La prueba será en parejas y constará de dos partes:

1)   Van a fundir los dos textos elaborados por cada uno de los integrantes de esa pareja para la evaluación escrita, sobre la biografía medio imaginada que proyectaron acerca del Rey de Babilonia que protagoniza el cuento de Borges: “Los dos reyes y los dos laberintos”. Se trata, como antes, de producir una entrada (*verbete*) de una enciclopedia pero, en este caso, es una audiovisual, en la que las entradas se graban en video, a dos voces. Haremos de cuenta que harán esa grabación durante la prueba.

La idea es que expliquen la vida de ese Rey, por eso es bueno que cuenten con un guión pero no traten de leer, aparentando naturalidad.

2)   Van a protagonizar una charla, que vivirán como espontánea, en una aplicación de “encuentros” haciendo de cuenta que dan continuidad a una relación de amistad que empezó hace un tiempo. En ese encuentro, ya hace más de un mes en que no se hablan o escriben. Por eso, **en la primera parte** van a contarse lo que hicieron en un pasado más reciente (en ese mes en el que no tuvieron contacto), movilizando tiempos del indicativo (y, eventualmente, si fuera posible: el pretérito perfecto), además de los marcadores de tiempo como: anoche, la semana pasada, el lunes último, ayer, etc. **En la segunda parte** de la charla van a proyectar, entre los dos o las dos, una salida cuidadosa en el medio de lo que todavía es situación de pandemia. Van a encararla como siendo muy merecida, un regalito de final de curso: para eso deberán programarla con cuidado, eligiendo muy bien lo que harán y dónde se encontrarán. En este caso, deberán movilizar las formas del futuro perifrástico y del futuro simple, y los marcadores de tiempo adecuados.

Se espera que puedan dialogar fluidamente (cometiendo deslices necesarios), por eso, deben “prepararse” pero no necesariamente memorizar o, incluso, tratar de leer.

El calendario para las pruebas estará disponible en:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gjbzda6snyZ-aaaf9mDychjAU169iWEKGNK5XWIGkMA/edit?usp=sharing>