



**ASSESSORIA
PEDAGÓGICA**

**Planejamento,
acompanhamento e
formação continuada**
na rede pública.

ea
editora ática


editora scipione

 **Editora
Saraiva**





Acreditamos que educar é contribuir para a formação integral dos indivíduos. Por isso, nosso propósito é transformar a sociedade por meio da educação e, assim, formar cidadãos criativos, conscientes e preparados para se tornar grandes líderes.

Hoje, somos responsáveis pelo maior catálogo de livros didáticos do País. Contamos com uma série de soluções inovadoras para ajudar a sua rede de ensino a construir um planejamento eficaz, sempre de acordo com as diferentes etapas e dimensões dos processos de ensino e aprendizagem.

Estamos conectados pelo compromisso com a educação. E com a sua parceria poderemos, de fato, fazer a diferença para o futuro dos nossos alunos.



editora scipione



Editora
Saraiva



editora ática

Nossa parceria, um só objetivo: levar educação de qualidade para a sua rede de ensino.

Educadores experientes em diversas áreas do conhecimento estão preparados para acompanhar e auxiliar seu trabalho pedagógico, respeitando as características, a realidade e a metodologia das redes de ensino parceiras.



AS MELHORES SOLUÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.

Atendimento personalizado

Nossa equipe é formada por profissionais capacitados para ajudar sua instituição de ensino a elaborar as melhores estratégias. Sempre considerando as diferentes etapas e dimensões dos processos de aprendizagem.

Veja como a Assessoria Pedagógica das editoras Ática, Saraiva e Scipione contribui para o desenvolvimento da sua rede de ensino.

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

Implementação do material didático e soluções digitais

Encontros presenciais ou a distância com o corpo docente no início do ano letivo.

Formação e acompanhamento

Formação de professores, coordenadores e equipes técnicas para a utilização das obras de seus recursos digitais e acompanhamento do desenvolvimento do trabalho pedagógico.

FORMAÇÃO PROFISSIONAL CONTINUADA

Palestras e oficinas por segmento

Encontros presenciais ou a distância para a discussão de temas pertinentes a cada segmento da Educação Básica, o que contribui para a formação continuada das equipes técnica e docente.



Assessoria **Pedagógica**

*A atenção personalizada
que sua escola merece.*



Caro(a) profissional de Educação

No decorrer do ano letivo, inúmeras atribuições nos chegam, muitas vezes, em pequenos intervalos de tempo: planejamento, reuniões, elaboração de atividades, etc. Entre essas atribuições, há uma de extrema importância para quem trabalha com educação: A formação continuada. Sabendo dessa relevância, as editoras Ática, Saraiva e Scipione, por meio de seu Núcleo de Produção de Conteúdo e Formação, produziram um portfólio com temas variados do cenário educacional atual. Para o ano de 2020, ele foi revisado e atualizado, e apresenta a seguinte distribuição:

- 1) Palestras produzidas pelo Núcleo de Produção de Conteúdo e Formação. As Editoras contam com uma equipe de profissionais que produzem materiais de cunho formativo: palestras, oficinas, cursos etc.
- 2) Palestras curadas: palestras e oficinas produzidas e assinadas por especialistas

que apresentam amplo conhecimento em uma área específica.

As palestras e oficinas são ministradas por nossa equipe de Assessores Pedagógicos que, por sua vez, receberam a formação dos(as) autores(as) responsáveis pelos temas contemplados no portfólio.

Para saber mais sobre a proposta das palestras e oficinas, disponibilizamos uma breve ementa a respeito de cada temática. Além disso, as produções curadas contam com o minicurriculo de seus/suas autores(as).

Almejamos, por meio de nosso portfólio de cursos, promover discussões significativas e, desse modo, aprimorar cada vez mais o nosso fazer em Educação. Estamos juntos nessa empreitada e nos colocamos à disposição para qualquer esclarecimento.

Atenciosamente.

Equipe de Assessoria Pedagógica

Formação continuada

Mais conhecimento para a construção do saber.

O Núcleo de Produção de Conteúdo e Formação das editoras Ática, Saraiva e Scipione tem como premissa oferecer as condições necessárias para a formação continuada da equipe de Assessoria Pedagógica.

