



# Cosmopolítica e Educação Ambiental

PEBio I - Dinâmica 5 - 27/04/21

Integrantes: Ana Beatriz, Bruna e Izadora

Docentes: Clarice Sumi, Daniela Sudan e Rafael Moretto

## Grupos Focais

Os alunos serão divididos nos seguintes grupos para o estudo e a discussão de subtemas específicos:

**Grupo 1** - Cosmopolítica e Educação Ambiental: Felipe Pisaneschi, Fábio, Bruno, Maria Carolina, Fernanda, Aylla, Lais e Bianca; **Monitoras:** Ana Beatriz e Dani

**Grupo 2** - Perspectivas Pós-Pandemia: João Vitor, Beatriz, Geovana, Heloisa, Gabriel Monteiro, Camila Rodrigues, Felipe Paulino, Eloá e Paulo; **Monitora:** Bruna

**Grupo 3** - O papel da Extensão Universitária na hierarquização dos Saberes: Guilherme, Flávia, Almir, Lucas, Ignácio, Camila Barbosa, Hugo e David; **Monitores:** Izadora e Rafael

**Grupo 4** - Educação Ambiental Transformadora (rebelde): Gabriel Pontes, Ana Laura, Mateus, Nathália, Mayla, Jeniffer, Dayane e Gustavo; **Monitora:** Sumi

## Atividades Assíncronas

Após assistir o vídeo, os alunos devem responder à pergunta norteadora para discussão de cada subtema em seus respectivos grupos.

**Grupo 1** - O Superior Tribunal de Justiça [...], no julgamento do REsp 1.797.175/SP, da relatoria do ministro Og Fernandes, reconheceu a dimensão ecológica da dignidade da pessoa humana e [...] atribuiu dignidade e direitos aos animais não-humanos e à Natureza, inclusive avançando rumo a um novo paradigma jurídico biocêntrico. Discutam essa perspectiva que subverte a forma antropocêntrica pela qual a temática ambiental é abordada e o papel da educação ambiental nesse contexto.

**Grupo 2** - Levando em consideração a visão apresentada por Isabel Carvalho do conceito de "Ficar com o problema, para enfrentá-lo", baseada nas visões de Donna Haraway, Isabelle Stengers e Anna Tsing, quais são suas perspectivas do mundo Pós-Pandemia?

## Atividades Assíncronas

Após assistir o vídeo, os alunos devem responder à pergunta norteadora para discussão de cada subtema em seus respectivos grupos.

**Grupo 3** - Diante da proposta de extensão universitária de Sandro Tonso, quais medidas e propostas poderiam ser sugeridas para que a extensão universitária na USP caminhasse nessa direção?

**Grupo 4** - Pensando na indissociabilidade entre as questões ambientais e sociais, quais ações práticas educacionais poderiam ser propostas visando uma Educação Ambiental verdadeiramente transformadora?

## Atividades Assíncronas

Antes da aula do dia 27, os alunos deverão assistir ao vídeo delimitado para seu grupo. Além disso, todos os alunos, independente do grupo, devem também ouvir ao **Podcast sobre Capitalismo Viral**.

**Vídeo do Grupo 1** - Cosmopolítica e Educação Ambiental: Palestra Isabel Carvalho

**Vídeo do Grupo 2** - Perspectivas Pós-Pandemia: Palestra Isabel Carvalho

**Vídeo do Grupo 3** - O papel da Extensão Universitária na hierarquização dos Saberes: Palestra Sandro Tanso

**Vídeo do Grupo 4** - Educação Ambiental Transformadora (rebelde): Palestra Sandro Tanso

## Atividades Síncronas

9h às 10h: Discussões nos grupos focais.

10h às 11h - Discussão conjunta com toda a sala.

Grupo 1 - <https://meet.google.com/tcm-memp-wun>

Grupo 2 - <https://meet.google.com/idr-uhok-foc>

Grupo 3 - <https://meet.google.com/rri-watb-kio>

Grupo 4 - <https://meet.google.com/yrm-menj-ore>

Discussão conjunta: <https://meet.google.com/hhy-vjxh-mwj>