

 Licenciatura em Pedagogia

 Licenciatura em Geografia GGeografia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Nome do aluno: | Período: ( ) 1º semestre de 2020 ( X ) 2º semestre de 2020 |
| E-Mail:  | Nº USP: |
| Disciplina: Metodologia do Ensino de Geografia II | Código: EDM0422 | Docente FEUSP: Nuria Hanglei Cacete |
|  |
| Data | Nº de horas | Descrição das atividades | Visto do responsável | Informações da Instituição |
| / | 06 | Elaboração de Projeto de Estágio – Pesquisa bibliográfica |  | Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Endereço Completo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Telefone: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Carimbo da Instituição:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Assinatura e carimbo do responsável pela Instituição |
| / | 06 | Elaboração de Projeto de Estágio – levantamento de fontes e documentos. |  |
| / | 06 | Elaboração de Projeto de Estágio – sondagem junto a professores, alunos, familiares acerca das formas de ensino remoto. |  |
| 29/09 | 02 | Conversa com professor Márcio Vitiello: Censura e o Livro Didático de Geografia  |  |
| 06/10 | 02 | Semana da Educação FEUSP “Pontes abertas: escola e democracia - a urgência de um debate” - o papel social da escola e sua importância na democracia. |  |
| 13/10 | 02 | Apresentação e discussão sobre projetos de estágio |  |
| 20/10 | 02 | Apresentação – Estudo do Meio: uma prática em construção – Fabíola Durães |  |
| 27/10 | 02 | Live – Políticas Educacionais e docência: precarização do trabalho docente |  |
| 07/11 | 02 | Live – Sequências didáticas sobre gênero e diversidade |  |
| / | 20 | Atividades que realizaram referente ao projeto de estágio para a elaboração do Relatório reflexivo de estágio – dividir em atividades com horas e dias correspondentes – máximo 06 horas por dia (lives, reuniões em grupo, discussão de textos, entrevistas, aulas remotas etc.) |  |
| / |  |  |  |
| / |  |  |  |
| / |  |  |  |
| / |  |  |  |
| / |  |  |  |
| / | 20 | Leituras e resenhas. |  |
| / |  |  |  |
| / | 20 | Elaboração do Relatório reflexivo de Estágio e apresentação do estágio. |  |
| / |  |  |  |
| Total | 90 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Assinatura do Aluno Assinatura do Docente FEUSP

AO TÉRMINO DO ESTÁGIO, REGISTRAR A FICHA EM: http://www4.fe.usp.br/estagios/registro-da-ficha-de-estagio

AV. DA UNIVERSIDADE, 308 - SÃO PAULO-SP – CEP: 05508-040 TEL: (11) 2648-0601 www.fe.usp.br/estagios