Abaixo, confira as ementas das palestras produzidas pelo Núcleo. Todas foram discutidas e estudadas em conjunto com os(as) assessores(as) que compõem o quadro de formadores(as) da equipe de Assessoria Pedagógica.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Em dezembro de 2017, a BNCC foi homologada. Esse documento tem o objetivo de nortear o currículo do ensino básico brasileiro. Desse modo, nossa proposta é discutir quais são as diretrizes da BNCC e como elas podem ser incorporadas em nosso fazer pedagógico.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Avaliar por competências e habilidades

As avaliações que levam em consideração o desenvolvimento de competências e habilidades diferem do que estabelecia o modelo tradicional, que perdurou por anos: a prova (que até hoje figura no cotidiano escolar). Dessa forma, é necessário ter por base uma matriz de referência que indique as habilidades que deverão ser observadas durante o processo avaliativo. Sendo assim, esta palestra discute a noção de competências e habilidades e de que maneira elas podem nos auxiliar na elaboração de itens avaliativos de qualidade.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental.

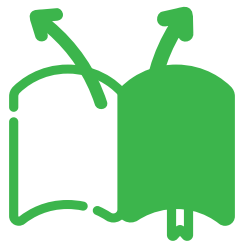
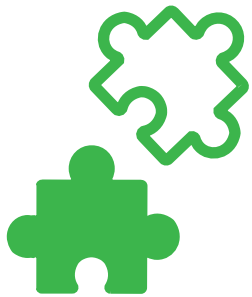
Competência leitora

Ler é fundamental. Nossas práticas cidadãs estão envoltas por leitura, pois é a partir dela que participamos de forma efetiva da sociedade, tendo em vista que integramos uma sociedade multiletrada. No entanto, ainda hoje, nos deparamos com pessoas que têm pouco acesso à leitura. E as razões são diversas, como falta de oportunidades ou de incentivo dos familiares e da escola. Logo, a palestra tem por fim observar as nuances e as possibilidades de leitura de textos que fazem parte do nosso dia a dia.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental.





Interdisciplinaridade e contextualização

Estabelecer relações entre as áreas do conhecimento proporciona ao ensino uma visão mais ampla, dinâmica e reflexiva. Cada vez mais, é preciso romper a fragmentação e promover o diálogo entre os conteúdos. Esta palestra tem por objetivo refletir sobre a importância da interdisciplinaridade e da contextualização na construção de um processo de ensino e de aprendizagem significativos, além de apresentar sugestões de atividades interdisciplinares no cotidiano escolar.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Anos Iniciais e Finais.

Leitura multimodal

O avanço tecnológico interferiu na vida em sociedade em vários aspectos. Por essa razão, a forma como produzimos e consumimos os textos ganhou novos contornos. A Base Nacional Comum Curricular dá destaque para esse fato, e nos alerta sobre a importância de trabalharmos a leitura multimodal. Mas, afinal, o que é multimodalidade? Como realizamos uma leitura multimodal? Tais questões são o alvo da discussão desta palestra.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

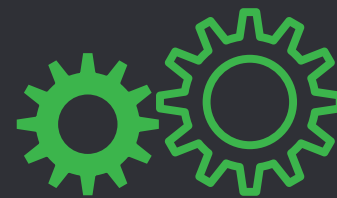
Literatura infantil

Desde a mais tenra idade, a leitura é fonte de desenvolvimento e de aprendizagem. Ao entrar em contato com as histórias do universo infantil, a criança dá vazão ao imaginário, ao desconhecido, ao improvável. Desse modo, a palestra discute a importância da literatura infantil para a formação da criança leitora – e como realizar atividades práticas a partir da leitura de obras de literatura infantil.

Carga horária: 2 horas.

Segmento: Educação Infantil.





O Novo Ensino Médio: BNCC e Diretrizes Curriculares

A Educação Básica brasileira teve, nos últimos anos, mudanças significativas, como por exemplo, a Base Nacional Comum Curricular e, especificamente no segmento do Ensino Médio, o decreto 13.415/17, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases (LDB). Diante de um cenário de novidades e de muitas adequações, que as redes de educação devem realizar (discussão curricular, adaptações estruturais etc.), faz-se oportuna a oferta de um momento de formação que abranja esse espectro, a fim de proporcionar um espaço de discussões e reflexões sobre o assunto.

Carga horária: 2 horas.
Segmento: Ensino Médio.

Produção de textos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

A produção textual nos Anos Iniciais é uma prática essencial para a formação de alunos críticos e autônomos. Como realizar essa prática em sala de aula ainda suscita muitas dúvidas. Atividades desprovidas de sentido, produções descontextualizadas e produções que privilegiam apenas a escrita são algumas questões recorrentes em relação ao trabalho de produção textual. Diante disso, esta palestra tem como proposta mostrar que produzir textos pode ter um viés diferente, que leve em consideração práticas situadas, que façam sentido para seus produtores.

