

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DA ESCOLA  
PÚBLICA: UMA ANÁLISE DO CURSO *ESTUDO DO MEIO*

**Tiago Rufino Fernandes**

Doutorando em Educação / Prof. da Rede Municipal de Educação de Guarulhos

**Maria Isabel de Almeida**

Professora Associada Sênior da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo



**XX ENDIPE | RIO-2020**  
ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO



# Contexto

- Pesquisa de Mestrado sobre o desenvolvimento profissional de professores da escola pública.
- Investigação do curso *Estudo do Meio* realizado em 2008 na Rede Municipal de Educação de Guarulhos, SP.
- Sujeitos da pesquisa: Professores da Educação de Jovens e Adultos.



# Conceitos

- *Profissionalidade docente* (SACRISTÁN, 1995; CONTRERAS, 2012).
- *Desenvolvimento profissional* (ALMEIDA, 1999; GARCIA, 2009, 2003; NÓVOA, 1995, 2000, 2009).
- *Materialismo histórico-dialético e emancipação* (KOSIK, 1969; MARX, 1999, 2008, 2013; MELO, 2009).



## O que é o *Estudo do Meio*

- Metodologia interdisciplinar de construção de conhecimento.
- Dispositivo de superação da fragmentação curricular.
- Investigação de um espaço social ou natural (PONTUSCHKA, 2004; PONTUSCHKA; LOPES, 2009).



# Objetivos

- Analisar o desenvolvimento profissional docente no tocante às contribuições do curso.
- Objetivos específicos:
  - 1) compreender a relação do curso *Estudo do Meio* com o Programa de Formação Permanente do município de Guarulhos;
  - 2) analisar como parte dos professores participantes do curso elaboram sua experiência formativa;
  - 3) verificar quais desdobramentos os professores apontam em relação à sua prática pedagógica como contribuição da formação.



# Pergunta da pesquisa

- *De que modo cursos de formação continuada, como o Estudo do Meio, marcam o desenvolvimento profissional dos professores?*
- Hipótese de trabalho: a formação continuada, como ação inscrita no contínuo do desenvolvimento profissional docente, pode ser um elemento indutivo da construção identitária dos professores pela contribuição à reconfiguração da sua profissionalidade. Referência do *ser social docente*.



# Discussão

Curso *Estudo do Meio*:

- Construção dialógica e crítica do conhecimento.
- Trabalho interdisciplinar.
- Escuta dos professores como parte de uma relação horizontal entre formadores e docentes.
- Perspectiva transformadora, com orientação emancipatória.



# Discussão

- Referente formativo: emancipação

A emancipação liga-se à (re)conquista da autonomia socioprofissional dos professores, consubstanciada pela construção do que chamamos de um *lugar de fala docente*. Essa é uma das potências inscritas no desenvolvimento profissional.



# Discussão

- Fala de uma professora:

*Eu acredito que o Estudo do Meio pode, partindo de temas geradores, transformar mesmo a vida das pessoas, dependendo dos objetivos que forem estipulados (se é de transformação, se é de melhoria, se é de limpeza do córrego, de conscientização para uma série de coisas). Eu acho que dá para partir mesmo da experiência de cada um desses educandos para algo maior (PROFA. JOANA).*



## *Estudo do Meio* evidenciou

- 1 - a necessidade de mudança da escola.
- 2 - a necessidade de ressignificação de práticas.

Muito obrigado!

*E-mail:* [tiago\\_rufino@usp.br](mailto:tiago_rufino@usp.br)

**XX**  
**ENDIPE**  
**RIO-2020**



ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO