

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DA ESCOLA
PÚBLICA: UMA ANÁLISE DO CURSO *ESTUDO DO MEIO*

Tiago Rufino Fernandes

Doutorando em Educação / Prof. da Rede Municipal de Educação de Guarulhos

Maria Isabel de Almeida

Professora Associada Sênior da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo



XX ENDIPE | RIO-2020
ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO



Contexto

- Pesquisa de Mestrado sobre o desenvolvimento profissional de professores da escola pública.
- Investigação do curso *Estudo do Meio* realizado em 2008 na Rede Municipal de Educação de Guarulhos, SP.
- Sujeitos da pesquisa: Professores da Educação de Jovens e Adultos.



Conceitos

- *Profissionalidade docente* (SACRISTÁN, 1995; CONTRERAS, 2012).
- *Desenvolvimento profissional* (ALMEIDA, 1999; GARCIA, 2009, 2003; NÓVOA, 1995, 2000, 2009).
- *Materialismo histórico-dialético e emancipação* (KOSIK, 1969; MARX, 1999, 2008, 2013; MELO, 2009).



O que é o *Estudo do Meio*

- Metodologia interdisciplinar de construção de conhecimento.
- Dispositivo de superação da fragmentação curricular.
- Investigação de um espaço social ou natural (PONTUSCHKA, 2004; PONTUSCHKA; LOPES, 2009).



Objetivos

- Analisar o desenvolvimento profissional docente no tocante às contribuições do curso.
- Objetivos específicos:
 - 1) compreender a relação do curso *Estudo do Meio* com o Programa de Formação Permanente do município de Guarulhos;
 - 2) analisar como parte dos professores participantes do curso elaboram sua experiência formativa;
 - 3) verificar quais desdobramentos os professores apontam em relação à sua prática pedagógica como contribuição da formação.



Pergunta da pesquisa

- *De que modo cursos de formação continuada, como o Estudo do Meio, marcam o desenvolvimento profissional dos professores?*
- Hipótese de trabalho: a formação continuada, como ação inscrita no contínuo do desenvolvimento profissional docente, pode ser um elemento indutivo da construção identitária dos professores pela contribuição à reconfiguração da sua profissionalidade. Referência do *ser social docente*.



Discussão

Curso *Estudo do Meio*:

- Construção dialógica e crítica do conhecimento.
- Trabalho interdisciplinar.
- Escuta dos professores como parte de uma relação horizontal entre formadores e docentes.
- Perspectiva transformadora, com orientação emancipatória.



Discussão

- Referente formativo: emancipação

A emancipação liga-se à (re)conquista da autonomia socioprofissional dos professores, consubstanciada pela construção do que chamamos de um *lugar de fala docente*. Essa é uma das potências inscritas no desenvolvimento profissional.



Discussão

- Fala de uma professora:

Eu acredito que o Estudo do Meio pode, partindo de temas geradores, transformar mesmo a vida das pessoas, dependendo dos objetivos que forem estipulados (se é de transformação, se é de melhoria, se é de limpeza do córrego, de conscientização para uma série de coisas). Eu acho que dá para partir mesmo da experiência de cada um desses educandos para algo maior (PROFA. JOANA).



Estudo do Meio evidenciou

- 1 - a necessidade de mudança da escola.
- 2 - a necessidade de ressignificação de práticas.

Muito obrigado!

E-mail: tiago_rufino@usp.br

XX
ENDIPE
RIO-2020



ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO