

ORIENTAÇÕES PARA RELATÓRIO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO -QEM I (2º. Semestre de 2020)



Profa. Daniela Gonçalves de Abreu Favacho

Educadora Bolsista: Maria Carolina Lima

Instruções para o Relatório do Estágio na Química para o Ensino Médio I

Desde abril de 2020, retomamos aos poucos as atividades remotas (escola e universidade) e sugerimos diversas atividades que poderiam ser consideradas como estágio na QEM II. No segundo semestre de 2020 isto se estendeu e também foi feito em relação à QEM I.

O relatório do estágio remoto terá características particulares descritas a seguir:

➤ *O relatório deverá ser elaborado como um **ebook**, Lembramos que ebook tem capa, sumário, muitas imagens, etc.*

*Você pode gerar seu documento no Canvas, por exemplo, ou no word e salvar em pdf. Mas não se esqueça que a **estética, organização e funcionalidade dos itens** serão levados em conta. Não poupe imagens relacionadas as suas ações!*

Itens que não podem faltam no relatório:

***CONTEXTO DE ESTÁGIO** (acompanhou um prof? Deu aula em cursinho? Atuou em grupos de alunos do CEIQ? Neste item, você deve detalhar como o contexto foi se definindo ao longo do semestre).*

Quantos alunos de ensino médio participaram do seu estágio?

COM QUAIS SÉRIES VOCÊ ESTAGIOU?

QUAIS CONTEÚDOS?

*Recomenda-se que as atividades **SÍNCRONAS** E **ASSÍNCRONAS** sejam organizadas numa tabela.*

Exemplo:

Regências	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Modos de interação	Horas estimadas
1	Reunião no google meet (40 min)	Sugestão de vídeo de experimento com questões + Lista de exercícios + google forms avaliativo + Gravação de um vídeo de resolução de exercícios	Whatsapp + chat +devolutivas no momento síncrono	5h
2	Reunião pelo Meet 1h30 min	Forms para diagnosticar +lista de exercícios + Sugestão de vídeo com questões	Whatsapp + chat	5h
3				

4				
....				

Ao longo do ebook, você deve detalhar melhor as atividades expostas sinteticamente na tabela:

- Quais atividades foram **síncronas**? (encontros no meet ou outras plataformas)
- quais atividades foram **assíncronas**?

Explicita como estas atividades assíncronas dialogaram/complementaram as atividades síncronas.

*-Se foi aula, qual foi o assunto? Como decidiu abordar? **Tiveram perguntas por parte dos alunos?** Quais? Como você auxiliou na compreensão do aluno? etc. Disponibilizou material antes e depois do encontro no Google Meet? Qual? Como você analisou se os objetivos de sua aula foram atingidos?*

*EAS interações? Coloque prints de conversas no zap, respostas no chat, momentos síncronos no Google Meet, respostas a formulários e listas, entre outros. **É MUITO IMPORTANTE QUE AS***

*INTERAÇÕES ESTEJAM EVIDENCIADAS NO
RELATÓRIO!*

*Recomendamos que os slides,
vídeos, listas e TUDO que foi
elaborado para subsidiar o estágio
seja colocado no Google Drive da
Disciplina (disponibilizaremos o
endereço).*

*- Se fez listas de exercício, foi sobre qual tema,
quantos exercícios tinha? Você só copiou ou criou
algum exercício? Qual? Como aplicou a lista e
corrigiu? O que os alunos mais erraram? O que fez
com esta informação? **Recomendamos que os
slides, vídeos, listas e TUDO que foi
elaborado para subsidiar o estágio seja
colocado no Google Drive da Disciplina***

*-Se você criou vídeo aula, foi sobre qual assunto?
Como decidiu organizar seu vídeo? Quais os
critérios adotados e por que? Como o vídeo foi*

retomado? O que os alunos de ensino médio disseram sobre? **Recomendamos que os slides, vídeos, listas e TUDO que foi elaborado para subsidiar o estágio seja colocado no Google Drive da Disciplina (Login e senha já informados)**

- Se aplicou um formulário (Google forms), quais foram as questões e como retomaram com os alunos de ensino médio? **Recomendamos que os slides, vídeos, listas e TUDO que foi elaborado para subsidiar o estágio seja colocado no Google Drive da Disciplina (compartilharemos os links).**

-Quais aprendizagens a realização do estágio remoto exigiu de você? Detalhe. Por exemplo, o que você não sabia ou usava pouco e teve que recorrer para realização do Estágio? Detalhe com exemplos e situações.

-Depoimento pessoal (individual) sobre a realização do estágio em QEM I (2020).