Carga horária: 2 horas.
Segmento: Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Metodologias Ativas

Esta palestra tem como proposta discutir questões que estão em pauta no âmbito educacional e que objetivam o preparo de docentes e estudantes para as competências do século 21. Desse modo, o trabalho com as Metodologias Ativas, tendo em vista toda a sua abrangência e potencialidade, será o cerne das atividades aqui propostas. Para tanto, discutiremos o que são, a importância de seu trabalho no contexto educacional atual, bem como as possibilidades que as Metodologias Ativas proporcionam: ensino híbrido, sala de aula invertida, projetos etc.

Carga horária: 2 horas.
Segmentos: Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

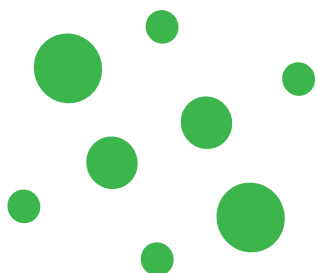
Formações curadas

Conteúdos de excelência para sua rede de ensino estar em constante formação.

As formações curadas recebem esse nome porque foram produzidas com a curadoria de professores referendados na esfera educacional das mais diversas áreas e segmentos.

Para que isso fosse possível, convidamos especialistas para que produzissem palestras em sua área de atuação e formassem a nossa equipe. A Assessoria Pedagógica recebeu intensa formação com esses profissionais para discutir as questões práticas e teóricas presentes em cada palestra.

Veja quais são os especialistas que assinam cada uma das formações do nosso portfólio.





Gêneros textuais e ensino

Professora – Doutora Angela Paiva Dioniso

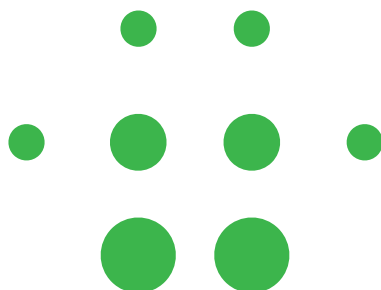
Gêneros são atividades discursivas socialmente estabilizadas, que se prestam aos mais variados tipos de controle social e até mesmo ao exercício de poder. Pode-se, pois, dizer que os gêneros textuais são nossa forma de inserção, ação e controle social no dia a dia. (MARCUSCHI, 2008, p.162).

Esta palestra tem por finalidade discutir as noções de gênero, texto e tipificação e, a partir delas, as abordagens para o ensino e a análise de gêneros, bem como os fundamentos para uma pedagogia de gênero.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

***Angela Paiva Dioniso** é doutora em Linguística pela UFPE e professora titular dessa mesma instituição. Fez pós-doutorado em Santa Barbara University, Califórnia/USA. É autora de vários livros e artigos voltados para a área de ensino de Língua Portuguesa.*



Práticas de leitura Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Professora – Mestra Beatriz Gouveia

O que os alunos aprendem com a leitura literária nos anos iniciais? Qual a importância de se ler diariamente para os alunos? Como as crianças vão se apropriando das práticas de leitura? Quais são os critérios de escolha dos livros para as diferentes idades? Esta palestra é dirigida a professores e coordenadores interessados em discutir essas e outras questões. Pretende-se debater sobre a importância de se planejar e organizar situações didáticas de leitura no cotidiano da escola com o objetivo de formarmos leitores competentes.

Carga horária: 2 horas.

Segmento: Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

***Beatriz Gouveia** é mestra em Psicologia da Educação pela PUC-SP. Diretora pedagógica das escolas próprias da SOMOS Educação. Participou da elaboração do material videográfico e impresso do Programa de Formação de Professores Alfabetizadores do MEC (PROFA), e foi responsável pela coordenação pedagógica do material de formação de coordenadores.*



Leitura e produção textual com foco no Enem

Professora – Doutora Carolina Assis Dias Vianna

Em nossa vida cotidiana, participamos de práticas de leitura e de produção de textos orais e escritos, seja individualmente, seja em grupos grandes ou pequenos. Em situações menos ou mais formais. Cada uma dessas práticas exige a mobilização de estratégias e habilidades específicas, dependendo de nossos objetivos e interesses. Entre elas está a participação em testes, concursos, vestibulares e no Exame Nacional do Ensino Médio, cuja proposta de redação ganhou muito destaque nos últimos anos. Nesta conversa, abordaremos a leitura e a produção de textos como práticas sociais em suas especificidades, com foco especial para a redação do Enem e toda a situação de comunicação que envolve o exame.

Carga horária: 2 horas.

Segmento: Ensino Médio.

