PEBIO I - DINÂMICA 3 06/04/2021

Por: Ignácio Pinho, Laís Bianchoni, Nathália Pereira



OBJETIVOS

- 1. Familiarizar-se e conhecer a estrutura e funcionamento do Centro de Mídias de São Paulo, para compreender o que e como o ensino remoto está sendo oferecido durante a pandemia;
- 2. Discutir as percepções de alunos, professores, pais e gestores, sobre o uso e apropriação do CMSP e o ensino remoto oferecido pelas escolas estaduais de SP.

DINÂMICA

dinâmica está dividida Esta em atividades assíncronas de leitura e vídeos e atividades síncronas de discussão grupos. Ler os textos e assistir aos vídeos será de suma importância para o adequado desenvolvimento da parte síncrona, uma vez que cada grupo discutirá sobre diferentes temas, que se tornarão de conhecimento dos demais alunos apenas durante a aula.

Os alunos foram sorteados em 5 grupos para refletirem e debaterem sobre o CMSP em momento síncrono.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Devem ser feitas até 05/04/2021

- 1. Familiarização com o CMSP.
- 2. Explorar o CMSP, ler os textos e assistir aos vídeos de seu grupo.

ATIVIDADES SÍNCRONAS

9h00 às 10h00: discussão em grupo

10h10 às 11h00: exposição do debate para a turma toda

11h00 às 12h00: Conclusão e aula dos professores.

*Os links das reuniões estão no último slide





FAMILIARIZAÇÃO COM O CMSP

<u>Todos</u> vocês devem se familiarizar com o CMSP. Apesar de ser necessário login e senha para explorar todas as funcionalidades da plataforma, que apenas professores e alunos da rede possuem, recomendamos que acessem o site do CMSP e pelo Youtube para tirarem suas próprias conclusões. As funcionalidades que vocês não têm acesso são demonstradas nos vídeos a seguir. Clique nos hiperlinks e assistam para compreender a realidade de alunos e professores durante as atividades de ensino-aprendizagem.



VÍDEO 1: Tutorial completo de uso do app e web
VÍDEO 2: Como dar aulas pelo CMSP

<u>VÍDEO 3</u>: Uso do Google Classroom





2. EXPLORAR O CMSP, LEITURA DE TEXTOS E ASSISTIR AOS VÍDEOS

Explore o site, leia os textos e assista aos vídeos do grupo em que foi sorteado até 05/04/2021. Eles ajudarão a embasar a discussão durante as atividades síncronas.

GRUPO 1: Bruna, Bianca, Mayla, Flávia, Aylla, João Victor e Camila Rodrigues. Monitor: Nathália

GRUPO 2: Paulo José, Heloisa, Felipe Pisaneschi, Izadora, Lucas, Maria Carolina e Gabriel Pontes. Monitor: Laís

GRUPO 3: Gustavo, Beatriz, Bruno, Eloá, Jeniffer, Geovana e Ana Beatriz. Monitor: Sumi

GRUPO 4: Mateus, Ana Laura, Gabriel Tomasin, Hugo, Fernanda e David Bastos. Monitor: Rafael e Daniela

GRUPO 5: Guilherme, Felipe Ramos, Dayane, Almir, Fábio e Camila Barbosa. Monitor: Ignácio





GRUPO 1, 2 e 3: Temas das aulas de Biologia do 1°, 2º e 3º Ano do EM, respectivamente.

Cada grupo deverá fazer um levantamento dos temas das aulas ministradas de Biologia no CMSP. Acessem as aulas disponíveis no Canal do CMSP no Youtube:

Grupo 1- aulas de biologia do 1º ano

Grupo 2- aulas de biologia do 2º ano

Grupo 3- aulas de biologia do 3º ano

Não precisam assistir as aulas nesse primeiro momento, apenas reflitam sobre:

• Como é feita a organização de TODOS OS TEMAS de aulas oferecidos ao 1° ano (ex: seguem uma sequência lógica ou os assuntos são tratados de maneira isolada?).

Assistam alguma aula de seu interesse e reflitam sobre:

• A interação entre professores e alunos, as ferramentas didáticas utilizadas durante as aulas e metodologias. (*não foquem nos conteúdos!)

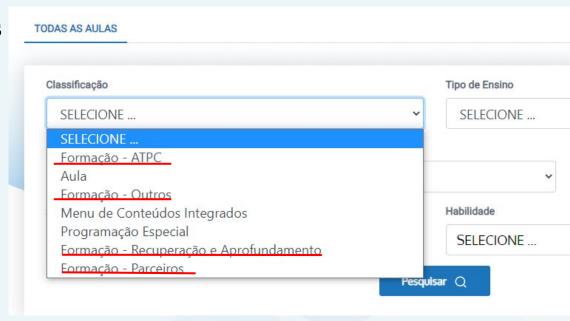




GRUPO 4: Formação de professores

Para explorar os conteúdos de formação de professores no CMSP, entre no <u>Repositório</u>, verifique os 4 tópicos de formação.

Assista algum vídeo para entender como os professores estão sendo capacitados e leia o texto. Então, reflita sobre:



• A formação dos professores está sendo adequada para a adaptação ao ensino remoto? Em relação aos conteúdos, tempo, educação midiática, etc. Como ela deve ser pensada a longo prazo?





GRUPO 5: Legado do CMSP

Leia os textos a seguir para compreender as perspectivas positivas e negativas do CMSP, as percepções de alunos, pais e professores da plataforma e reflita sobre:

- Quais prejuízos do ensino remoto a longo prazo?
- Quais benefícios do ensino remoto a longo prazo?

- 1. Perspectiva positiva: <u>Texto 1</u>, <u>Texto 2</u>
- 2. Perspectiva negativa: <u>Texto 3</u>, <u>Texto 4</u>
- 3. Percepções de pais, alunos e professores: Texto 5, Texto 6





- Link da discussão geral: https://meet.google.com/sgs-jftw-nfs
- Grupo 1: https://meet.google.com/bcb-crkk-qhk
- Grupo 2: <u>meet.google.com/kck-kjax-egf</u>
- Grupo 3: meet.google.com/fon-hjgi-jao
- Grupo 4: https://meet.google.com/imp-bjbf-iqq
- Grupo 5: https://meet.google.com/hhq-qhfi-spk?pli=1&authuser=1