



Cosmopolítica e Educação Ambiental

PEBio I - Dinâmica 5 - 27/04/21

Integrantes: Ana Beatriz, Bruna e Izadora

Docentes: Clarice Sumi, Daniela Sudan e Rafael Moretto

Grupos Focais

Os alunos serão divididos nos seguintes grupos para o estudo e a discussão de subtemas específicos:

Grupo 1 - Cosmopolítica e Educação Ambiental: Felipe Pisaneschi, Fábio, Bruno, Maria Carolina, Fernanda, Aylla, Lais e Bianca; **Monitoras:** Ana Beatriz e Dani

Grupo 2 - Perspectivas Pós-Pandemia: João Vitor, Beatriz, Geovana, Heloisa, Gabriel Monteiro, Camila Rodrigues, Felipe Paulino, Eloá e Paulo; **Monitora:** Bruna

Grupo 3 - O papel da Extensão Universitária na hierarquização dos Saberes: Guilherme, Flávia, Almir, Lucas, Ignácio, Camila Barbosa, Hugo e David; **Monitores:** Izadora e Rafael

Grupo 4 - Educação Ambiental Transformadora (rebelde): Gabriel Pontes, Ana Laura, Mateus, Nathália, Mayla, Jeniffer, Dayane e Gustavo; **Monitora:** Sumi

Atividades Assíncronas

Após assistir o vídeo, os alunos devem responder à pergunta norteadora para discussão de cada subtema em seus respectivos grupos.

Grupo 1 - O Superior Tribunal de Justiça [...], no julgamento do REsp 1.797.175/SP, da relatoria do ministro Og Fernandes, reconheceu a dimensão ecológica da dignidade da pessoa humana e [...] atribuiu dignidade e direitos aos animais não-humanos e à Natureza, inclusive avançando rumo a um novo paradigma jurídico biocêntrico. Discutam essa perspectiva que subverte a forma antropocêntrica pela qual a temática ambiental é abordada e o papel da educação ambiental nesse contexto.

Grupo 2 - Levando em consideração a visão apresentada por Isabel Carvalho do conceito de "Ficar com o problema, para enfrentá-lo", baseada nas visões de Donna Haraway, Isabelle Stengers e Anna Tsing, quais são suas perspectivas do mundo Pós-Pandemia?

Atividades Assíncronas

Após assistir o vídeo, os alunos devem responder à pergunta norteadora para discussão de cada subtema em seus respectivos grupos.

Grupo 3 - Diante da proposta de extensão universitária de Sandro Tonso, quais medidas e propostas poderiam ser sugeridas para que a extensão universitária na USP caminhasse nessa direção?

Grupo 4 - Pensando na indissociabilidade entre as questões ambientais e sociais, quais ações práticas educacionais poderiam ser propostas visando uma Educação Ambiental verdadeiramente transformadora?

Atividades Assíncronas

Antes da aula do dia 27, os alunos deverão assistir ao vídeo delimitado para seu grupo. Além disso, todos os alunos, independente do grupo, devem também ouvir ao **Podcast sobre Capitalismo Viral**.

Vídeo do Grupo 1 - Cosmopolítica e Educação Ambiental: Palestra Isabel Carvalho

Vídeo do Grupo 2 - Perspectivas Pós-Pandemia: Palestra Isabel Carvalho

Vídeo do Grupo 3 - O papel da Extensão Universitária na hierarquização dos Saberes: Palestra Sandro Tanso

Vídeo do Grupo 4 - Educação Ambiental Transformadora (rebelde): Palestra Sandro Tanso

Atividades Síncronas

9h às 10h: Discussões nos grupos focais.

10h às 11h - Discussão conjunta com toda a sala.

Grupo 1 - <https://meet.google.com/tcm-memp-wun>

Grupo 2 - <https://meet.google.com/idr-uhok-foc>

Grupo 3 - <https://meet.google.com/rri-watb-kio>

Grupo 4 - <https://meet.google.com/yrm-menj-ore>

Discussão conjunta: <https://meet.google.com/hhy-vjxh-mwj>