

OBJETIVO ESPECÍFICO DA AULA

Com esta aula pretendemos que os alunos consigam analisar, interpretar e compreender o movimento da lua. Sendo assim, ter insumos para responder questões relacionadas às fases da lua.

Pretendemos que os alunos tenham os seguintes conceitos bem definidos ao final da aula:

- Fases da lua (o que é?)
- Movimento da lua em relação à terra
- Movimento do sistema terra – lua em relação ao Sol
- Fases da lua (como acontece?)

INTRODUÇÃO

O tema será aberto através da pergunta norteadora: **É possível ver a lua durante o dia? Por quê?**

DESENVOLVIMENTO

A discussão sobre esta pergunta será feita entre grupos de 4 alunos. Para auxiliar na condução da aula, utilizaremos alguns questionamentos (meios) para que os alunos consigam ir avançando no tema (e, caso precise, o professor será acionado para sanar dúvidas e reconduzir o tema).

Para levar os alunos a responder a pergunta inicial, iremos introduzir as perguntas abaixo de forma "cronológica" para conduzir o andamento da aula.

- É possível que outros planetas (ou nosso próprio planeta, a terra) gere uma sombra na nuvem de forma que não conseguimos visualizá-la por completo?
- Visualizar a lua depende do reflexo do sol na terra?
- É possível que o sol faça uma sombra na lua?
- Se a lua "nasce" sempre ao anoitecer, podemos afirmar que ela demora 1 dia para dar a volta na terra?
- Podemos ver a lua durante o dia? Em quais períodos - Pergunta motivadora. Será feita no início e ao fim do vídeo.

Note que, neste caso, pode ser que os alunos cheguem em uma conclusão não científica (aceita atualmente). Portanto, o papel do professor é mediar a discussão, inclusive expondo alguns conceitos importantes para fomentar a discussão dos alunos, por exemplo:

1. Fases da Lua
2. Movimento da lua em relação à Terra
3. Movimento do sistema Terra-Lua em relação ao Sol
4. Fases da Lua

A partir de uma boa discussão entre os alunos, espera-se que cheguemos em um conceito que explique a pergunta inicial.