

Biopolítica e Racismo ambiental



PEBio I - Dinâmica II - 30/03/2021

**Integrantes: Almir Luiz,
Felipe Pisaneschi e Fernanda Mistrin.**

Docente: Clarice Sumi e Rafael Moretto.

GUIA DE ATIVIDADES

OBJETIVOS: Nesta dinâmica, espera-se que os alunos:

1. Contextualizem-se acerca da existência do Racismo Ambiental, Biopolítica e Racismo Estrutural;
2. Identifiquem casos de Racismo Ambiental no Brasil e trazer hipóteses de possíveis origens na sociedade;
3. Discutam a relevância e a abordagem dessas temáticas no ensino de Biologia.

RESUMO DA DINÂMICA: Será composta por uma breve atividade assíncrona de leitura e vídeos, além de atividades síncronas desenvolvidas em grupos já formados de alunos.

1. **Atividades assíncronas:**
 - a. Assistir aos vídeos contextualizantes do tema;
 - b. Leitura do Texto 4 a todos da sala e textos direcionados a cada grupo.
2. **Atividades síncronas:**
 - a. 9:00 às 9:40 - Discussão em grupos;
 - b. 9:40 às 11:00 - Apresentação de ideias de cada grupo e discussão em sala.

OBS: Você encontrará links importantes ao longo deste guia, eles estão nesta formatação verde-sublinhado: [Exemplo](#)

GRUPOS

Vocês serão divididos nos seguintes grupos, recebendo uma referência de estudo específica para cada grupo que será listada no slide a seguir, contextualizando um estudo de caso dentro de certo grupo social e pensando nessa discussão no ensino de Biologia.

Grupo 1 - Aylla von Ermland - Gabriel Tomasin - Nathália Pereira - Felipe Ramos - Bianca Armelin - Mayla Gabriela

Grupo 2 - Dayane Carolina - Ana Laura Benatti - Camila Barbosa - Camila Rodrigues - Fábio Moscardini - Beatriz Pollini

Grupo 3 - Ana Denardi - Jeniffer Driely - Gustavo Camolesi - Gabriel Camargo Pontes - João V. Ribeiro - Flávia Mayumi

Grupo 4 - Paulo José Cardoso - Hugo Lemes - Izadora Archioli - Mateus Molina - Bruna Vaz - Lucas André Moreira

Grupo 5 - Laís Bianchoni - Bruno Botão - Maria C Dutra - Geovana Vieira - Guilherme Yuji - Heloisa Flores - David Bastos

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

1. CONTEXTUALIZAÇÃO À TEMÁTICA GERAL

Assista aos seguintes vídeos: [Vídeo Racismo Ambiental](#) e [Vídeo Biopolítica](#), com objetivo de introduzir os alunos ao tema da Biopolítica e Racismo ambiental. Para melhor reflexão com conceitos inerentes ao tema, pedimos que os alunos leiam o [texto 4 da disciplina](#) para esta dinâmica! 😊

2. LEITURA DOS TEXTOS, ASSISTIR AOS VÍDEOS E OUVIR OS PODCASTS

Com base na lista de grupos do slide anterior, vocês deverão estudar a reportagem referente ao seu grupo no link abaixo até o dia 29/03, relacionando os elementos expostos do seu estudo de caso desta reportagem com os conceitos apresentados pelos vídeos contextualizadores acima.

Grupo 1 - [Periferias urbanas](#)

Grupo 2 - [Comunidades Quilombolas](#)

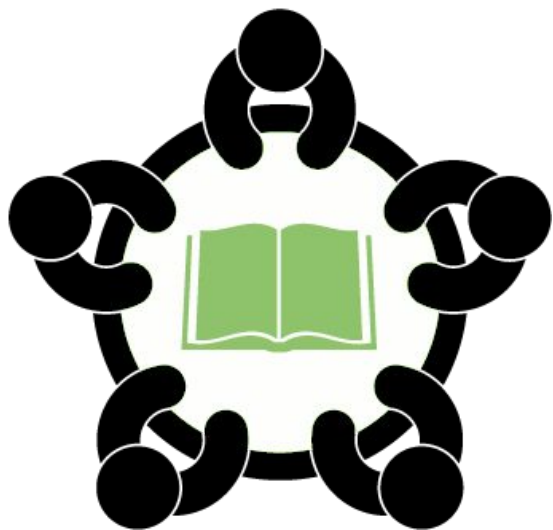
Grupo 3 - [Populações Ribeirinhas](#)

Grupo 4 - [Povos Indígenas](#)

Grupo 5 - [Comunidades Pesqueiras](#)



ATIVIDADES SÍNCRONAS



1. REFLEXÃO EM GRUPO

Entre 9:00 até 9:40 do dia 30/03, os integrantes deverão entrar com suas contas do **e-MAIL USP** diretamente nas salas de seus respectivos grupos para dar início ao processo de discussão do texto lido e assim, responder a [este questionário da atividade](#) em grupo ao longo da discussão. Ao fim, deverão anexar [neste mural](#) uma foto que evidencie um contexto de Racismo Ambiental (pode ser uma imagem da internet, uma foto conceitual tirada em algum momento, uma foto da vista da janela, uma foto de um ponto de um bairro, etc.).

[Apenas um](#) integrante de cada grupo precisa preencher e enviar o questionário, mas [o grupo todo](#) deve participar da resolução de suas questões durante a discussão!

- **SALAS ONLINE PARA REFLEXÃO EM GRUPO**

[Grupo 1](#) - Periferias Urbanas - Monitora: Sumi;

[Grupo 2](#) - Comunidades Quilombolas - Monitor: Felipe;

[Grupo 3](#) - Populações Ribeirinhas - Monitora: Fernanda;

[Grupo 4](#) - Povos Indígenas - Monitor: Rafael;

[Grupo 5](#) - Comunidades Pesqueiras - Monitor: Almir.

ATIVIDADES SÍNCRONAS



2. APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS À SALA COM REFLEXÃO COLETIVA

Neste momento, das 9:40 às 11:00, todos os alunos se reunirão nesta Sala de reflexão coletiva para apresentar brevemente as respostas do questionário com base em seus estudos de caso, refletir e trocar ideias com os demais, finalizando a dinâmica.

Pretende-se reservar em torno de 10 minutos de fala para cada grupo, onde seus integrantes podem eleger um ou mais representantes para expor as ideias aos demais alunos da disciplina.