

Profa. Cristiane Kerches da
Silva Leite

Indicadores de Políticas
Públicas (ACH3535)

Aula 15 – 25/11/2020

cristianekerches@gmail.com

TERCEIRA GERAÇÃO DE INDICADORES SOCIAIS: INDICADORES SINTÉTICOS



GENEALOGIA DOS INDICADORES

1ª geração

- Anos 1950 - PIB e PIB per capita: simples; desenvolvimento relacionado à produção econômica; criação burocrática.
- PROBLEMA: unidimensionais; não considerar distribuição de renda.

2ª geração

- Anos 1990 – IDH: compostos; desenvolvimento não é sinônimo de crescimento econômico; proposto por um organismo internacional, o PNUD, e fruto de um longo processo de consenso.
- PROBLEMA: falta de sensibilidade do curto prazo, reificação de ideia de “desenvolvimento” e processos municipais.

3ª geração

- Anos 2000 em diante – consideram as políticas públicas como um processo a ser aprimorado ao longo do tempo, com discussões permanentes e reavaliação de metas e objetivos. MELHORAM O DIÁLOGO ENTRE SOCIEDADE E GOVERNO NA PRODUÇÃO DE INFORMAÇÕES MAIS CONFIÁVEIS.

3ª GERAÇÃO DE INDICADORES

- **AVANÇO**
- Reconhecem que indicadores são **imperfeitos**;
- São instrumentos mais adequados para o perfil das políticas públicas no Brasil – ampliação de sujeitos de direitos (crianças, jovens, idosos, etc.) e territorialização – **PARTICULARIDADES LOCAIS**;
- Medem resultados de curto prazo;
- Medem **esforços da gestão pública** em termos de programas;
- criação de canais de participação da sociedade na implementação de políticas e transparência do governo.
- Fornecem uma visão geral útil para comparações no tempo e no espaço dos efeitos agregados de uma cesta de indicadores (Costa, Marguti e Pirani 2016).

EXPERIÊNCIA BRASILEIRA

- Produção de índices por:
- fundações estaduais de pesquisa e estatística; esforços de atendimento de demanda de gestores públicos, sendo incorporados às decisões sobre alocação de recursos e relativas ao desenho e à implementação de políticas públicas, como é o caso do **Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (IPVS)**, criado pela Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (Seade, 2013);
- **Índice Mineiro de Responsabilidade Social (IMRS)**, desenvolvido pela Fundação João Pinheiro (FJP) para apoiar o governo de Minas Gerais e seus municípios nas decisões locacionais de investimentos;
- **Índice de Desenvolvimento Municipal (IDM)**, criado pelo Instituto Maranhense de Estudos Socioeconômicos e Cartográficos (Imesc, 2010), que agrega dados socioeconômicos de 217 municípios maranhenses, entre outros (Costa, Marguti e Pirani 2016)

MAIS EXEMPLOS

- IDH-M

<https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/conceitos/o-que-e-o-idhm.html>

<http://www.atlasbrasil.org.br/>

https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&id=19153

- IDHM Rural

http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8472/1/BRU_n18_Indicadores.pdf

- IBEU (Índice de Bem-Estar Urbano)

<http://www.revistaespacios.com/a16v37n32/16373215.html>

- IPRS (Índice Paulista de Responsabilidade Social)

<http://www.iprs.seade.gov.br/#>

- IVS (Índice de Vulnerabilidade Social)

<http://ivs.ipea.gov.br/index.php/pt/>

https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/TDs/td_2364b.pdf

- IFDM (Índice Firjan de Desenvolvimento Municipal)

<https://revista.fct.unesp.br/index.php/cpg/article/view/4774>

IDH-M (PNUD; IPEA; FJP)

- Mesmas dimensões – renda, saúde e educação; indicadores diferentes – híbrido entre segunda e terceira geração.
- Cálculo do IDH-M a partir de 1998 com dados do Censo; 2012 - PNUD Brasil, IPEA e Fundação João Pinheiro (MG) adaptaram a metodologia do IDH global para calcular o IDH Municipal (IDHM) dos 5.565 municípios brasileiros a partir de dados do Censo Demográfico de 2010.
- Metodologia + Vídeos sobre a história do Atlas de Desenvolvimento Humano (ACERVO - VÍDEOS):
<http://www.atlasbrasil.org.br/acervo/atlas#time-videos>