Carolina Assis Dias Vianna é doutora em Linguística Aplicada pela Unicamp. Atuou como professora de Língua Portuguesa nos contextos de EJA, Ensino Fundamental II e Ensino Médio, e também como formadora em cursos de formação continuada, pós-graduação e de especialização, voltados a professores. Tem experiência na correção da redação do Enem e do vestibular da Unicamp. É coautora das coleções de livros didáticos Português Contemporâneo: diálogo, reflexão e uso e Português: linguagens, ambas da editora Atual/Saraiva.



A aprendizagem nos campos de experiências

Professora – Mestre Débora Rana

A BNCC apresenta para os professores o desafio de organizar o trabalho da Educação Infantil não mais pelas áreas de conhecimento, tal como proposto no Referencial Curricular da Educação Infantil, mas pelos campos de experiência. Portanto, há muito que repensar. Nesta palestra, teremos a oportunidade de retomar a organização da etapa da Educação Infantil, proposta na BNCC, como ponto de partida para refletir sobre o conceito de experiência e compreender a relação dos direitos de aprendizagem com os campos. Concluiremos analisando cada campo e seus desafios para as crianças e para o planejamento dos professores.

Carga horária: 2 horas.

Segmento: Educação Infantil.

Brincar, cuidar e educar na Educação Infantil

Professora – Mestre Débora Rana

O trabalho pedagógico na Educação Infantil exige que repensemos a necessária articulação do brincar, cuidar e educar como um único processo. Nesta palestra vamos apresentar as ideias que fundamentam esta articulação do ponto de vista do desenvolvimento das crianças de 0 a 5 anos. Teremos também a oportunidade de analisar algumas práticas segundo as quais o cuidar será visto sob uma perspectiva além da sua importante função de promoção de saúde, e o brincar e o educar se encontram.

Carga horária: 2 horas.

Segmento: Educação Infantil.

Débora Rana é psicóloga e mestra em Educação e Currículo pela PUC – SP. Atualmente é coordenadora pedagógica das escolas próprias da SOMOS Educação, assessora do Instituto Chapada de Educação e coordenadora de projetos do Instituto Avisa Lá. Participou da elaboração, implantação e desenvolvimento do Programa de Formação de Professores Alfabetizadores do MEC (PROFA) e das Orientações Curriculares: Expectativas de Aprendizagens e Orientações Didáticas para Educação Infantil – Matemática, da SME de São Paulo. Coordenou a produção do material de Língua Portuguesa para o projeto Nossa Rede, do município de Salvador.



BNCC e currículo

Professora – Doutora Helga Vanessa Assunção de Souza Cezar

É certo que cada organização escolar busca adequar as diretrizes curriculares a sua realidade educacional, levando em consideração o perfil da comunidade circundante. Apesar de se ter a compreensão de que o currículo não é um elemento transcendente e atemporal, é fato que ele tem uma história vinculada a formas específicas e contingentes de organização da sociedade e da educação (MOREIRA & SILVA, 2000). É no currículo que se constroem e de onde se extraem concepções que influenciam na aprendizagem, na aquisição de conhecimento, entendido como as experiências escolares que se desdobram em torno do saber, em meio a relações sociais, e que contribuem para a construção da identidade de nossos(as) estudantes. Currículo associa-se, assim, ao conjunto de esforços pedagógicos desenvolvidos com intenções educativas (MOREIRA & CANDAU, 2007).

Essas intenções educativas vêm ao longo do tempo contribuindo para o surgimento de novos olhares sobre o que é ensinado na escola e que se constituirá em aprendizado pelos alunos. Repleto de sentidos e ideologias que permeiam o cotidiano, o currículo se torna na escola um instrumento de formação humana (LIMA, 2007).

Carga horária: 2 horas

Segmentos: Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental.

Gêneros textuais: reflexões acerca do trabalho didático

Professora – Doutora Helga Vanessa Assunção de Souza Cezar

O que são gêneros textuais? Quais são as tipologias textuais? Como os gêneros circulam socialmente? Tais questões são apenas alguns pontos trazidos nesta palestra. O trabalho com a diversidade de gêneros textuais em sala de aula é uma forma de fazer com que os alunos compreendam a importância do conjunto de gêneros que consumimos, produzimos e reproduzimos para a nossa participação no mundo como cidadãos: seres pensantes e atuantes; agentes sociais, críticos e políticos. É assim que o mundo se constitui e é para este mundo que devemos preparar nossos alunos.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental.

Helga Vanessa Assunção de Souza Cezar é doutora em Linguística pela UFPE. É autora do livro *A Charge virtual e a construção de identidades*, premiado como melhor dissertação do ano de 2007 da UFPE. Atuou como professora em redes pública e particular de ensino. Trabalhou como formadora dessas duas redes. Atualmente compõe o Núcleo de Produção de Conteúdo e Formação da SOMOS Educação.

