

HPE



ESCOLOA
INSTITUCIONALISTA

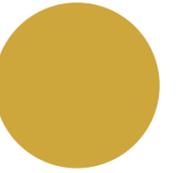




Aula 10

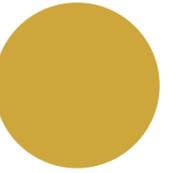
Escola institucionalista





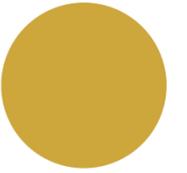
A Escola

- Crítica à escola clássica e adoção do método histórico
- Compreender a história e a realidade na vida econômica
- Contribuição de Veblen, Galbraith e Mitchell - Tradicional
- Custos social compartilhado com a sociedade
- Mal comum: resíduos no meio-ambiente



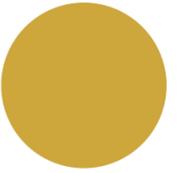
A Escola

- Dogmas
- Comportamento social - negação do individualismo absoluto
- Há convenções sociais
- Valores interferem na economia
- Valores mudam, análise relativa ao tempo e ao local
- Visão dinâmica: desajustes são normais
- Há choques de interesses entre grupos
- Governo na função reformista- redistributiva
- Pensamento voltado ao futuro - visão de L.P



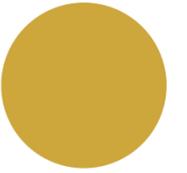
A Escola

- Contribuições
- Planejamento
- Seguridade social
- Regulamentação econômica
- Preocupação com questões do desenvolvimento



Novo Institucionalismo

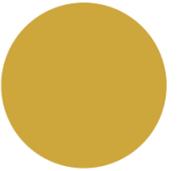
- **D. North**
- Instituições, papel do estado : assegurar direitos de propriedade como condição para crescimento e desenvolvimento
- Eficiência associada a direitos de propriedades bem definidos
- Custos de transação associados a instabilidade dos direitos de propriedade e alta burocracia



Novo Institucionalismo

- **D. North**

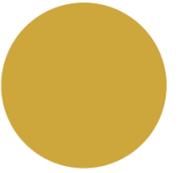
- Incertezas transformadas em riscos previsíveis;
- Instituições são mais que algo físico, podem até se tornar culturas e se valem de normas e valores, que permitem interpretações .
- Ambiente é dinâmico: visão evolucionista dos homens entenderem os problemas e buscarem soluções
- Ciência permite a consciência do conhecimento que resulta em ações
- Quanto mais complexa a sociedade é mais difícil as suas interações e a solidariedade
- Países pobres tiveram dificuldade de formar suas instituições devido aos seus históricos.



Novo Institucionalismo

- **D. North**

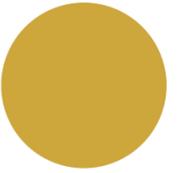
- Estrutura econômica:
- Instituições (regras) e organizações (agentes)
- Estrutura política como mediadora
- Eficiência depende dos custos de transação e dos direitos de propriedades
- Papel do estado: garantir D.P a fim de diminuir os custos de transação:
- Ambiente + cooperativo, mas amplia custos de produção uma vez que sofisticar a produção.
- Instituições mudam por 5 variáveis:
Competição, conhecimento, estrutura institucional, construções mentais e ambiente



Novo Institucionalismo

- **D. North**

- Competição: entre Instituições e Organizações
- Conhecimento: amplia e as escolhas buscam em busca de oportunidades
- estrutura institucional: quanto menos rígida e tradicional mais propensa a mudança
- construções mentais: quanto + próxima de tradições menos abertas a mudanças se tornam
- Ambiente: incremental, em ambiente favorável a mudança
- Porque existem direitos de propriedades que geram resultados ineficientes:
 - barganha política
 - valores e conceitos arraigados (Path dependence) - situações limites que não permitem mudanças acontecerem (lock-in)



Novo Institucionalismo

- **D. North**
- O que determina comportamento do estado como agente de mudança institucional
 - Busca regras eficientes para maximizar suas arrecadações
 - contudo: nem sempre Max. produto social e enfrenta o problema Agente -Principal
 - enfrenta grupos de poder
 - pode ter ineficiência e estagnação
 - depende da ideologia das lideranças
- Ou seja, relações são complexas, sofremos influencia dos valores sociais e cada caso tem que ser estudado.