Dimensões	Índices	IDHM (Subíndices)	IDH Global (Subíndices)
RENDIA	Índice Renda	Renda mensal per capita (R\$) (PNAD Contínua)	Renda Nacional Bruta (RNB) per capita
SAÚDE	Índice Longevidade	Esperança de vida ao nascer (anos)	Esperança de vida ao nascer (anos)
EDUCAÇÃO	Índice Educação	Escolaridade da população adulta (Pop. com 18 anos de idade ou mais que concluiu o ensino fund. (%)). (Peso 1) Fluxo escolar da população jovem (Pop. de 5 a 6 anos de idade frequentando a escola (%); Pop. de 11 a 13 anos de idade frequentando os anos finais do ensino fund. (%); Pop. de 15 a 17 anos de idade com o ensino fund. completo (%); Pop. de 18 a 20 anos de idade com o ensino médio completo (%). (Censo e PNAD Contínua) (Peso 2)	Média de anos de estudo da população adulta (25 anos ou mais) (1/2); Número esperado de anos de estudos (expectativa de vida escolar) (1/2): medida de retenção das pessoas na escola, a despeito da repetência, o que não se aplica para o caso brasileiro (desafio atual é a qualidade do ensino e a adequação do fluxo escolar). Também inclui educação superior, o que não se aplica ao caso brasileiro.

IPRS - ÍNDICE PAULISTA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL (ALESP)

- **TÍPICO INDICADOR DE TERCEIRA GERAÇÃO**
- Contempla as três dimensões componentes do IDH – renda, escolaridade e longevidade - mas **permite maior detalhamento das condições de vida existentes no município**, fundamental para o desenho de políticas públicas específicas para áreas com diferentes níveis e padrões de desenvolvimento.
- Apreende mudanças nas condições de vida do município em **períodos mais curtos** que os dez anos que separam os censos demográficos, fonte específica de informações do IDH municipal.
- Foram adotados como base de informações, prioritariamente, os **registros administrativos que satisfizessem as condições de qualidade, periodicidade e cobertura**, necessárias à produção de um indicador robusto, passível de atualização nos anos entre os censos demográficos e com a cobertura de todos os municípios do Estado.
- 20 anos de cooperação entre Alesp e Fundação Seade.
- <http://www.iprs.seade.gov.br/#>
- Alesp conecta: https://www.youtube.com/watch?v=Ds35sONI_UE (29 minutos)

	IDH-M	IPRS
Renda	IDHM Renda: Renda mensal per capita (R\$) http://www.atlasbrasil.org.br/2013/pt/o_atlas/metodologia/idhm_renda/	Riqueza: consumo anual de energia elétrica por ligações residenciais; consumo de energia elétrica na agricultura, no comércio e nos serviços por ligações; rendimento do trabalho formal + benefícios previdenciários per capita (em R\$ 2018); PIB per capita (R\$ 2018).
Saúde	IDHM Longevidade: Esperança de vida ao nascer (anos) http://www.atlasbrasil.org.br/2013/pt/o_atlas/metodologia/idhm_longevidade/	Longevidade: Taxas de: mortalidade perinatal; infantil; de pessoas de 15 a 39 anos; e de pessoas de 60 anos e mais
Educação	IDHM Educação: composição de indicadores de escolaridade da população adulta e de fluxo escolar da população jovem. http://www.atlasbrasil.org.br/2013/pt/o_atlas/metodologia/idhm_educacao/	Educação: Taxa de atendimento escolar na faixa de 0 a 3 anos; Média das proporções de alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede pública que atingiram pelo menos o nível adequado nas provas de português e matemática; Média das proporções de alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública...; Taxa de distorção idade-série no ensino médio.

IPRS

- http://www.iprs.seade.gov.br/downloads/pdf/metodologia_do_iprs_2018.pdf
- Pesos dos componentes do IPRS (pg. 15);
- Parâmetros para a classificação dos municípios, por dimensões do IPRS, segundo categorias (pg. 16);
- Critérios adotados para a formação dos grupos de municípios (pg. 18).
- Resultado e mapas interessantes:
- http://www.iprs.seade.gov.br/downloads/pdf/iprs_release_site.pdf

IVS – ÍNDICE DE VULNERABILIDADE SOCIAL

- Índice sintético que agrega um conjunto de variáveis quantitativas retiradas dos questionários da amostra dos censos demográficos decenais do IBGE, as quais postula-se aqui serem determinantes de situações de vulnerabilidade social (Costa et al. 2018: 07).
- Decorre dos debates que criaram a adaptação do IDHM a partir do IDH Global. “Enquanto o IDHM aponta para a disponibilidade de recursos e condições necessárias para o alcance de um patamar mínimo de bem-estar pelas populações, o IVS, ao contrário, denuncia a ausência ou insuficiência destes recursos e condições, no mesmo território” (idem: 08). **FACES OPOSTAS DA MESMA MOEDA...**

