

INFORMAÇÕES SOBRE AVALIAÇÕES DE FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS E PIED

1) Avaliação de Fundamentos Teórico-Metodológicos de Matemática

- Trabalhos 1, 2 e 3 (aulas assíncronas). Pesos iguais. Critérios: para cada trabalho foi determinado um conjunto de critérios avaliativos. **Data de entrega de trabalhos pendentes e segunda versão de trabalhos: 30/01/2021.**
- Envolvimento nas aulas online e atividades: (Critérios: assiduidade, engajamento, responsabilidade, ética, criatividade, atendimento ao que foi solicitado).

2) Avaliação de Fundamentos Teórico-Metodológicos de Ciências

- Realização das Atividades 2, 4 e 5 no stoa - pesos iguais (Critérios: clareza na escrita, rigor na língua portuguesa e aos conceitos solicitados, atendimento ao que foi solicitado). - **Data de entrega: 30/1/2021**
- Envolvimento nas aulas online e atividades: (Critérios: assiduidade, engajamento, responsabilidade, ética, criatividade, atendimento ao que foi solicitado).

3) Avaliação de PIED

- Apresentação dos estágios em aula individualmente ou em grupos:
 - Apresentação oral (sem ppt) em 10 min
 - Focar em um aspecto que tenha sido marcante na experiência de estágio
 - Essa apresentação será considerada para avaliar o envolvimento dxs alunxs nas atividades propostas na disciplina
- Atividade didática: planejamento, em duplas, de um plano de aula com base em uma das oficinas pedagógicas interdisciplinares propostas - **Data de entrega: 30/1/2021**
- Relatório de estágio: escolha de um aspecto relevante para comentar - **Data de entrega: 15/2/2021**

Roteiros dos trabalhos a serem entregues

1) Roteiro para desenvolvimento da atividade didática: (PIED)

Deverá ser interdisciplinar e feita com base nos conteúdos e estratégias trabalhadas nas oficinas e nas discussões de Fundamentos de Ciências e matemática e de PIED.

- a) Título;
- b) Objetivos;
- c) Indicação de conteúdos abordados nas atividades propostas: listar os conteúdos que serão trabalhados na proposta desenvolvida;
- d) Resumo sobre os aspectos conceituais do tema selecionado e justificativa de sua relevância para a atividade proposta: apresentar resumidamente a definição e explicação dos conteúdos/conceitos selecionados para a atividade e justificar explicando o porquê da escolha;
- e) Descrever as ações e estratégias didáticas que serão realizadas com os alunos na forma de uma **sequência didática**. A sequência didática é caracterizada como um procedimento encadeado de passos ou etapas com a finalidade de promover o aprendizado. Buscando promover um processo investigativo os seguintes elementos devem ser considerados no desenvolvimento das atividades: é importante partir de **um problema prático** que coloque os alunos em contato com o conhecimento científico, garantindo que **haja espaço para que possam expor o que sabem e pensam** sobre o assunto; deve-se promover o confronto e a discussão entre as ideias dos alunos e entre aquelas referentes ao conhecimento científico sobre o tema proposto; é igualmente importante contemplar momentos de reflexão e síntese como parte da **avaliação do que conseguiram aprender** na atividade;
- f) Formas de avaliação;
- g) Bibliografia.

2) Roteiro do relatório de estágio: (PIED)

Relatório de estágio de 6 a 8 páginas, com os seguintes itens:

- a) Introdução: breve indicação das atividades realizadas
- b) Tema de reflexão: escolha e descrição de um aspecto que tenha sido marcante na experiência de estágio
- c) Análise crítica, a partir da bibliografia discutida nas disciplinas de Fundamentos de Ciência e Matemática e de PIED, e reflexiva sobre o tema selecionado.