



www.aforges.org

10.ª Conferência

FORGES

FÓRUM DA GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR NOS PAÍSES E REGIÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Mesa Redonda 1: Paradigmas do processo ensino-aprendizagem na era digital

Vani Moreira Kenski – Universidade de São Paulo/USP - Brasil

Paradigmas do processo ensino-aprendizagem na era digital

Modelos mentais que nos ajudam a compreender as necessidades postas pela era digital para o processo ensino-aprendizagem.

1. Mudanças
2. Conexões
3. Tempos
4. Espaços
5. Pessoas
6. Cidadania
7. Convergência
8. Modalidades
9. Ensinos e Aprendizagens
10. Culturas



1. Mudanças

- As transformações contínuas da era digital mudam nossas vidas.
- Alteram nossas percepções e sentidos.
- Mudanças tecnológicas alteram nossas relações pessoais e sociais.
- Novas profissões e formas de trabalho.
- Novas interações com múltiplas realidades.
- Nossas interações com o mundo.
- Nossas maneiras de pensar – sentir – agir.
- Busca permanente do mais novo. Atual. Pontual.

2. Conexões

- **Somos todos seres híbridos. Hiperconectados.**
- Pessoas ampliadas em permanente conexão com diferentes tempos/espacos/seres digitais, a maioria sem paralelo no plano material:
 - instituições, comunidades, redes,
 - dispositivos digitais inteligentes.
- **Conexões permanentes que:**
 - pautam ações, reações, escolhas, compreensões ...
 - bancos de dados e redes inteligentes que atualizam “nossas” informações.
 - antecipam nossas necessidades, interesses, memórias, histórias, relacionamentos, conhecimentos.
 - expandem qualitativamente nossa condição cognitiva.

3. Tempos

- Temporalidades distintas
 - *Paradoxo dos tempos rígidos e massivos dos processos tradicionais de ensino e os tempos fluidos, contínuos, personalizados do ensino online.*
- **Tempos assíncronos.**

4. Espaços

- *A docência e a aprendizagem ocorrem em espaços diferenciados.*
- *Alteração das concepções de realidade, do sentido de presença, longe, perto, próximo, distante.*
- *Interações com múltiplas formas digitais, algorítmicas que viabilizam espaços de intensa participação e ação.*

5. Pessoas

- **Contradições e desafios no processo ensino-aprendizagem:**
 - Os hiperconectados na qual se encontram/incluem os professores.
 - Os que não possuem acessos, mas estão indiretamente conectados.
- Sujeito coletivo que atua em redes.

6. Cidadania

- Cidadania digital: formada por interações contínuas com pessoas e artefatos.
- Relações sociais que extrapolam os limites físicos dos territórios.
- Respeito às diferenças.
- Diversidade.
- Colaborações.
- Formação de comunidades.
- Ética planetária.
- Inteligência coletiva.

7. Convergências no digital

- Entre pessoas.
- Entre seres humanos e não humanos.

... Meios, redes, grupos, notícias, mercados, gêneros, públicos...

8. Modalidades.

Diferenças essenciais entre os vários tipos/modalidades de ensino

- Ensino presencial
- Ensino semipresencial
- Ensino híbrido
- Ensino online
- Ensino a distância

9. Ensino -Aprendizagens

- O conhecimento está se tornando inseparável da rede e irrealizável sem a redes de dados e informações que o sustenta.
- Educar para a cidadania digital é um dever para a sociedade e para todas as instituições educacionais.
- Participação responsável. Interação consciente. Compartilhamento.
- Colaboração. Criatividade. Inovação. Criticidade.

10. Cultura. *Onlife manifesto*

As TD e as redes de comunicação não podem ser encaradas como meras ferramentas, instrumentos, recursos. Elas são forças ambientais que, cada vez mais, afetam a nossa auto-concepção (quem somos), as nossas interações (como socializamos), como ensinamos e como aprendemos. Influem em nossa compreensão de realidade e nas nossas interações com a realidade.

(Moreira, A. e Schlemmer, E. 2020) / *The Onlife Manifesto: Being Human in a Hyperconnected Era*. Floridi (Ed.), 2014