IVS – ÍNDICE DE VULNERABILIDADE SOCIAL

- A leitura do IVS deve ser feita de forma inversa à que se faz do IDHM: quanto mais alta a vulnerabilidade social em determinado território, maior a precariedade das condições de vida da população que nele habita, resultando em um IVS com valores mais próximos a um (pior situação), enquanto valores próximos a zero indicam baixa, ou inexistente, vulnerabilidade na dimensão ou indicador analisado.
- O IVS é resultado da seleção de dezesseis indicadores selecionados da plataforma do ADH e foi organizado em três dimensões da vulnerabilidade social, a saber:
 1. a infraestrutura urbana do território em tela (seja ele um município, uma região, um estado ou uma UDH);
 2. o capital humano dos domicílios deste território; e
 3. a renda, o acesso ao trabalho e a forma de inserção (formal ou não) dos residentes nestes domicílios. (Costa et al. 2018: 21).
- 4. <https://www.youtube.com/watch?v=iQNdVeKXm5Y>

Dimensão	Indicador
IVS infraestrutura urbana	Percentual de pessoas em domicílios com abastecimento de água e esgotamento sanitário inadequados
	Percentual da população que vive em domicílios urbanos sem serviço de coleta de lixo
	Percentual de pessoas que vivem em domicílios com renda per capita inferior a meio salário mínimo e que gastam mais de uma hora até o trabalho no total de pessoas ocupadas, vulneráveis e que retornam diariamente do trabalho
IVS capital humano	Mortalidade até 1 ano de idade
	Percentual de crianças de 0 a 5 anos que não frequentam a escola
	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que não frequentam a escola
	Percentual de mulheres de 10 a 17 anos de idade que tiveram filhos
	Percentual de mães chefes de família sem fundamental completo e com pelo menos um filho menor de 15 anos de idade, no total de mães chefes de família
	Taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais de idade
	Percentual de crianças que vivem em domicílios em que nenhum dos moradores tem o ensino fundamental completo
	Percentual de pessoas de 15 a 24 anos que não estudam, não trabalham e possuem renda domiciliar per capita igual ou inferior a meio salário mínimo (2010), na população total dessa faixa etária
IVS renda e trabalho	Proporção de pessoas com renda domiciliar per capita igual ou inferior a meio salário mínimo (2010)
	Taxa de desocupação da população de 18 anos ou mais de idade
	Percentual de pessoas de 18 anos ou mais sem fundamental completo e em ocupação informal
	Percentual de pessoas em domicílios com renda per capita inferior a meio salário mínimo (de 2010) e dependentes de idosos
	Taxa de atividade das pessoas de 10 a 14 anos de idade

SISTEMAS DE INDICADORES – PREFEITURA DE SÃO PAULO

- Observa Sampa

- <http://observasampa.prefeitura.sp.gov.br/>

- Meio Ambiente:

- <http://atlasambiental.prefeitura.sp.gov.br/index.php>

- Assistência Social:

- http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/assistencia_social/

FONTES DE INDICADORES SOBRE MUNICÍPIOS E POLÍTICAS PÚBLICAS

- IBGE:

- http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/censo2000/default_indicadessoais.shtm
- <http://www.ibge.gov.br/cidadesat/topwindow.htm?1>
- <http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/economia/perfilmunic/2009/default.shtm>

- PNUD:

- <http://www.pnud.org.br/atlas/>

- IPEA:

- <http://www.ipea.gov.br/portal/>

FONTES DE INDICADORES SOBRE MUNICÍPIOS E POLÍTICAS PÚBLICAS

- Fundação João Pinheiro:
 - <http://www.fjp.gov.br/>
- Firjan:
 - <http://www.firjan.org.br/IFDM/>
- Nossa São Paulo/IBREM:
 - <http://www.nossasaopaulo.org.br/portal/>
- Rio Como Vamos:
 - <http://www.riocomovamos.org.br/indicadores/metodologia.html>

TEXTOS INTERESSANTES (SOBRETUDO OS DESTACADOS)

- Sistemas de Indicadores ou Indicadores Sintéticos: do que precisam os gestores de programas sociais? (Wadih João Scandar Neto; Paulo de Martino Jannuzzi; Pedro Luis do Nascimento Silva; ABEP 2008);
- <http://www.revistaespacios.com/a16v37n32/16373215.html>
- http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8472/1/BRU_n18_Indicadores.pdf
- <https://revista.fct.unesp.br/index.php/cpg/article/view/4774>
- <http://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/7947>
- Costa et al. 2018:
https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/TDs/td_2364b.pdf
- Costa, Marguti e Pirani (2016)
http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/6495/1/BRU_n13_Territorio.pdf;
<http://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/6495>