Universidade de São Paulo – USP

Instituto de Psicologia – IP

Departamento de Psicologia Social e do Trabalho

**PST5933 – 2. Demografia e Análise Psicossocial**

**Descrição:** O curso irá atentar aos conceitos e técnicas do campo da demografia em sua interface e aplicabilidade à pesquisa de fenômenos psicossociais. Os estudos demográficos possuem metodologias e formas de análises úteis para diversas áreas do conhecimento social. As competências do pesquisador em psicologia social poderão ser amplificadas ao dominá-las tanto para explorar o campo de sua intervenção, quanto para avaliar os limites e potencialidades de fontes de dados e métodos escolhidos. Também serão priorizadas questões demográficas atuais do Brasil e da América Latina.

**Carga horária:** 120hs

**No. de créditos:** 08

**Professores:** Prof. Dr. Alessandro de Oliveira dos Santos (PST)

Dra. Jackeline Aparecida Ferreira Romio (PST)

**Cronograma das aulas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Tema da aula** | **Bibliografia** |
| **24/03** | Apresentação da disciplina |  |
| **31/03** | O estudo das populações humanas | Leitura obrigatória:  - Coale, Ansley J. "The History of the Human Population." Scientific American, Sepetember 1914, pp. 40-51.  - Entrevista Massini Bacci. Cinismo realismo e covid 19: (<https://www.giornaledistoria.net/rubriche/storia-e-storie/cinismo-realismo-ottimismo-covid-19-massimo->  livi-bacci-nellintervista-micol-ferrara/) |
| **26/08** | Fontes de dados demográficos: Dados da PNAD COVID | Leitura obrigatória:  -HAKKERT, R. Fonte de Dados Demográficos. ABEP, Belo Horizonte, 1996  - https://covid19.ibge.gov.br/pnad-covid/ |
| **14/04** | Indicadores sociais da desigualdade e Vulnerabilidade social: a interessecionalidade | Leitura obrigatória:  -MCGIBBON & MCPHERSON. Applying Intersectionality: Complexity Theory to Address the Social Determinants of Women’s Health. 2011. -CELADE-CEPAL. “¿Quien son, cuántos son, y dónde están las personas afrodescendentes en América Latina?” In. Situación de las personas afrodescendientes en América Latina y desafíos de políticas para la garantía de sus derechos. ONU, 2017. |
| **21/04** | Pesquisa em Psicologia social | Convidado Carlos Vinícius pós doutorando em psicologia social IP-USP.  Leitura obrigatória:  -GUARESCHI, NMF. Pesquisa em psicología social: de onde viemos e para onde vamos. In RIVERO, NEE., org. Psicologia social: estratégias, políticas e implicações [online]. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2008. pp. 86-95 |
| **28/04** | Psicologia social e o estudo do afeto e bem estar subjetivo | Convidado Daniel Pinheiro doutorando em Psicologia Social- USP.  Bibliografia obrigatória:  PELTIER-BONNEAU, Leïla and SZWARCBERG, Méline. Transformación de las emociones en las víctimas del conflicto armado para la reconciliación en Colombia. Desafíos [online]. 2019, vol.31, n.2, pp.197-229 |
| **05/05** | Big data e emoções | Leitura obrigatória:  Arraes, Hugo Galvão Ribeiro. Arquitetura de um Agente Emocional baseado em Modelos Psicológicos  para uso em Jogos Eletrônicos / Hugo Galvão Ribeiro Arraes. Brasília : UnB, 2012. |
| **12/05** | Decolonizando a psicologia social da população Latino americanos e Caribenha | Professor Convidado Bruno Simões pos doutorando em psicologia social.  ARBOLEDA-QUINONEZ, Santiago. Rutas para perfilar el ecogenoetnocidio afrocolombiano: hacia una conceptualización desde la justicia histórica. Nómadas [online]. 2019, n.50, pp.93-109 |
| **19/05** | Monitoramento e avaliação de programas sociais e políticas públicas | Leitura obrigatória:  -HARTZ, Z. Avaliação em Saúde: dos modelos conceituais à prática na análise da implantação de programas. Rio de Janeiro, FIOCRUZ, 1997. |
| **26/05** | Estudos da violência na interface entre a psicologia social e a demografia | MARCONDES, Mariana Mazzini et all. (Orgs). Dossiê Mulheres Negras: retrato das condições de vida das mulheres negras no Brasil. IPEA / Brasília, 2013. (Cap. 5) |

**Avaliações**

A avaliação será calculada com media simples de 3 atividades do curso: A) apresentação de resumo da própria pesquisa, B) entrega de uma resenha, D) participação em aula.

**Link para acessar o drive com os textos e exercícios do curso**

<https://drive.google.com/open?id=17uTm4MVYFRucOdVtlE_NNDvdwM_1AFcC>

**Bibliografia complementar**

PRESTON, S. Demography: Measuring and Modeling Population Processes. USA: Blackwell, 2001.

**SITES**

www.sidra.ibge.gov.br

www.datasus.ms.gov.br

[www.seade.gov.br](http://www.seade.gov.br/)