

PEBIO I - DINÂMICA 3
06/04/2021

Por: Ignácio Pinho, Laís
Bianchoni, Nathália Pereira



OBJETIVOS

1. Familiarizar-se e conhecer a estrutura e funcionamento do Centro de Mídias de São Paulo, para compreender o que e como o ensino remoto está sendo oferecido durante a pandemia;
2. Discutir as percepções de alunos, professores, pais e gestores, sobre o uso e apropriação do CMSP e o ensino remoto oferecido pelas escolas estaduais de SP.

DINÂMICA

Esta dinâmica está dividida em atividades assíncronas de leitura e vídeos e atividades síncronas de discussão em grupos. Ler os textos e assistir aos vídeos será de suma importância para o adequado desenvolvimento da parte síncrona, uma vez que cada grupo discutirá sobre diferentes temas, que se tornarão de conhecimento dos demais alunos apenas durante a aula.

Os alunos foram sorteados em 5 grupos para refletirem e debaterem sobre o CMSP em momento síncrono.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Devem ser feitas até 05/04/2021

1. Familiarização com o CMSP.
2. Explorar o CMSP, ler os textos e assistir aos vídeos de seu grupo.

ATIVIDADES SÍNCRONAS

9h00 às 10h00: discussão em grupo

10h10 às 11h00: exposição do debate para a turma toda

11h00 às 12h00: Conclusão e aula dos professores.

*Os links das reuniões estão no último slide



ATIVIDADES ASSÍNCRONAS



1. FAMILIARIZAÇÃO COM O CMSP

Todos vocês devem se familiarizar com o CMSP. Apesar de ser necessário login e senha para explorar todas as funcionalidades da plataforma, que apenas professores e alunos da rede possuem, recomendamos que acessem o [site do CMSP](#) e pelo [Youtube](#) para tirarem suas próprias conclusões. As funcionalidades que vocês não têm acesso são demonstradas nos vídeos a seguir. Clique nos hiperlinks e assistam para compreender a realidade de alunos e professores durante as atividades de ensino-aprendizagem.



[VÍDEO 1](#): Tutorial completo de uso do app e web

[VÍDEO 2](#): Como dar aulas pelo CMSP

[VÍDEO 3](#): Uso do Google Classroom



ATIVIDADES ASSÍNCRONAS



2. EXPLORAR O CMSP, LEITURA DE TEXTOS E ASSISTIR AOS VÍDEOS

Explore o site, leia os textos e assista aos vídeos do grupo em que foi sorteado até 05/04/2021. Eles ajudarão a embasar a discussão durante as atividades síncronas.

GRUPO 1: Bruna, Bianca, Mayla, Flávia, Aylla, João Victor e Camila Rodrigues. **Monitor:** Nathália

GRUPO 2: Paulo José, Heloisa, Felipe Pisaneschi, Izadora, Lucas, Maria Carolina e Gabriel Pontes. **Monitor:** Laís

GRUPO 3: Gustavo, Beatriz, Bruno, Eloá, Jeniffer, Geovana e Ana Beatriz. **Monitor:** Sumi

GRUPO 4: Mateus, Ana Laura, Gabriel Tomasin, Hugo, Fernanda e David Bastos. **Monitor:** Rafael e Daniela

GRUPO 5: Guilherme, Felipe Ramos, Dayane, Almir, Fábio e Camila Barbosa. **Monitor:** Ignácio



ATIVIDADES ASSÍNCRONAS



GRUPO 1, 2 e 3: Temas das aulas de Biologia do 1º, 2º e 3º Ano do EM, respectivamente.

Cada grupo deverá fazer um levantamento dos temas das aulas ministradas de Biologia no CMSP. Acessem as aulas disponíveis no Canal do CMSP no Youtube:

Grupo 1- [aulas de biologia do 1º ano](#)

Grupo 2- [aulas de biologia do 2º ano](#)

Grupo 3- [aulas de biologia do 3º ano](#)

Não precisam assistir as aulas nesse primeiro momento, apenas reflitam sobre:

- Como é feita a organização de TODOS OS TEMAS de aulas oferecidos ao 1º ano (ex: seguem uma sequência lógica ou os assuntos são tratados de maneira isolada?).

Assistam alguma aula de seu interesse e reflitam sobre:

- A interação entre professores e alunos, as ferramentas didáticas utilizadas durante as aulas e metodologias. (*não foquem nos conteúdos!)

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS



GRUPO 4: Formação de professores

Para explorar os conteúdos de formação de professores no CMSP, entre no [Repositório](#), verifique os 4 tópicos de formação.

Assista algum vídeo para entender como os professores estão sendo capacitados e leia o [texto](#). Então, reflita sobre:

- A formação dos professores está sendo adequada para a adaptação ao ensino remoto? Em relação aos conteúdos, tempo, educação midiática, etc. Como ela deve ser pensada a longo prazo?

TODAS AS AULAS

Classificação

SELECIONE ...

SELECIONE ...

Formação - ATPC

Aula

Formação - Outros

Menu de Conteúdos Integrados

Programação Especial

Formação - Recuperação e Aprofundamento

Formação - Parceiros

Tipo de Ensino

SELECIONE ...

Habilidade

SELECIONE ...

Pesquisar 🔍



ATIVIDADES ASSÍNCRONAS



GRUPO 5: Legado do CMSP

Leia os textos a seguir para compreender as perspectivas positivas e negativas do CMSP, as percepções de alunos, pais e professores da plataforma e reflita sobre:

- Quais prejuízos do ensino remoto a longo prazo?
 - Quais benefícios do ensino remoto a longo prazo?
1. Perspectiva positiva: [Texto 1](#), [Texto 2](#)
 2. Perspectiva negativa: [Texto 3](#), [Texto 4](#)
 3. Percepções de pais, alunos e professores: [Texto 5](#), [Texto 6](#)



ATIVIDADES SÍNCRONAS



- Link da discussão geral: <https://meet.google.com/sgs-jftw-nfs>
- Grupo 1: <https://meet.google.com/bcb-crkk-qhk>
- Grupo 2: meet.google.com/kck-kjax-egf
- Grupo 3: meet.google.com/fon-hjgi-jao
- Grupo 4: <https://meet.google.com/imp-bjbf-iqq>
- Grupo 5: <https://meet.google.com/hhq-qhfi-spk?pli=1&authuser=1>