

Universidade de São Paulo  
 Curso: Licenciatura em Pedagogia  
 Disciplina: EDM0615 – Educação Matemática  
Professoras: Bruna Lima Ramos Giusti - bruna.giusti@usp.br  
 Raquel Milani – rmilani@usp.br  
Monitoras: Kely Cristina Bueno - kelybueno.kcb@usp.br  
 Leticia Silva Souza - leticiasilva2018@usp.br

Horário das aulas: Quinta-feira, das 19h30min às 21h30min.

### Cronograma de atividades

As atividades de cada aula poderão sofrer alterações dependendo do desenvolvimento das aulas. Mantenha-se atento aos avisos da professora da disciplina no e-disciplina.

Aula	Data	Síncrona ou assíncrona	Tema/Atividades
1	15/04	Síncrona	Apresentação das professoras e monitora. Apresentação da disciplina. Combinados para as aulas.
2	22/04	Síncrona	Educação Matemática Crítica - Profa. Dra. Raquel Milani
3	29/04	Síncrona	<p>Trabalhando alguns conceitos de <u>Aritmética</u></p> <p>Leitura prévia:</p> <p>1) <b>Abordagem aos números decimais e suas operações</b>_Ribeiro, Carlos Miguel</p> <p>2) <b>Currículo Paulista</b> - ler páginas 303 a 318</p> <p>Leitura complementar: ROTONDO, Margareth Aparecida Sacramento; CAMMAROTA, Giovani. <b>FABULAÇÃO CONCRETO-ABSTRATO: NO ENTRE DAS POLÍTICAS COGNITIVAS</b>. In: 38ª Reunião ANPEd, <b>Democracia em risco: a Pesquisa e a Pós-graduação em contexto de resistência</b>. 2017, São Luís. Anais <a href="http://anais.anped.org.br/sites/default/files/arquivos/trabalho_38anped_2017_GT19_920.pdf">http://anais.anped.org.br/sites/default/files/arquivos/trabalho_38anped_2017_GT19_920.pdf</a>, acesso em &lt;22 de mar. 2018&gt;</p>
4	06/05	Assíncrona	<p>Trabalho 1 em grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar apresentação</li> <li>- Preparar parte escrita</li> <li>- Orientações no e-disciplina</li> </ul>
5	13/05	Síncrona	<p>Apresentação dos trabalhos sobre <u>Aritmética</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos 1 a 4 apresentam</li> <li>- Grupos 5 a 8 comentam apresentações</li> <li>- Entrega do desenvolvimento do trabalho por escrito no e-disciplina.</li> </ul>

6	20/05	Síncrona	<p>Trabalhando alguns conceitos de <u>Geometria</u></p> <p>Leitura prévia:</p> <p>1) LOPES, A. R. L. V.; MARCO, F. F.; ROSS, L. T. W. Do Espaço e das Formas ao Ensino de Geometria nos Anos Iniciais. In: CARNEIRO, R. F.; SOUZA, A. C.; BERTINI, L. F. (org.). <b>A Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental</b>: práticas de sala de aula e de formação de professores. Brasília: SBEM, 2018, cap.5, p. 94-117. Disponível em: <a href="http://www.sbembrasil.org.br/files/ebook_matematica_iniciais.pdf">http://www.sbembrasil.org.br/files/ebook_matematica_iniciais.pdf</a></p> <p>2) Currículo Paulista Ler página 321 e 322 - Geometria Ler as habilidade e os objetos de conhecimentos, de 1º ao 5º ano, referentes à Geometria (p. 328 a 345)</p>
7	27/05	Assíncrona	<p><b>Trabalho 2</b> em grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar apresentação</li> <li>- Preparar parte escrita</li> </ul>
	03/06	Não haverá aula	FERIADO
8	10/06	Síncrona	<p>Apresentação dos trabalhos sobre <u>Geometria</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos 5 a 8 apresentam</li> <li>- Grupos 1 a 4 comentam apresentações</li> <li>- Entrega do desenvolvimento do trabalho por escrito no e-disciplina.</li> </ul>
9	17/06	Síncrona	<p>Contribuições da <u>História da Educação Matemática</u></p> <p>Leitura prévia: GIUSTI, VALENTE (2020). Disponível em: <a href="https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/18921">https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/18921</a></p> <p>Leitura complementar: BERTINI (2019). Disponível em: <a href="http://histemat.com.br/index.php/HISTEMAT/article/view/249">http://histemat.com.br/index.php/HISTEMAT/article/view/249</a></p>
10	24/06	Assíncrona	<p><b>Trabalho em duplas, trios ou individual</b></p> <p>O <b>Trabalho 3</b> consiste em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer uma comparação entre cadernos antigos (escolher 1) e algum documento oficial atual (caderno de aluno, programa, currículo, BNCC, livros didáticos, apostilas etc)</li> <li>- Preparar a apresentação para a próxima semana.</li> </ul> <p>Os cadernos estão disponíveis em: <a href="https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160300">https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160300</a></p>

