

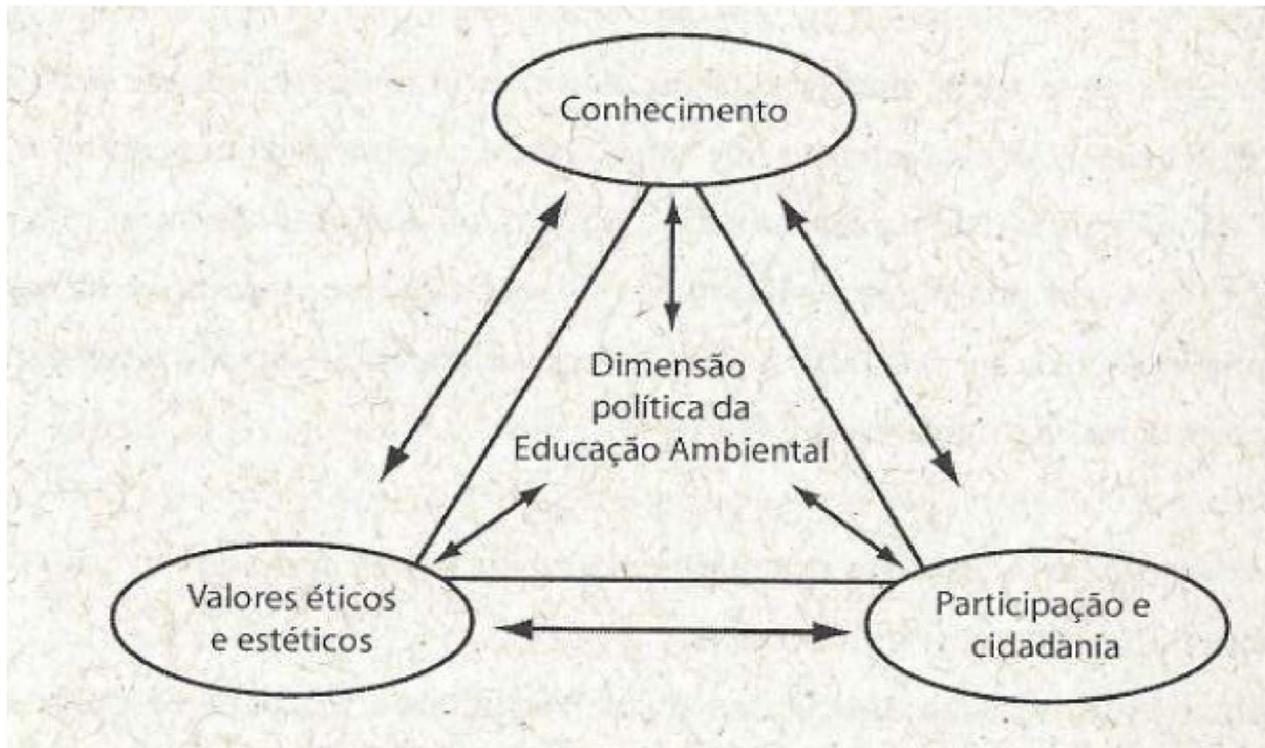
# Avaliação de Projetos de EA

- Como conhecer as repercussões causadas por uma atividade e/ou projeto de Educação Ambiental?
- Como avaliar se precisamos melhorar/retomar as atividades propostas?
- Como decidir que tipo de instrumentos e/ou situações podem ser mais adequados para obtermos informações relevantes sobre a pertinência de uma atividade?

# Educação Ambiental

- O conceito de Educação Ambiental (EA) expresso na Política Ambiental da USP:
- “os processos educativos, dialógicos e reflexivos de compartilhamento, apropriação e construção de **conhecimentos, valores, atitudes, habilidades e competências** voltadas à busca de relações justas, respeitosas e responsáveis das sociedades humanas entre si e com o meio ambiente, considerando toda a biodiversidade envolvida e tendo como horizonte a constituição de sociedades sustentáveis” (USP, 2018).

# O que devemos avaliar num projeto de EA?



Carvalho (2006)

# Dimensões da EA

- A dimensão dos conhecimentos é fundamental para se compreender a complexidade dos processos naturais por meio de conteúdos não apenas científicos (CARVALHO, 2006), mas também por meio de interações entre a ciência e os conhecimentos prévios do sujeito, para assim poder transformar a realidade socioambiental.
- A dimensão dos valores éticos e estéticos está atrelada ao âmbito da sensibilização e do respeito ao ambiente para a revisão dos padrões vigentes.
- A dimensão da participação política, se refere ao exercício da cidadania, estando relacionada à organização da sociedade em um coletivo que reflita, construa e reivindique, de modo a possibilitar uma efetiva atuação política (VALENTI, 2010).

- Martins (2019) analisou, além dessas três dimensões descritas por Carvalho (2006), a dimensão da formação pedagógica, a qual se relaciona ao entendimento do processo educativo articulado à concepção do ser professor e de características que se aproximam de uma formação reflexiva crítica. A autora propôs indicadores correspondentes às quatro dimensões educativas para avaliar práticas de formação de professores

### 3. COORDENAÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Cidadania



Apoio aos  
movimentos  
sociais

**O**bserva**EA**  
Observatório Brasileiro de Monitoramento e  
Avaliação de Políticas Públicas de Educação  
Ambiental

## ***O ObservaEA é..***

Uma **proposta inovadora** e **promissora** para todos os segmentos da sociedade, que **propiciará** a efetividade do **controle social** e os subsídios para **qualificar** a formulação, execução e aprimoramento das **políticas públicas de Educação Ambiental**.