Alfabetização: diálogo entre ensino e aprendizagem

Professora – Mestre Renata Rossi Fiorim Siqueira

A alfabetização não é só uma fase escolar, e sim um processo pelo qual as pessoas passam e que, em tese, perdura para muito além do tempo de aula. Diante dessa importância, é preciso que os profissionais da escola estejam bem formados quanto à intencionalidade didática em ações alfabetizadoras e de inserção nas culturas do escrito, conhecendo como os alunos aprendem o sistema de escrita alfabética e norteados, assim, o ensino.

Nesta palestra, temos como objetivos:

- destacar aspectos importantes em relação ao ensino da linguagem escrita;
- retomar as características do Sistema de Escrita Alfabética;
- rever métodos de ensino da linguagem escrita utilizados no Brasil;
- compreender a Psicogênese da Língua Escrita para investigar como as crianças aprendem sobre a leitura e a escrita;
- realizar discussões em uma oficina com atividade em grupo de análise de escritas de crianças e socialização das discussões;
- apresentar caminhos possíveis para o processo de alfabetização.

Carga horária: 2 horas.

Segmento: Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Renata Rossi Fiorim Siqueira é mestra em Educação, Linguagem e Psicologia pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e especialista em Alfabetização pelo Centro de Estudos da Escola da Vila. Atualmente é gerente da equipe de Assessoria Pedagógica da SOMOS Educação, tendo atuado anteriormente como técnica da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo no segmento de anos iniciais do Ensino Fundamental.

Foi coautora da revisão dos currículos estaduais desse segmento, bem como da revisão dos materiais didático-pedagógicos do Programa Ler e Escrever e da produção inédita para o ensino da Matemática, o Projeto Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI).



A educação em uma perspectiva inclusiva

Doutor Danilo Namó

Cada vez mais ouvimos falar sobre a importância da inclusão nos diversos espaços sociais, e não é diferente quando se trata da escola. Tivemos avanços importantes no que diz respeito à educação inclusiva, até mesmo no âmbito legislativo. Mas é fato que precisamos avançar muito mais tanto em relação à formação dos docentes e da comunidade escolar como um todo na preparação dos estudantes, de um modo geral, para acolher a todos sem distinção. Essa mudança de paradigma vai promover uma evolução histórica e cultural, que levará à transformação de vidas. Por isso, esta palestra traz os seguintes objetivos:

Geral


Compreender a importância da educação inclusiva e os benefícios que ela traz.

Específicos

- Conceituar inclusão e educação inclusiva;
- Discutir a lei 13.146 de julho de 2015 e o que ela representa para o sistema educacional brasileiro;
- Buscar estratégias de como promover uma educação inclusiva.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental.



Danilo Namó é psicólogo pela PUC-SP (1996); mestre em Psicologia Experimental pela PUC-SP (2001); doutor em Educação Especial pela USP (2007). Consultor em inclusão econômica e educacional de pessoas com deficiência (de 2003 até o momento); técnico em Educação Especial e Inclusiva do Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado (NAPE) da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (de 1995 até 2017); técnico da Gerência de Gestão de Pessoas (GGP) da Fundação para o Desenvolvimento da Educação (de 2018 até o presente momento); tutor de curso de especialização a distância no Centro Paula Souza (de 2018 até o presente momento).



Elaine Cristina Gomes Vidal é graduada em Letras pela USP e em Pedagogia pela Universidade Metodista de São Paulo. Mestre e doutoranda em Linguagem, Psicologia e Educação pela FEUSP. Autora dos livros *Projetos didáticos em salas de alfabetização e Literatura e crianças: um encontro necessário*. Atuou como professora e coordenadora pedagógica em todas as etapas da Educação Básica; atualmente é professora universitária em cursos de Pedagogia. Atua na formação continuada de educadores das redes pública e privada de ensino.

Projetos integradores

Professora – Mestra Elaine Vidal

O trabalho com projetos integradores pressupõe a articulação das áreas do conhecimento por meio do desenvolvimento de competências e habilidades. Nessa perspectiva, as atividades realizadas com os alunos são pautadas pela promoção da interdisciplinaridade e pela contextualização com base em eixos temáticos que impulsionam o diálogo e a pesquisa. Assim, esta palestra tem os seguintes objetivos:

Geral

Compreender o que são projetos integradores e a sua dinâmica em sala de aula.

Específicos

- entender como ocorre o trabalho por meio do desenvolvimento de competências e de habilidades;
- mostrar como o trabalho com eixos temáticos são viáveis para a interdisciplinaridade e a pesquisa;
- sugerir atividades práticas para o trabalho com projetos integradores.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.