11	01/07	Síncrona	<p>Apresentação dos trabalhos sobre <u>História da Educação Matemática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A apresentação da Comparação entre um caderno antigo e um documento oficial atual deverá ser feita em formato <i>on line</i>, de modo em que os demais participantes consigam visualizar as diferenças/semelhanças no ensino.</li> <li>- Na apresentação deverá estar explícito: os alunos que estão apresentando, ano e referência do caderno antigo e qual documento atual utilizou.</li> <li>- <b>Parte escrita:</b> envio de até duas laudas explicando a análise comparativa.</li> <li>- A avaliação (0 a 10,0 pontos) será feita com base na apresentação do dia 01/07 e na parte escrita.</li> </ul>
12	08/07	Síncrona	<p>Trabalhando o conceito de <u>Fração</u></p> <p>Leituras prévias:</p> <p>1) NUNES, T. Criança pode aprender frações. E gosta! In: GROSSI, E. P. (Org.). <b>Por que ainda há quem não aprende?</b> A teoria. Petrópolis: Vozes, 2003. p. 119-136.</p> <p>2) NACARATO, A. M. Eu trabalho primeiro no concreto. <b>Revista de Educação Matemática</b>, n. 9-10, p. 1-6, 2005.</p> <p><b><u>Para alunos com nota insatisfatória nos Trabalhos 1 e/ou 2:</u></b> envio do trabalho reelaborado para o e-mail da professora <a href="mailto:bruna.giusti@usp.br">bruna.giusti@usp.br</a>. A nota do novo trabalho irá SUBSTITUIR a nota insatisfatória.</p>
13	15/07	Assíncrona	<p><b>Trabalho em duplas, trios ou individual</b></p> <p>O <b>Trabalho 4</b> consiste em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar e preparar um material (manipulável, jogo, jogo on line etc) para trabalhar o conteúdo de frações no Ensino Fundamental I.</li> <li>- Preparar apresentação e foto para próxima semana.</li> </ul> <p>Link para postar a foto:  <a href="https://padlet.com/kelybuenokcb/r5ins6w5qu0rmow">https://padlet.com/kelybuenokcb/r5ins6w5qu0rmow</a></p>
14	22/07	Síncrona	<p>Apresentação dos trabalhos sobre <u>Fração</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postar foto do trabalho no Padlet (até 19h29min do dia 22/07)</li> <li>- Na apresentação deverá estar explícito: os alunos que estão apresentando, a foto postada no Padlet, para qual série se destina, como foi feito e como será utilizado o material/jogo.</li> <li>- <b>Parte escrita:</b> envio de até duas laudas explicando o material elaborado.</li> <li>- A avaliação (0 a 10,0 pontos) será feita com base na apresentação do dia 22/07 (ou seja, na</li> </ul>

			explicação da foto postada no Padlet), na parte escrita e na postagem da foto.
15	29/07	Síncrona	Retorno sobre os trabalhos e demais instrumentos avaliativos.  Encerramento da disciplina.  <b><u>Para alunos com nota insatisfatória nos Trabalhos 3 e/ou 4:</u></b> envio do trabalho reelaborado para o e-mail da professora <a href="mailto:bruna.giusti@usp.br">bruna.giusti@usp.br</a> . A nota do novo trabalho irá SUBSTITUIR a nota insatisfatória.  Publicação das notas finais.

Fim do 1º semestre letivo: 31/07/2021

Prazo para postar notas parciais: 23/07/2021

Fim do período de recuperação: 29/07/2021

Prazo para postar notas finais: 30/07/2021

#### **AVALIAÇÃO:**

##### COMPOSIÇÃO DA NOTA:

- Trabalho Aritmética T1, em grupos (10,0 pontos)
- Trabalho Geometria T2, em grupos (10,0 pontos)
- Trabalho HEM T3, em duplas, trios ou individual (10,0 pontos)
- Trabalho Fração T4, em duplas, trios ou individual (10,0 pontos)
- Participação (P), individual (10,0 pontos)

**Nota final:**  $\frac{T1+T2+T3+T4+P}{5} \geq 5,0$

**Aprovação:** mínimo de 75% de presença e Nota  $\geq 5$

**Recuperação:** 75% de presença e  $3 \leq \text{nota} < 5$  (será feito ao longo do semestre, verificar cronograma)

**Reprovação:** Presença menor que 75% ou nota  $< 5$  (após recuperação)