

padlet

Cia. Laboratório de Política e Educação Ambiental + 2 + 30m

## Agroecoflorestania para o município de Itatinga

Sistematizar as propostas dos grupos de trabalho que encarem os movimentos de desaparcamento estatal

**Proposta**

Avalie criticamente o cenário problema com o seu grupo e apresente as reflexões em plenária

**O "cenário problema"**

- Desapropriação 2014
- Alteração no Uso de Solo
- Comercialização de alimento na cidade

	Itatinga	Piracicaba	São Paulo
Área do Município (ha)	97.987,2	137.780	152.111
Módulo Fiscal (ha)	30	10	5
n° Habitantes	24.752	407.252	12.252.023

Espécie	Açúcar			Algodão			Café			Cana-de-Açúcar			Melo			Laranja				
	ha	UFPA	UFPA	ha	UFPA	UFPA	ha	UFPA	UFPA	ha	UFPA	UFPA	ha	UFPA	UFPA	ha	UFPA	UFPA		
2007/8	1	4	240	12.983,90	35,50	14	0,4	0,0015	24	1282	0,10	119	1781,81	3,90	113	13017,5	2,00	11	3154,8	
2014/7	1	27	480	285	16.240,10	75,50	21	16,4	0,0070	19	902	0,10	100	1713,4	2,70	111	12.609,4	2,50	11	1620,9

Ano	n° de UFPA		Área total UFPA		Área total	
	UFPA	UFPA	UFPA	UFPA	UFPA	UFPA
1995/6	300	84.529,20	211	4874,3		
2007/8	494	18.112,40	337	32660,0		
2014/7	545	117.400	384	10088,73		
Aumento	47,70%	6,61%	82,64%	125,44%		

**Origem da demanda de frutas em Itatinga**

**Origem da demanda de verduras em Itatinga**

**Origem da demanda de legumes em Itatinga**

**Sala grupo 1**

<https://meet.jit.si/PrefeituraDeItatinga>

**Sala grupo 2**

<https://meet.jit.si/Agricultoras>

**Sala grupo 3**

<https://meet.jit.si/Universidade>

**Sala grupo 4**

<https://meet.jit.si/EmpresasForestais>

**Prefeitura de Itatinga**

Porque a prefeitura de Itatinga apoiou a desapropriação do EECF/Horto? Faça uma reflexão crítica sobre as motivações da prefeitura identificadas pelo grupo e a partir dos outros dados apresentados (liberação do uso de solo e dados sobre comercialização) pessem em propostas de como a prefeitura poderia atuar diante deste cenário.

**Agricultoras e agricultores**

A partir do cenário apresentado (desapropriação, dados de uso e ocupação de solo e comercialização), reflitam sobre como estes impactam o cotidiano das/os agricultoras/es e suas famílias. Como estes poderiam atuar para alcançar seus interesses?

**Universidade (E.E.C.F)**

A atuação da Universidade/Estação tem beneficiado a quais setores da sociedade? Elaborem propostas de como a universidade deveria agir para lidar com este cenário.

**Empresas Florestais**

Como este cenário pode impactar as empresas florestais da região? É possível que estas concilhem seus interesses com o fortalecimento do bem público?

**Impactos**

- Desapropriação -> área que poderia ser destinada à produção de alimentos (entre outros usos do solo para o município seria destinado à empresa privada).

**Ações Coletivas**

- Repensar a função social da Estação, envolvendo agricultores e buscando benefícios ao município e a população de Itatinga

- Organização das e dos agricultores (por ex em cooperativas/ auto-gestão) utilizando-se de políticas públicas já existentes (PNAE) mas também avaliando quais outras PP podem ser benéficas aos agricultores (por ex em cooperativas/ auto-gestão) utilizando-se de políticas públicas já existentes (PNAE) mas também avaliando quais outras PP podem ser benéficas aos agricultores e à população

**Parte 1 - Benefício**

1. Os maiores beneficiados são as empresas florestais (setor privado) com as pesquisas acerca da produtividade, pragas, doenças e outros.

**Parte 2 - Propostas**

Aproximação da Universidade/Estação com a população com projetos referentes a produção mais sustentável, discussão e instigação da população para discutir políticas.

**Fabiana**

As empresas vão querer fazer pesquisas que favoreçam elas, de aumento de produção e tal. E os trabalhos mais sociais e voltados pros impactos das empresas, vem mais dos alunos que querem conversar sobre esse problema.

Necessidade de pesquisas que avaliem impactos sociais e culturais na sua implantação, fortalecimento da pesquisa que converse com a comunidade.

**Distanciamento**

Mudança da paisagem, problemas de herbicidas, morte da fauna local. Mudança radical no diálogo feito entre o setor privado e a população. Empresas fazem um tipo de produção que produzem problemas, as universidades destacam aquele aspecto e ocorrem diálogo feito entre o setor privado e a população. Empresas fazem um tipo de produção que produzem problemas, as universidades destacam aquele aspecto e ocorrem mudanças, mas é um ciclo que parte de todos. As pessoas precisam se mobilizar e engajar as redes.

**João Pedro**

Educação ambiental como base de mudanças, desde o início da vida, mas que seja capaz de causar mudanças em todos, isso é avançado pelas políticas públicas.

**Existe bilionário ambientalista?**

Dá pra fazer bilhões com a causa ambiental