Projeto de vida

Professor – Mestre Samuel Andrade

Quando somos submetidos a uma autoanálise, percebemos quanto é difícil nos conhecermos, nos avaliarmos e traçarmos metas para o futuro. Não é à toa que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) traz o tema Projeto de vida como uma competência a ser trabalhada e desenvolvida. Mas de que maneira introduzimos esse assunto na escola? É preciso fazer com que os estudantes, no decorrer do Ensino Básico, planejem e estabeleçam objetivos que visem aos diferentes aspectos da vida: emocional, profissional, social etc. Desse modo, esta palestra tem como foco os seguintes objetivos:

Geral

Entender o que é um projeto de vida e quais estratégias podem ser utilizadas para o desenvolvimento desse trabalho na escola.

Específicos

- estabelecer critérios de como introduzir o trabalho sobre projeto de vida nas escolas, bem como fazer com que ele seja contínuo em todo o Ensino Básico;
- discutir a importância de buscar o autoconhecimento para traçar objetivos futuros;
- mostrar como o estabelecimento de metas é importante para uma vida futura equilibrada em âmbitos variados: social, psíquico, profissional, etc.;
- sugerir atividades práticas para estabelecer metas de curto, médio e longo prazo.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Samuel Andrade é graduado e mestre em Comunicação Social pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), analista de educação, produtor e editor de conteúdos didáticos e formativos.



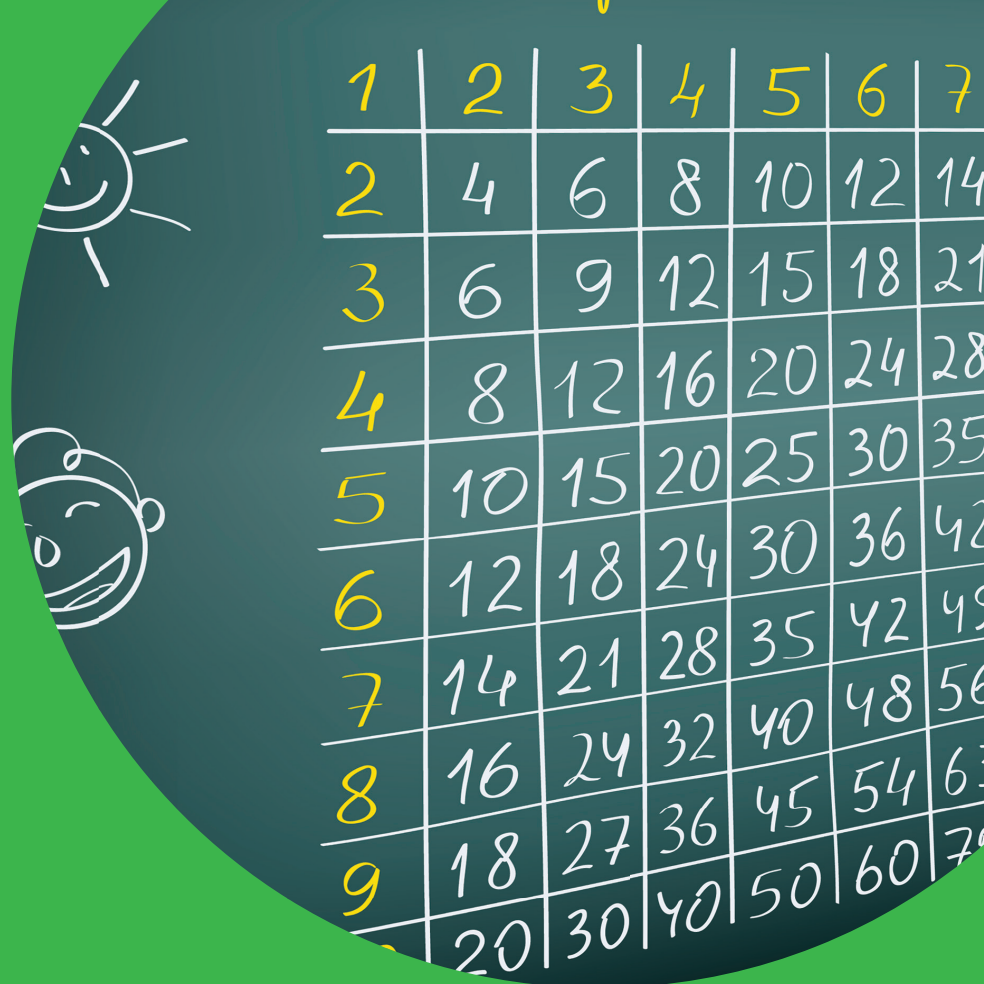
A criança e a aprendizagem do sistema de numeração

