assíncrona	- Entrega Plano de aula (e-disciplina)
11	30/06	Síncrona	- Texto (a definir)
12	07/07	Síncrona	- Relatos de estágio
13	14/07	Assíncrona	- Entrega Ficha de estágio (e-disciplina)

			- Finalização da escrita do Relatório de Estágio
14	21/07	Síncrona	- Entrega Relatório de Estágio - Envio de Ficha de Estágio no Sistema - Plantão de dúvidas
15	28/07	Síncrona	- Retorno sobre os trabalhos e demais instrumentos avaliativos. - Encerramento da disciplina.

Fim do 1º semestre letivo: 31/07/2021

Prazo para postar notas parciais:

Fim do período de recuperação:

Prazo para postar notas finais:

Orientações para aulas:

Aula 2:

- 0 - Gravar a aula (aulas gravadas disponíveis no e-disciplina)
- 1 - Apresentação da professora
- 2 - O que vocês esperam da disciplina? Qual a expectativa para as aulas?
- 3 - Apresentação da disciplina (cronograma)
- 4 - Aulas síncronas e assíncronas
- 5 - Avaliação
- 6 - Estágio 60 horas <http://www4.fe.usp.br/estagios/documentos-do-estagio-curricular>

COMBINADOS E INFORMAÇÕES

Avaliação contínua e formativa: $(A1 + A2)/2 \geq 5,0$

A1 - Atividades avaliativas(10,0 pontos)

- Reflexão sobre docência: Experiências e/ou expectativas da docência (3,0 pontos)
- Entrevista com professor (2,0 pontos)
- Plano de aula (3,0 pontos)
- Ficha de estágio (1,0 ponto)
- Participação nas aulas (1,0 ponto)

A2: Relatório de Estágio/Diário de bordo (10,0 pontos)

- Ida/procura da escola
- Contato/conversas em escola
- Observação em ATPCs ou reuniões
- Observações/suas impressões sobre as aulas no CMSP ou das aulas que acompanhou
- Se for professor: pode falar um pouco da sua experiência como docente, ou sobre o que observa nas aulas, dificuldades, anseios, expectativas etc.
- Além de conter: *Reflexão sobre docência, Plano de aula, Entrevista com professor* (todos reelaborados a partir das correções/indicações da professora)