Professora – Mestre Priscila Monteiro

O conhecimento matemático avançou – e segue avançando – na busca por respostas às necessidades propostas pela vida cotidiana, por outras ciências ou pela própria Matemática. A atividade matemática não é simplesmente encontrar a resposta correta: requer a elaboração de hipóteses, de conjecturas, que são confrontadas com outras e testadas, e isso é aplicado à construção de conhecimentos sobre o sistema de numeração decimal. Com isso, o trabalho matemático realizado na escola deve ser pautado por uma metodologia na qual os alunos sejam colocados em uma posição, de certa forma, análoga à dos matemáticos no desenvolvimento do seu trabalho, para que construam e compreendam Matemática na prática.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.



Maria Priscila Bacellar Monteiro é pedagoga, mestra em Educação Matemática pela PUC-SP e autora de livros e materiais didáticos. Foi consultora pedagógica da Fundação Victor Civita (revista Nova Escola e Prêmio Educador Nota 10) durante nove anos. Participou da elaboração de diferentes documentos curriculares, como os Referenciais Nacionais de Educação Infantil, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e o Referencial Curricular Municipal para anos iniciais do Ensino Fundamental de Salvador. Atualmente é coordenadora do curso de pós-graduação em Didática da Matemática do Instituto Vera Cruz e assessora de Matemática de redes públicas e privadas.

Habilidades socioemocionais

Professora Sandra Vasques

Entre as várias questões trazidas pela Base Nacional Comum Curricular, a educação integral é algo posto em destaque, uma vez que traz como proposta não apenas o desenvolvimento intelectual e cognitivo, mas também o desenvolvimento físico, social, emocional e cultural dos estudantes. Ao centrar um trabalho nas dimensões humanas, as habilidades socioemocionais surgem como um fator imprescindível para preparar os(as) alunos(as) para a complexidade exigida no modo de vida do século 21. Sendo assim, essa palestra está pautada nos seguintes objetivos:

Geral


Entender o que são as habilidades socioemocionais e a sua importância para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Específicos


- relacionar as habilidades socioemocionais com a BNCC;
- mostrar de que maneira as habilidades socioemocionais podem ser trabalhadas conjuntamente com os conteúdos propostos para o Ensino Básico;
- propor às escolas o trabalho com as habilidades socioemocionais.

Carga Horária: 2 horas.

Segmentos: Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental.



Sandra Vasques de Araújo é graduada em Pedagogia, Psicopedagogia e pós-graduada em Gestão e Currículo, atua na Educação há 35 anos, nos segmentos da Educação Infantil e Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental I e II. Coordena o grupo Mindset Education, que elabora currículos em Educação Socioemocional, desenvolvendo materiais para escolas e institutos, como o Instituto Leo, Mundo Maker, Instituto Península, SOMOS Educação, entre outros. Como formadora de professores e gestores, trabalhou no CENPEC, Fundação Lemann, Instituto Vila Educação e Instituto Singularidades. Paralelamente, atende crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem, além de fazer orientação de pais, supervisão de educadores e grupos de estudos sobre diferentes temas.



Estamos sempre ampliando e aprimorando nosso trabalho para melhor atender às necessidades das redes de ensino e às mudanças que ocorrem no campo educacional.

Converse com o(a) Assessor(a) Pedagógico(a) responsável pelo atendimento à sua rede para saber sobre as novidades e sobre a construção conjunta de um plano de suporte para as suas necessidades e especificidades.

Teremos muito prazer em atendê-los(as) e reforçar cada vez mais nossa parceria em prol de uma educação de qualidade.

NOME: _____

TELEFONE: _____

E-MAIL: _____

O seu passaporte para o mundo da **literatura**.

coletivo leitor

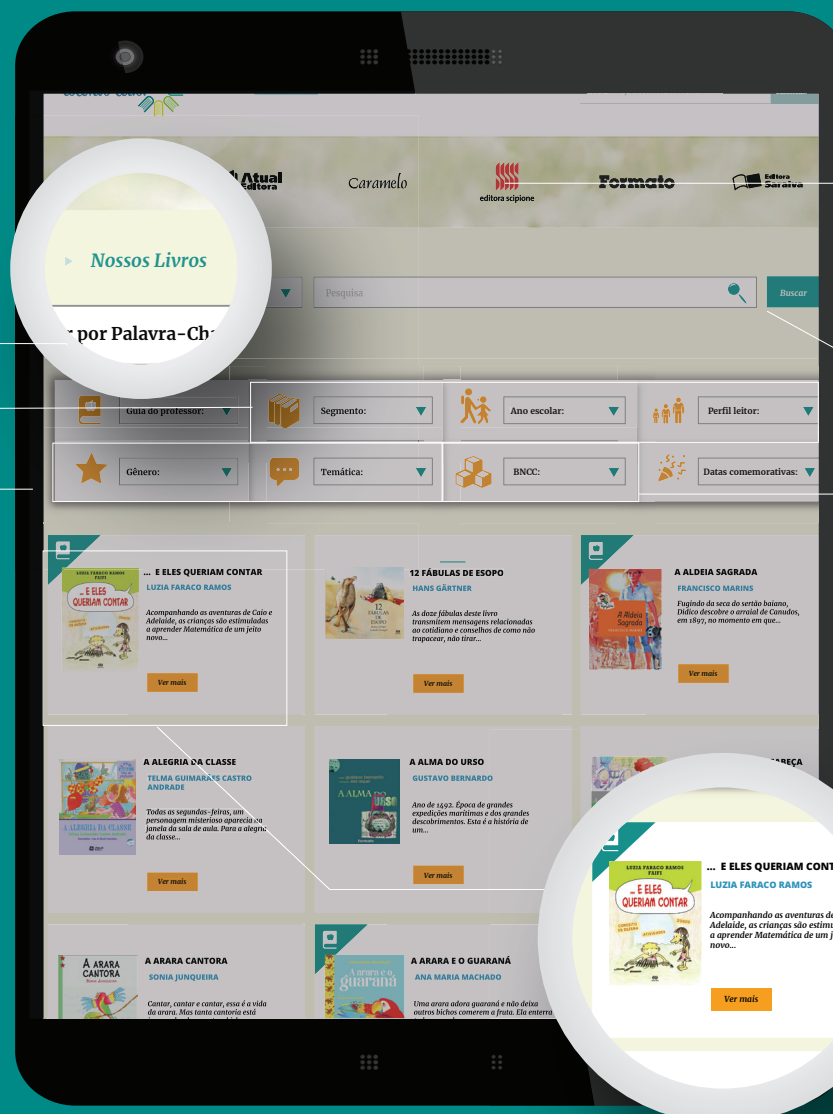
E mais! Acesse o guia do professor e conheça as obras.

São tantas coleções em nosso acervo que reunimos todos os títulos dos nossos selos em um portal completo e gratuito para você pesquisar. Lá você encontra a sinopse e a ficha técnica de todos eles. E a maior vantagem é que você ainda pode filtrar suas buscas por faixa etária, gênero, perfil de leitor e muito mais.

No menu superior, clique em **Nossos Livros** para pesquisar os títulos que mais lhe interessam.

Que tal pesquisar de acordo com a **faixa etária** ou o **perfil de leitor** dos seus alunos?

Vai abordar algum **gênero** ou **tema** específico? Encontre as obras que você quer trabalhar em aula.



Por editora: selecione o selo escolhido e navegue por obras específicas.

Campo de busca: digite o nome de um livro, autor, coleção ou ilustrador de sua preferência para encontrar o que você deseja.

Filtre sua busca de acordo com as competências da **BNCC**.

Ao selecionar o livro, você tem acesso a todas as informações técnicas, sinopse e ainda um material exclusivo de apoio para o professor.

Acesse www.coletivoleitor.com.br

Inscreva-se para ter acesso a todo o conteúdo e às facilidades que o portal tem para você.



Siga o Coletivo Leitor nas redes sociais!

 /coletivoleitor

 /coletivoleitor

ea
editora ática

Atual
Editora

Caramelo

Formato

Editora
Saraiva

editora scipione



A plataforma que contribui para as melhores práticas em sala de aula está de cara nova!

O maior portal de Educação do país agora traz muito mais conteúdo para complementar as suas práticas didáticas. Além de todos os materiais aprovados no PNLD, você encontra conteúdos essenciais para apoiar o trabalho em sala de aula.



PNLD

Acesse nossas obras e recursos digitais aprovados no programa deste ano de anos anteriores.



VIDEOTECA

Séries e webnários com educadores compartilhando suas experiências em diversos temas relacionados ao dia a dia escolar.



BLOG

Conteúdos e materiais para professores, além de artigos publicados por importantes nomes da Educação.



E muito mais:

- Materiais de estudo para download
- Planejamento escolar
- BNCC
- Metodologias
- Reuniões pedagógicas

Acesse agora mesmo e fique atualizado!

www.edocente.com.br

O canal de conteúdos mais completo para a Rede Pública



Na rede pública

Acesse e conheça o portal:
www.edocente.com.br/

